



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนชั้นชมพิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.ccpk.ac.th>

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ใช้เป็นคู่มือเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารให้ไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย บริบททั่วไปของโรงเรียน แนวนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กรอบกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอกครั้งที่ 2 และกรอบแนวทางในการปฏิบัติสู่มาตรฐานตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมและความมั่นคงในการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีความชัดเจนในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร	ค
บทที่ 1 บริบททั่วไปของโรงเรียน	2
ประวัติโรงเรียน	2
ที่ตั้ง	2
ระดับชั้นเรียน	2
เขตพื้นที่บริการ	2
ข้อมูลบุคลากร	3
ข้อมูลสภาพชุมชน.....	6
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	7
โครงสร้างเวลาเรียน.....	9
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	10
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี 2567.....	10
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	23
ผลงานดีเด่นปี 2567.....	27
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ปี 2567	42
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	46
วิสัยทัศน์	47
พันธกิจ	47
เป้าประสงค์	48
อัตลักษณ์	48
เอกลักษณ์.....	48
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	48
บทที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน.....	55
ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา 2568	56
ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษาปีการศึกษา 2568.....	56

หัวข้อเรื่อง	หน้า
รายละเอียดของแผนงานและงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร	
ปีการศึกษา 2568.....	57
ด้านบริหารสำนักงานและงบกลาง.....	57
ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	59
ด้านการบริหารงานบุคคล.....	66
ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	68
ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	70
บทที่ 4 สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดงาน/โครงการ	
งาน/โครงการ/กิจกรรม และความสอดคล้อง.....	74
รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ 2568.....	80
1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	81
2 ค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนม.1และม.4	86
3 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	90
4 พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	94
5 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)	98
6 นิเทศภายใน	103
7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	107
8 เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการชุมนุม	111
9 แนะแนวการศึกษาต่อ	115
10 ปัจฉิม	119
11 มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	123
12 Mind care Clinic	127
13 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	130
14 ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	133
15 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	137
16 เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	141
17 สอนเสริม เติบโตขึ้น สู่รั้วมหาวิทยาลัย	145
18 จ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษาสอนภาษาต่างชาติ	149
19 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	153

หัวข้อ	หน้า
20 ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	157
21 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	161
22 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	166
23 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพ	169
24 ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	173
25 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและทักษะกีฬา	176
26 ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สุขศึกษา	179
27 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	183
28 วันสุนทรภู่	186
29 วันภาษาไทยแห่งชาติ	192
30 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	197
31 พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน	201
32 ส่งเสริมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	207
33 พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	211
34 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	215
35 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	219
36 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	223
37 การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้ว	227
38 มหาวิทยาลัย	231
39 ค่ายพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (วงโยธวาทิต)	235
40 รับนักเรียนใหม่	238
41 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	243
42 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	247
43 อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	250
44 พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	253
45 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	257
46 ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	260
47 ปรับปรุงระบบประปา	264
48 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงรถ	268

หัวเรื่อง	หน้า
49 ปรับปรุงภูมิทัศน์	271
50 พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	275
51 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน	279
52 อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ	284
53 พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)	289
54 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน	293
55 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	297
56 สถานศึกษาปลอดภัย	301
57 สถานศึกษาสีขาว	304
58 พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย	309
59 ขงหายได้คืน	313
60 ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมฯ	316
61 ระลึกถึงพระคุณครู	320
62 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	323
63 น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	328
64 การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	331
65 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน	335
66 โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	339
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	
67 “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	343
68 พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	348
69 พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	352
70 ค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	256
71 ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ	259
72 ปรับปรุงและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน	362
73 ทศนศึกษา	366
ภาคผนวก	370
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	371
ประจำปีการศึกษา 2568	



ประกาศโรงเรียนชินชมพิทยาคาร
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชินชมพิทยาคาร ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนชินชมพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สังคมต้องการและคาดหวังไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว โรงเรียนชินชมพิทยาคาร จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สังคมและประเทศชาติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายสมบุรณ์ ศรีจำปา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชินชมพิทยาคาร

บทที่ 1

บทนำ

บทที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2520 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการในปีการศึกษา 2520 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 90 คน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญ ตั้งขึ้นในที่ดินสาธารณะประโยชน์ บ้านหนองหว้า ตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม (เดิม อำเภอเขียงยืน) จังหวัดมหาสารคาม ในเนื้อที่ 52 ไร่ 1 งาน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในตำบล ดังนั้น ในปีการศึกษาแรก ประชาชนในตำบลชื่นชมและตำบลเหล่าดอกไม้ จึงพร้อมใจกันสละแรงงาน และทรัพย์สินร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบชั่วคราว จำนวน 6 ห้องเรียน ตามแบบแปลนที่กระทรวงศึกษากำหนด เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2520 และประชาชนชาวตำบลชื่นชมและตำบลเหล่าดอกไม้ ได้มอบอาคารเรียน ที่ดิน และวัสดุภัณฑ์ รวมมูลค่าทั้งสิ้น 206,270 บาท ให้กับทางราชการซึ่งนายอำเภอเขียงยืนเป็นผู้รับมอบในนามโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2520

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารตั้งอยู่ เลขที่ 73 หมู่ 10 บ้านหนองหว้า ตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44160 โทรศัพท์ 0-43751173 โทรสาร 0-43751173 Website <http://www.ccpk.ac.th> , E-mail : mail.ccpk@ccpk.ac.th และ Facebook : <https://www.facebook.com/school.ccpk>

1.3 ระดับชั้นเรียน

เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 เขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมอำเภอชื่นชม ซึ่งประกอบด้วย 2 ตำบล 2 เทศบาล จำนวน 47 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลชื่นชม เทศบาลกุดปลาตุก เทศบาลหนองกุง และตำบลเหล่าดอกไม้

2. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร (ปีการศึกษา 2567)

2.1 ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	นายภูวดล ภูสิม	กศ.ม.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นายชวลิต แฝงยงค์	คม.	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นางสาวภัครดา จ้ายสอน	ศษ.ม.	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
3	ว่าที่ร.ต.อนุศิษฐ์ อันทะปัญญา	คบ.	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล
4	นายสหวิชัย แสนโยธา	ศศ.บ.	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
5	นายพนเกล้า ทองธรรมมา	กศ.ม.	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

2.2 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน

บุคลากร	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
3. ครู	10	14	24
4. พนักงานราชการ	3	1	4
5. ครูอัตราจ้าง/ครูต่างชาติ/ ครูพี่เลี้ยง/ครูธุรการ	1	2	3
6. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	-	-	0
รวม	16	17	33
1. ช่างครุภัณฑ์ 3	-	-	-
2. ช่างไม้ 4	-	-	-
3. แม่บ้าน	-	1	1
4. ผู้ปฏิบัติการแทนนักการภารโรง	2	-	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	17	18	35

2.3 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
1	ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	11.11
2	ปริญญาตรี	23	68.89
3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	0
4	ปริญญาโท	9	25.00
5	ปริญญาเอก	0	0
6	อื่นๆ	0	0
รวม		41	100.00

2.4 ข้อมูลบุคลากรจำแนกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ภาระงานสอน

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชม./สัปดาห์)
1	ภาษาไทย	4	4
2	คณิตศาสตร์	14	14
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	28	28
5	ศิลปะ	8	8
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	22	22
7	การงานอาชีพ	3	3
8	ภาษาต่างประเทศ	22	22
รวม		30	

5. ข้อมูลทรัพยากรและงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

5.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	อาคารสถานที่	ประเภท	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	ประเภทเงิน
1	อาคารเรียนถาวร (3 หลัง)	216 ค (1หลัง)	2522	274,0000	งปม.
		208 A (1 หลัง)	2528	1,864,300	งปม.
		216 ล (1หลัง)	2540	8,455,000	งปม.
2	โรงฝึกงาน (2 หลัง)	หลังที่ 1	2525	780,000	งปม.
		หลังที่ 2 GHI	2528	784,000	งปม.
3	หอประชุม (1 หลัง)	แบบ 002	2524	950,000	งปม.
		100/32	2533	1,645,000	งปม.
		100/27	2563	6,240,000	งปม.
4	บ้านพักครู (11 หลัง)	(1) 202 ก	2521	80,000	งปม.
		(2) 202 ก	2522	100,000	งปม.
		(3) 202 ก	2522 -2523	100,000	งปม.
		(4) 202 ก	2523	191,000	งปม.
		(5) 202 ก	2524	191,000	งปม.
		(6) 202 ก	2525	209,000	งปม.
		(7) 202 ก	2528	210,000	งปม.
		(8) 203/27	2529	210,000	งปม.
		(9) 203/27	2530	210,000	งปม.
		(10) 203/27	2531	210,000	งปม.
		(11) 203/27	2534	365,000	งปม.

5.2 ยานพาหนะ

ที่	ยี่ห้อ	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ
1	รถยนต์มิตซูบิชิ (กระบะ)	307,000 (2537)	งปม.
2	รถยนต์โตโยต้า (รถตู้)	-	บริจาค
3	รถบรรทุกอีซูซุ (รถ 6 ล้อ)		ผ้าป่าสามัคคี ปี 2559

5.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ / สื่ออุปกรณ์

ที่	ชนิดของสื่อ	จำนวนเครื่อง
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	92
2	เครื่องปริ้นเตอร์	16
3	เครื่องโทรสาร	1
4	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	2
5	เครื่องฉายสไลด์	2
6	โทรศัพท์	16
7	วิทยุเทป	0
8	เครื่องถ่ายเอกสาร	2
9	เครื่องเล่น วีซีดี	0
10	เครื่องถ่าย วีดีโอ	0
11.	กล้องถ่ายรูป	1
12.	เครื่องแอดทีฟบอร์ด	10

6. ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบ ชุมชนอยู่รวมกันในพื้นที่หมู่บ้าน มีเขตพื้นที่บริการ 47 หมู่บ้าน จำนวน 7,000 ครัวเรือน ประชากรประมาณ 25,000 คน หมู่บ้านที่อยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุดคือ บ้านหนองหว่า บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำนา แหล่งน้ำใช้ของหมู่บ้าน อาชีพหลักของชุมชนคือ อาชีพเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีกะหล่ำปลีเงินล้าน และบุญบั้งไฟ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ อาชีพทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งในสถานที่ตั้งโรงเรียน การยอมรับจากชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง มีประเพณีดีงาม และการจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์เป็นที่นิยม ชุมชนมีอินเทอร์เน็ตเข้าถึง มีการสนับสนุนทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก เศรษฐกิจเน้นเกษตรกรรมมีแหล่งรับซื้อสินค้าเกษตร โรงงานและบุคลากรปฏิบัติตนตามกฎหมายพร้อมทั้งมีส่วนท้องถิ่น/หน่วยงานรัฐสนับสนุน

และยังมีข้อจำกัดผู้ปกครองรายได้น้อย ปัญหาครอบครัว การเดินทางมาเรียนที่ห่างไกลและค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยีเอื้อต่อการเข้าถึงสื่อไม่เหมาะสม นักเรียนบางส่วนขาดทักษะและอุปกรณ์เทคโนโลยี อีกทั้งผลกระทบจากโรคระบาด Covid-19 ส่งผลให้ประชากรว่างงาน ปัญหาเศรษฐกิจ ส่วนในของโรงเรียนเปลี่ยนแปลงนโยบายและสนองจุดเน้นที่บ่งชี้ จากการเมือง ทำให้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ต้องใช้เวลาพัฒนา ไม่ได้ประสิทธิภาพเท่าที่ควร

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีการจัดกลุ่มห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับชั้นละ 3 ห้อง กลุ่มการเรียนรู้สำหรับเน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระดับชั้นละ 3 ห้อง รวมระดับชั้นละ 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 18 ห้อง ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากลในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS1) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS2) และการนำองค์ความรู้ไปให้บริการสังคม (Social Service Activity : IS3)

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา โดยเปิดสอนภาษาที่สอง คือ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร โดยสอดแทรก ความรู้ ความคิดและภูมิปัญญาของชาวจีน

การจัดเวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม มีเวลาเรียนรวม 880 ชั่วโมงต่อปี (22 หน่วยกิต) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 120 ชั่วโมงต่อปี และ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมงต่อปี รวมไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมงต่อปี

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม มีเวลาเรียนรวม 3 ปี จำนวน 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 360 ชั่วโมง และ รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้นปีละไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง (40 หน่วยกิต) รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน

ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันและจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมจัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ. 4 ด้าน

- 1.ด้านความปลอดภัย
- 2.ด้านโอกาส
- 3.ด้านคุณภาพ
- 4.ด้านประสิทธิภาพ
- 5.ด้านทักษะพื้นฐานอาชีพ

การกำหนดสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มี 4 สาระ จำนวน 10 มาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มี 8 สาระ จำนวน 25 มาตรฐาน และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวน 2 มาตรฐาน

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับ มัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
● กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120	120	120	360
● รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละน้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่ น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

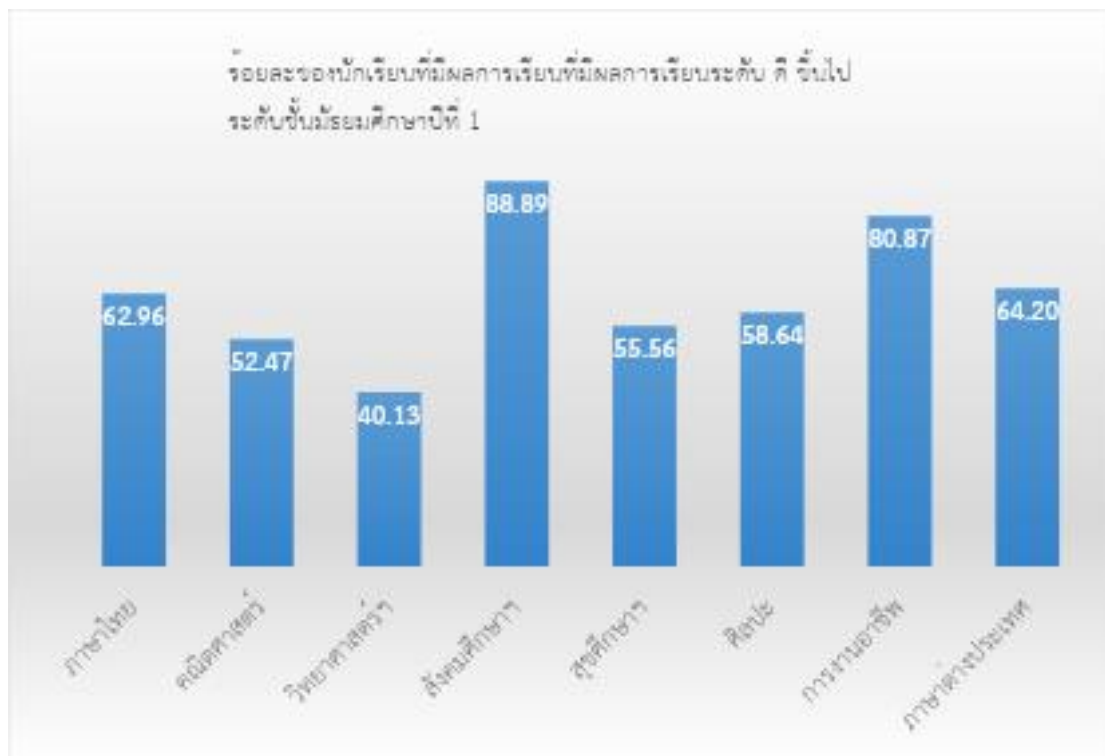
ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2567

1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	81	16	20	17	6	9	5	1	7	-	-	53	65.43
คณิตศาสตร์	81	10	14	18	11	6	-	2	-	14	6	42	51.85
วิทยาศาสตร์ฯ	81	4	3	16	18	7	10	15	-	-	8	23	28.40
สังคมศึกษาฯ	81	54	7	11	-	1	-	1	7	-	-	72	88.89
สุขศึกษาฯ	81	36	4	3	7	14	1	8	8	-	-	43	53.09
ศิลปะ	81	27	8	13	-	26	-	-	7	-	-	48	59.26
การงานอาชีพ	81	35	15	9	5	1	-	1	15	-	-	59	72.84
ภาษาต่างประเทศ	81	15	9	27	11	3	1	-	15	-	-	51	62.96

2. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชา พื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1											นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อย ละ	
ภาษาไทย	81	14	14	21	11	6	5	3	7	-	-	49	60.49	
คณิตศาสตร์	81	4	15	24	12	3	1	1	-	14	7	43	53.09	
วิทยาศาสตร์ฯ	81	22	11	9	6	8	4	11	6	-	4	42	51.85	
สังคมศึกษาฯ	81	42	17	13	3	-	-	-	6	-	-	72	88.89	
สุขศึกษาฯ	81	42	-	5	-	10	-	15	9	-	-	47	58.02	
ศิลปะ	81	15	21	11	1	24	1	1	7	-	-	47	58.02	
การงานอาชีพ	81	69	2	1	-	-	-	-	9	-	-	72	88.89	
ภาษาต่างประเทศ	81	17	15	21	10	-	-	-	18	-	-	53	65.43	

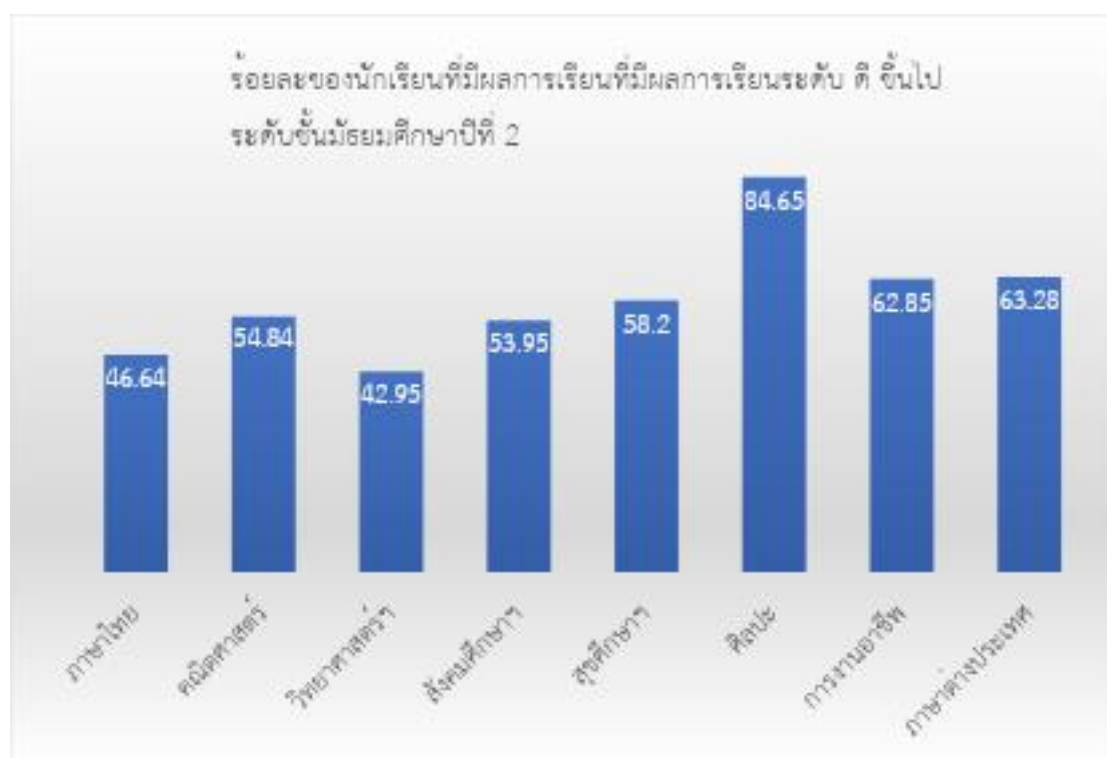


3. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	69	8	13	12	7	8	4	3	14	-	-	33	47.83
คณิตศาสตร์	69	12	14	11	9	9	1	1	12	-	-	37	53.62
วิทยาศาสตร์	69	9	10	11	9	4	2	-	6	-	18	30	43.48
สังคมศึกษา	69	32	6	3	2	-	1	-	25	-	-	41	59.42
สุขศึกษา	69	39	7	4	1	-	-	-	18	-	-	50	72.46
ศิลปะ	69	52	-	-	-	-	-	-	13	4	-	52	75.36
การงานอาชีพ	69	36	1	10	-	-	-	-	3	-	19	47	68.12
ภาษาต่างประเทศ	69	25	7	2	5	3	-	-	27	-	-	34	49.28

4. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	67	16	11	8	3	5	3	3	18	-	-	35	52.24
คณิตศาสตร์	67	12	10	12	10	6	7	5	5	-	-	34	50.75
วิทยาศาสตร์ฯ	67	4	10	12	13	6	3	-	19	-	-	26	38.81
สังคมศึกษาฯ	67	25	4	7	1	3	4	8	15	-	-	36	53.73
สุขศึกษาฯ	67	42	1	5	4	4	-	-	11	-	-	48	71.64
ศิลปะ	67	34	-	5		4	-	2	18	-	-	39	58.21
การงานอาชีพ	67	24	30	1	-	-	-	-	12	-	-	55	82.09
ภาษาต่างประเทศ	67	18	17	7	3	-	-	1	13	8	-	42	62.69

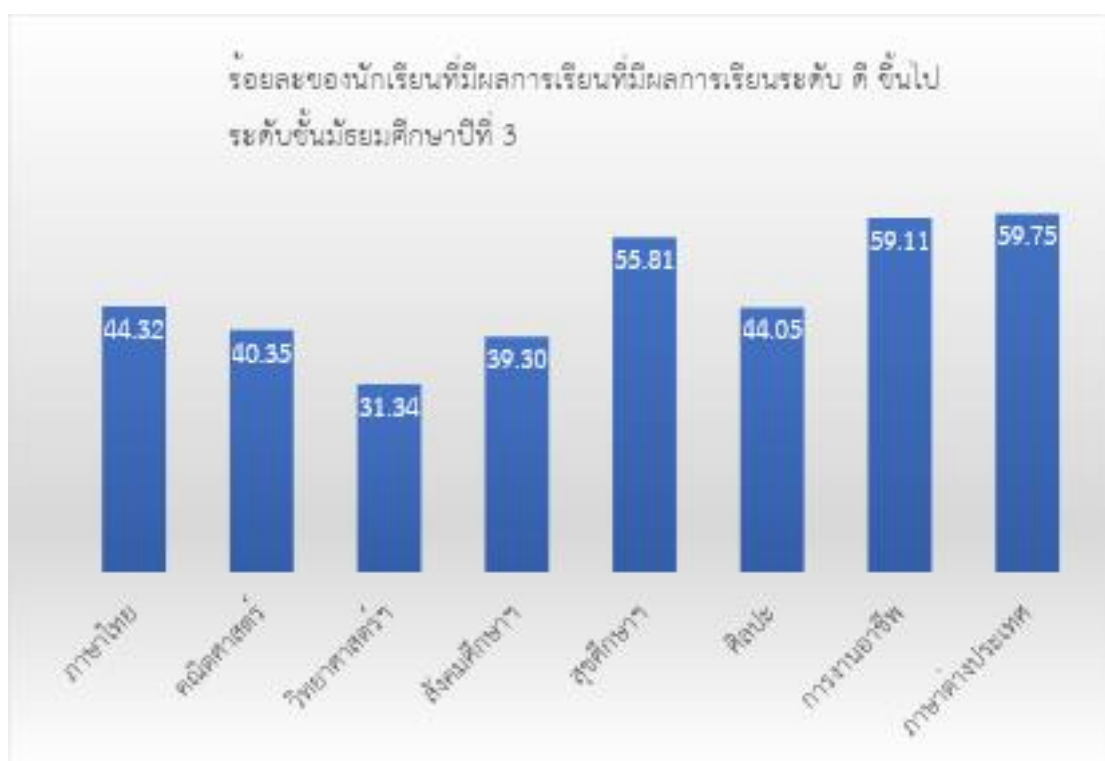


5. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	85	21	3	4	10	6	8	7	18	-	8	28	32.94
คณิตศาสตร์	85	11	12	9	14	4	-	1	9	1	24	32	37.65
วิทยาศาสตร์ฯ	85	6	6	9	5	8	5	15	10	-	21	21	24.71
สังคมศึกษาฯ	85	20	2	5	3	4	3	11	37	-	-	27	31.76
สุขศึกษาฯ	85	23	11	6	2	-	-	7	36	-	-	40	47.06
ศิลปะ	85	13	11	10	-	21	-	-	25	-	5	34	40.00
การงานอาชีพ	85	38	9	4	-	3	1	-	30	-	-	51	60.00
ภาษาต่างประเทศ	85	25	11	15	15	4	2	1	5	2	5	51	60.00

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	79	23	9	12	7	6	5	8	9	-	-	44	55.70
คณิตศาสตร์	79	14	9	11	13	2	-	1	1	-	28	34	43.04
วิทยาศาสตร์ฯ	79	13	8	9	7	4	2	7	23	-	6	30	37.97
สังคมศึกษาฯ	79	17	8	12	7	3	6	15	11	-	-	37	46.84
สุขศึกษาฯ	79	44	3	4	3	-	-	-	25	-	-	51	64.56
ศิลปะ	79	16	12	10	4	23	1	2	11	-	-	38	48.10
การงานอาชีพ	79	19	13	14	5	7	-	9	1	-	11	46	58.23
ภาษาต่างประเทศ	79	35	-	12	-	-	-	3	-	-	29	47	59.49

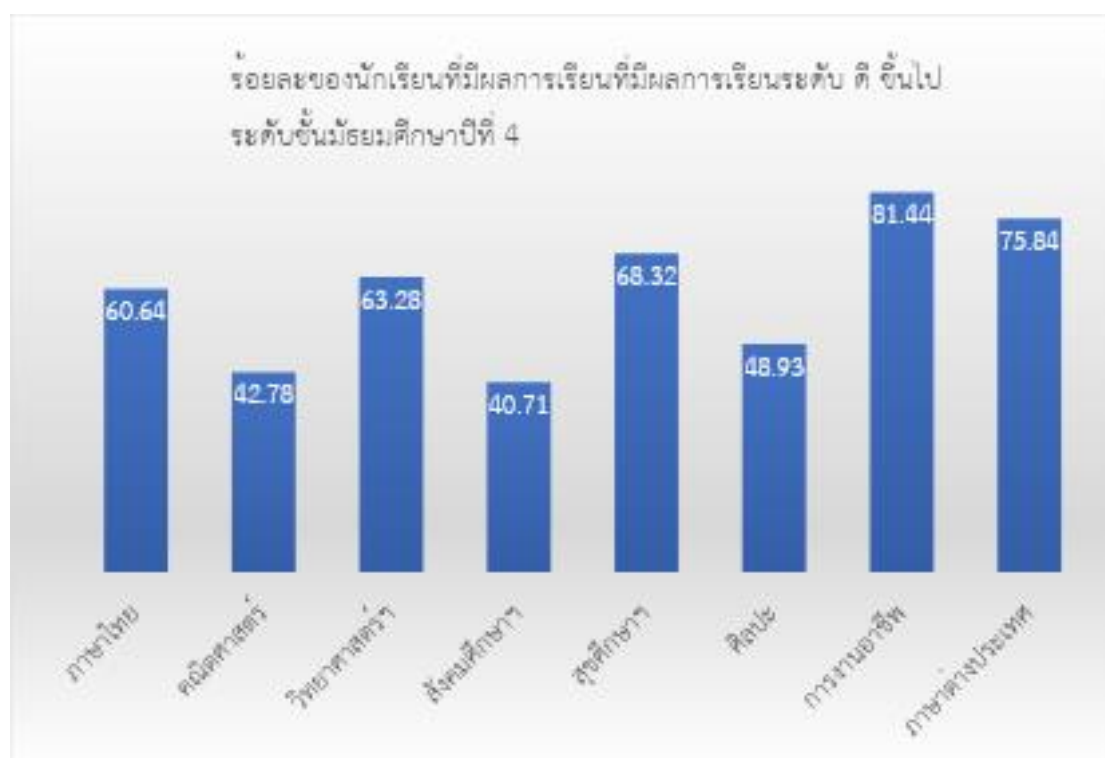


7. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	72	10	11	17	15	7	4	-	-	-	8	38	52.78
คณิตศาสตร์	72	7	1	25	25	10	-	-	2	1	1	33	45.83
วิทยาศาสตร์	72	8	10	10	6	9	2	2	9	3	13	28	38.89
สังคมศึกษา	72	23	6	2	9	9	9	3	11	-	-	31	43.06
สุขศึกษา	72	46	3	5	3	5	-	6	4	-	-	54	75.00
ศิลปะ	72	20	6	6	4	1	8	2	25	-	-	32	44.44
การงานอาชีพ	72	43	20	2	1	1	1		4	-	-	65	90.28
ภาษาต่างประเทศ	72	10	23	19	3	9	3	2	3	-	-	52	72.22

8. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	73	11	21	18	10	-	3	-	10	-	-	50	68.49
คณิตศาสตร์	73	10	5	14	8	2	1	3	-	21	9	29	39.73
วิทยาศาสตร์ฯ	73	51	5	8	1	-	-	2	6	-	-	64	87.67
สังคมศึกษาฯ	73	16	6	6	6	7	4	12	16	-	-	28	38.36
สุขศึกษาฯ	73	32	-	13	1	7	-	10	10	-	-	45	61.64
ศิลปะ	73	14	15	10	2	5	8	6	13	-	-	39	53.42
การงานอาชีพ	73	49	-	4	-	-	-	-	-	9	11	53	72.60
ภาษาต่างประเทศ	73	28	22	8	5	2	-	-	-	-	8	58	79.45



9. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

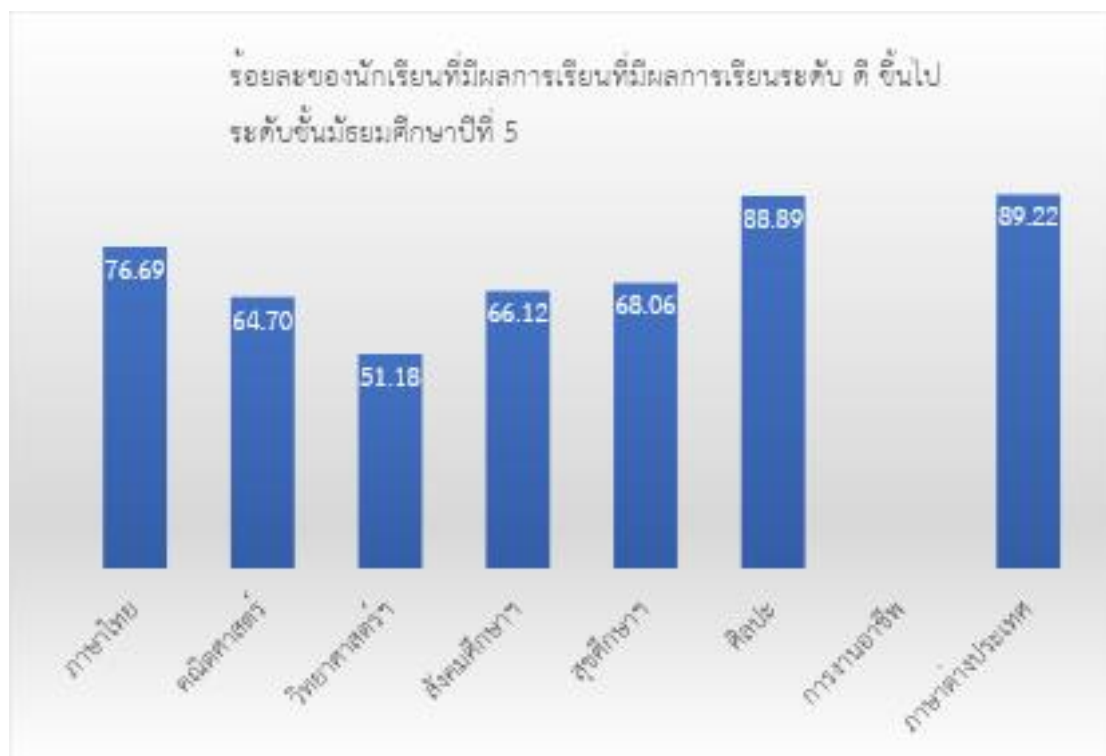
กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	72	34	8	10	4	2	2	4	5	3	-	52	72.22
คณิตศาสตร์	72	16	7	18	16	3	-	-	3	-	9	41	56.94
วิทยาศาสตร์ฯ	72	15	10	8	9	4	2	5	16	-	3	33	45.83
สังคมศึกษาฯ	72	26	9	7	7	3	5	2	13	-	-	42	58.33
สุขศึกษาฯ	72	46	1	3	1	3	1	6	11	-	-	50	69.44
ศิลปะ	72	51	2	3	-	-	1	-	-	15	-	56	77.78
การงานอาชีพ*	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	72	43	11	15	-	-	-	-	3	-	-	69	95.83

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่มีรายวิชาพื้นฐานในหลักสูตรสถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)

10. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	69	30	19	7	3	5	1	-	4	-	-	56	81.16
คณิตศาสตร์	69	18	22	10	9	3	-	-	-	-	7	50	72.46
วิทยาศาสตร์ฯ	69	15	11	13	5	9	5	6	5	-	-	39	56.52
สังคมศึกษาฯ	69	43	5	3	3	3	-	-	12	-	-	51	73.91
สุขศึกษาฯ	69	31	2	13	4	6	1	2	10	-	-	46	66.67
ศิลปะ	69	45	8	16	-	-	-	-	-	-	-	69	100.00
การงานอาชีพ*	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	69	36	8	13	-	-	-	-	12	-	-	57	82.61

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่มีรายวิชาพื้นฐานในหลักสูตรสถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)



11. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	109	59	10	12	4	1	2	5	3	1	12	81	74.31
คณิตศาสตร์	109	21	40	11	14	4	-	-	5	2	12	72	66.06
วิทยาศาสตร์ฯ	109	43	13	10	10	5	8	-	19	1	-	66	60.55
สังคมศึกษาฯ	109	65	14	18	-	-	-	3	9	-	-	97	88.99
สุขศึกษาฯ	109	80	1	4	-	2	1	2	19	-	-	85	77.98
ศิลปะ	109	56	10	10	4	7	-	-	22	-	-	76	69.72
การงานอาชีพ*	109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	109	43	22	10	3	1	-	7	23	-	-	75	68.81

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่มีรายวิชาพื้นฐานในหลักสูตรสถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)

12. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เฉพาะวิชาพื้นฐาน)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6										นักเรียนที่ได้ เกรด 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	106	75	12	6	1	1	1	2	8	-	-	93	87.74
คณิตศาสตร์	106	23	16	17	24	9	5	4	-	-	8	56	52.83
วิทยาศาสตร์ฯ	106	36	16	17	6	12	3	7	9	-	-	69	65.09
สังคมศึกษาฯ	106	66	1	5	1	2	-	5	26	-	-	72	67.92
สุขศึกษาฯ	106	76	3	3	-	2	3	2	17	-	-	82	77.36
ศิลปะ	106	58	11	19	1	4	-	2	11	-	-	88	83.02
การงานอาชีพ*	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	106	62	18	10	2	3	3	-	8	-	-	90	84.91

*กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ไม่มีรายวิชาพื้นฐานในหลักสูตรสถานศึกษาฯ (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567)



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2567
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
1. ภาษาไทย	102	63	72	88	108	174	607
2. คณิตศาสตร์	85	74	66	62	91	128	506
3. วิทยาศาสตร์	65	58	51	92	72	135	473
4. สังคมศึกษาฯ	144	73	64	59	93	169	602
5. สุขศึกษาฯ	90	79	91	99	96	167	622
6. ศิลปะ	95	114	72	71	125	164	641
7. การงานอาชีพฯ	131	85	97	118	-	-	431
8. ภาษาต่างประเทศ	104	85	98	110	126	165	688
รวม	816	631	611	699	711	1102	4570
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2567							51.52

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	40.42	49.61	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	26.49	29.47	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	23.13	27.65	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	27.47	35.40	34.26	34.22
ภาพรวม	29.38	35.53	35.16	35.15

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	34.92	40.55	42.93	42.21
ภาษาอังกฤษ *	25.94	30.11	30.80	30.61
คณิตศาสตร์	19.62	20.95	21.99	21.76
วิทยาศาสตร์ *	26.89	28.71	29.05	28.95
สังคมศึกษาฯ	34.72	35.09	35.97	35.77
ภาพรวม	28.42	31.08	32.15	31.86

3. การเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผลพัฒนาการ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ 2566 - 2567			
ภาษาไทย	57.59	49.54	40.42	-9.12	ลดลง	50.73	48.93
ภาษาอังกฤษ	28.31	28.91	26.49	-2.42	ลดลง	31.76	30.93
คณิตศาสตร์*	24.81	22.64	23.13	0.49	เพิ่มขึ้น	25.38	26.53
วิทยาศาสตร์ฯ	33.43	28.42	27.47	-0.95	ลดลง	29.93	34.22
เฉลี่ย	36.04	32.38	29.38	-3.00	ลดลง	34.45	35.15

* จากผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีพัฒนาการสูงกว่าผลปีการศึกษา 2566

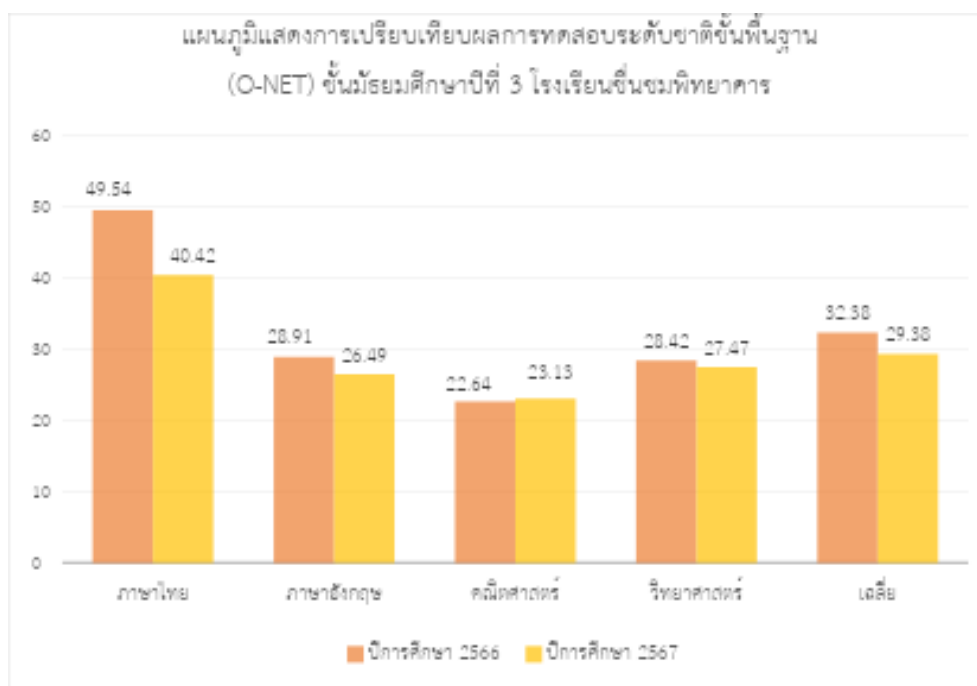
4. การเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผลพัฒนาการ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2567
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	พัฒนาการ 2566 - 2567			
ภาษาไทย	56.50	35.43	34.92	-0.51	ลดลง	40.78	42.21
ภาษาอังกฤษ	21.62	30.47	25.94	-4.53	ลดลง	26.19	30.61
คณิตศาสตร์*	16.25	14.69	19.62	4.93	เพิ่มขึ้น	19.96	21.76
วิทยาศาสตร์ ฯ	41.80	32.97	26.89	-6.08	ลดลง	29.09	28.95
สังคมศึกษา ฯ*	41.75	29.49	34.72	5.23	เพิ่มขึ้น	33.09	35.77
เฉลี่ย	35.58	28.61	28.42	-0.19	ลดลง	29.82	31.86

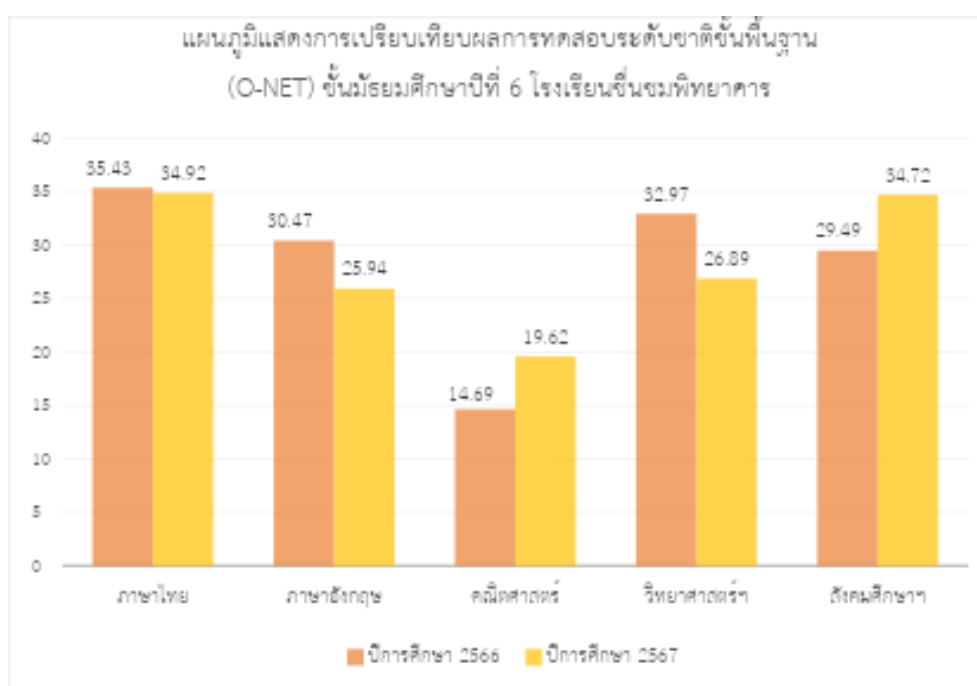
* จากผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังคมศึกษาฯ มีพัฒนาการสูงกว่าผลปีการศึกษา 2566

5. แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567

6.



6. แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567



9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) รอบที่ผ่านมา (รอบ 3 ปี 2558)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง จาก สมศ. เมื่อวันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2558
โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานด้านมัธยมศึกษา



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 73 หมู่ที่ 10 ตำบลชื่นชม อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 2 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 22 ถึง 24 ธันวาคม 2557 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 32 คน ผู้เรียนจำนวน 548 คน รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 32 คน ผู้เรียนจำนวน 548 คน
๒. จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 59 คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษา 31 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างเต็มใจ	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๑๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๙๓	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๑	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๗๖.๒๘	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างเต็มใจ	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๑๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๙๓	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๓.๘๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๑	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๗๖.๒๘	ดี

10. ผลงานดีเด่นปี 2567

สถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
1	ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ณ วันที่ 6 กันยายน 2567	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดวงดนตรี พื้นบ้าน โปงลาง ประเภท ข ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี งานมหกรรมโปงลาง แพรวา และงานกาชาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์	
3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Best Practice ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Best Practice หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
5	รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
6	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ที่	ชื่อรางวัล / ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบ	หมายเหตุ
7	ได้รับรางวัลดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงานที่มอบ
1	นายภูวดล ภูสิม	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เนื่องในโอกาสวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
2	นายชฎิล แฝงยงค์	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรม ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม เนื่องในโอกาสวันครูครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
3	นายชฎิล แฝงยงค์	ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ระดับ B2	ศูนย์ HCEC โรงเรียนผดุงนารี
4	นายชฎิล แฝงยงค์	ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

ครูได้รับการยกย่องเชิดชูที่เป็นแบบอย่าง

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
1	นางสาวภัครดา จ้ายสอน	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
2	นางสาวภัครดา จ้ายสอน	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
3	นางสาวภัครดา จ้ายสอน	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
4	นางสาวภัครดา จ้ายสอน	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
5	นายอภิชาติ พิณโพธิ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72	สพม. มหาสารคาม	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		ปีการศึกษา 2567		
6	นายอภิชาติ พิณโพธิ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
7	นายอภิชาติ พิณโพธิ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
8	นายวีระพล มุ่งหมาย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
9	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
10	นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
11	นางสาวลลิตา ราชวงษ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
12	นางสาวลลิตา ราชวงษ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
13	นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
14	นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
15	นายณพเกล้าทองธรรมมา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
16	นายณพเกล้าทองธรรมมา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.4-ม.6 งาน	สพม. มหาสารคาม	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567		
17	นางสาวบังอร โสมาบุตร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
18	นางสาวบังอร โสมาบุตร	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภททอทิสติก ระดับ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
19	นายอมร นาไชยเวศน์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
20	นายอมร นาไชยเวศน์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
21	นายอมร นาไชยเวศน์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด	สพม. มหาสารคาม	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		มหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567		
22	นายอามร นาไชยเวศน์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
23	นายอามร นาไชยเวศน์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
24	นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
25	นางสาวฐิตา บุรณพล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
26	นางสาวฐิตา บุรณพล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
27	นางสาวฐิตา บุรณพล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร	สพม. มหาสารคาม	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567		
28	นางสาวฐิตา บุรณพล	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี เยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
29	นางมะลิ ชีวاجر	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปีการศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
30	นางมะลิ ชีวاجر	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ครั้งที่72 ปี การศึกษา 2567	สพม. มหาสารคาม	
31	นางมะลิ ชีวاجر	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับดี เยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
32	นางปติว บุรณพล	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี เยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
33	นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี	สำนักงาน ศึกษาธิการ	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		เยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	จังหวัด มหาสารคาม	
34	นางสาววิไลวรรณ พลศิริ	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดี เยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
35	นางปัญญวิทย์ อันทะปัญญา	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
36	นายสหวิชัย แสนโยธา	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
37	นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอ ชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
38	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอ ชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
39	นางสาวศิริภรณ์ เลพล	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอ ชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
40	นางสาวนฤทัย รางศรี	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	มหาสารคาม	
41	นางพชรชล ทาททา	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
42	นางสาวพรชนัน จำปา มูล	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
43	นางสาวภัทรวดี งามมูลตรี	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
44	นางสาวลลิตา ราชวงษ์	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
45	นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
46	นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	มหาสารคาม	
47	ว่าที่ร้อยตรีอนุศิษฐ์ อันทะปัญญา	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครู แห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
48	นายสุริยา พลพิทักษ์	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
49	นางสาวบังอร โสมาบุตร	ได้รับรางวัล “ครูดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษหรือ การศึกษาพิเศษกรณีเรียนรวม ระดับดีเยี่ยม เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 อำเภอ ชื่นชม ประจำปี 2568	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด มหาสารคาม	
50	นางสาวลลิตา ราชวงษ์	ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับดีมาก	สพม. มหาสารคาม	
51	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	ได้รับรางวัลคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม. มหาสารคาม	
52	นายณพเกล้า ทองธรรม มา	รางวัลครูสุดดี พร้อมรับเครื่องหมายเชิดชู เกียรติในฐานะผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ประจำปี 2567 จาก คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในงานวัน ครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568	กระทรวงศึก ษาธิการ	
53	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	รางวัลระดับทอง การแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ระดับ	สำนักงาน คณะกรรมการกา	

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล/ปี พ.ศ.	หน่วยงาน ที่มอบ	หมายเหตุ
		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	

นวัตกรรมครูผู้สอนที่เป็นแบบอย่าง

นวัตกรรมโดยคุณครูศิริฉัตร แก้วงาม สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอน PISA Gamification “เกมเมอร์สายเรียน : อ่าน – คำนวณ - วิทย์ ด้วย Quizizz ตามแนว PISA”

นักเรียน (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด)

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	หน่วยงาน
1	เด็กหญิงปริศนา พรหมบุตร	รางวัลระดับเพชร การแข่งขัน PISA Gamification Tournament ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
2	เด็กหญิงพรนภา เหล่ารอด	รางวัลระดับทอง การแข่งขัน PISA Gamification Tournament ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
3	เด็กชายธนกร ครุสรินทร์	รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2568	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม
4	เด็กหญิงวิษณุดา นาคสุนทร	รางวัลชมเชย การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2568	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดมหาสารคาม
5	นายพงศกร วรรณวงษ์	รางวัลบรรเลงโปงลางยอดเยี่ยม การประกวดวงดนตรีพื้นบ้านโปงลาง ประเภท ระดับมัธยมศึกษา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระ	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์

ที่	ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	หน่วยงาน
		ศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี งาน มหกรรมโปงลาง แพรวา และงานกาชาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568	
6	นายปรีพัฒน์ รัตตา	รางวัลบรรเลงโหวดยอดเยี่ยม การ ประกวดวงดนตรีพื้นบ้านโปงลาง ประเภท ข ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬา ภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระ ศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี งาน มหกรรมโปงลาง แพรวา และงานกาชาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี 2568	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์

**ผลกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
ปีการศึกษา 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษามหาสารคาม**

ที่	กิจกรรม/รายการ	รางวัล	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
1	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง	เด็กหญิงบุญศิริ จันทราช เด็กหญิงปรีศนา พรหมบุตร	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นายอภิชาติ พิณโพธิ์
2	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวชลธิชา สุขพะนัด นางสาวปริญญญา น้อยสม ยศ	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นายอภิชาติ พิณโพธิ์
3	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง	นายธนวัฒน์ แข็งฤทธิ์ นายอนุเบศน์ แข็งสง่า	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นายอภิชาติ พิณโพธิ์
4	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวเกียรติกานต์ ขุน แก้ว	นายวีระพล มุ่งหมาย

ที่	กิจกรรม/รายการ	รางวัล	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
5	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวสุจิตรา ขาจันทร์ นางสาวกัญชลา อรัญญิก นางสาวพรรณทิพภา ประ ทุมมา นางสาวพลอยแพรวา สี กระแจะ นางสาวจิรัชยา มีลาภ	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ
6	การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง	เด็กหญิงพรนภา เหล่ารอด เด็กหญิงธมลวรรณ ศรีแสง นายณัฐชนน รัตตา	นางสาวลลิตา ราชวงษ์ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
7	การแข่งขันการทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวปัญญิศา ธนุรักษ์ นางสาวสุชัญญา ธนุรักษ์ นางสาวต้นหอม บุญโส	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์ นางสาวลลิตา ราชวงษ์
8	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวสุรัตน์วดี เลพล	นายพเกล้า ทองธรรมมา
9	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นายจิรพงษ์ อินทะเขื่อน	นายพเกล้า ทองธรรมมา
10	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับ ม.1- ม.3	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2	เด็กชายธโนทัย กลิ่นพลุ	นางสาวบังอร โสมาบุตร
11	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ประเภทออทิสติก ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	เด็กชายแดนสยาม ทัพพร	นางสาวบังอร โสมาบุตร
12	การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง	เด็กชายกฤตเมธ วงศ์ ประพันธ์	นายอามร นาไชยเวศน์

ที่	กิจกรรม/รายการ	รางวัล	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน
13	การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นายวีรวัฒน์ จันทะเสน	นายอมร นาไชยเวศน์
15	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นายรัชตะ ถาวงราม	นายอมร นาไชยเวศน์
16	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญเงิน	นางสาวภัทรศรี นามอาษา	นายอมร นาไชยเวศน์
17	การแข่งขันวาดภาพระบาย สี ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวศุจินทรา กุลเพชร	นายอมร นาไชยเวศน์
19	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.1-ม.3	รางวัล เหรียญทอง	นายณัฐพร มหาโคตร เด็กชายเนติภูมิ ทั่นศึก เด็กชายนรพนธ์ พันธมาศ	นางสาวฐิตา บุรณพล นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์
20	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นางสาวชลนิภา ชินจักร์ นางสาวปรายฟ้า หมีนพล นายมิตรภาพ แซ่ผู้	นางสาวฐิตา บุรณพล นางมะลิ ชีวاجر
21	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับ ม.4-ม.6	รางวัล เหรียญทอง	นายน้ำเพชร สุวรรณท้าว นางสาวขวัญจิรา ศรีอำนวย นางสาวพลอยน้ำเพชร ชั้นระสุวรรณ	นางมะลิ ชีวاجر นางสาวฐิตา บุรณพล

11. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ (ปี 2567)

	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
2	ค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนม.1และม.4	รายงานโครงการและรูปภาพ
3	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ
4	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	รายงานโครงการและรูปภาพ
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)	รายงานโครงการและรูปภาพ
6	นิเทศภายใน	รายงานโครงการและรูปภาพ
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
8	เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการชุมนุม	รายงานโครงการและรูปภาพ
9	แนะแนวการศึกษาต่อ	รายงานโครงการและรูปภาพ
10	ปัจฉิม	รายงานโครงการและรูปภาพ
11	มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
12	Mind care Clinic	รายงานโครงการและรูปภาพ
13	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	รายงานโครงการและรูปภาพ
14	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	รายงานโครงการและรูปภาพ
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	รายงานโครงการและรูปภาพ
16	เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์	รายงานโครงการและรูปภาพ
17	สอนเสริม เติมฝัน สู่รั้วมหาวิทยาลัย	รายงานโครงการและรูปภาพ
18	จ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษาสอนภาษาต่างชาติ	รายงานโครงการและรูปภาพ
19	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	รายงานโครงการและรูปภาพ
20	ยกผลสัมฤทธิ์สู่สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	รายงานโครงการและรูปภาพ
21	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายงานโครงการและรูปภาพ
22	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	รายงานโครงการและรูปภาพ
23	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพ	รายงานโครงการและรูปภาพ
24	ยกผลสัมฤทธิ์สู่สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	รายงานโครงการและรูปภาพ
25	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและทักษะกีฬา	รายงานโครงการและรูปภาพ

	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
26	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สุขศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
27	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	รายงานโครงการและรูปภาพ
28	วันสุนทรภู่	รายงานโครงการและรูปภาพ
29	วันภาษาไทยแห่งชาติ	รายงานโครงการและรูปภาพ
30	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	รายงานโครงการและรูปภาพ
31	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน	รายงานโครงการและรูปภาพ
32	พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายงานโครงการและรูปภาพ
33	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ
34	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	รายงานโครงการและรูปภาพ
35	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ
36	การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์	รายงานโครงการและรูปภาพ
37	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	รายงานโครงการและรูปภาพ
38	ค่ายพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางดนตรี(วงโยธวาทิต)	รายงานโครงการและรูปภาพ
39	รับนักเรียนใหม่	รายงานโครงการและรูปภาพ
40	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	รายงานโครงการและรูปภาพ
41	พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
42	อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
43	พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรเป็นระบบครบวงจร	รายงานโครงการและรูปภาพ
44	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	รายงานโครงการและรูปภาพ
45	พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	รายงานโครงการและรูปภาพ
46	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน	รายงานโครงการและรูปภาพ
47	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ	รายงานโครงการและรูปภาพ
48	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)	รายงานโครงการและรูปภาพ
49	ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ
50	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ

	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
51	สถานศึกษาปลอดภัย	รายงานโครงการและรูปภาพ
52	พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย(วันพ่อ วันแม่)	รายงานโครงการและรูปภาพ
53	TO BE NUMBER ONE และแก้ไขปัญหายาเสพติด	รายงานโครงการและรูปภาพ
54	ของหายได้คืน	รายงานโครงการและรูปภาพ
55	ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมฯ	รายงานโครงการและรูปภาพ
56	ระลึกถึงพระคุณครู	รายงานโครงการและรูปภาพ
57	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
58	น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	รายงานโครงการและรูปภาพ
59	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	รายงานโครงการและรูปภาพ
60	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ
61	ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	รายงานโครงการและรูปภาพ
62	พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	รายงานโครงการและรูปภาพ
63	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	รายงานโครงการและรูปภาพ
64	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	รายงานโครงการและรูปภาพ
65	ปรับปรุงภูมิทัศน์	รายงานโครงการและรูปภาพ
66	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	รายงานโครงการและรูปภาพ
67	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	รายงานโครงการและรูปภาพ
68	ทัศนศึกษา	รายงานโครงการและรูปภาพ
69	ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ	รายงานโครงการและรูปภาพ
70	ปรับปรุงและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน	รายงานโครงการและรูปภาพ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา (โรงเรียนอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ)

ด้านบริหารจัดการ บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านต่างๆ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการบริหารงาน ทำให้ขาดความคล่องตัว และมีการปรับย้ายโครงสร้างการบริหารทำให้การบริหารจัดการงานมีความทับซ้อน

ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีงบประมาณในการบริหารอย่างจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ ขาดอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนบางกลุ่มไม่สนใจเรียน ติดมือถือ เข้าห้องเรียนช้า ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่จัดเตรียมไว้ ปัญหา นักเรียนมีภาวะถดถอยการเรียนรู้ และบางส่วนมีปัญหาการอ่านออก เขียนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงปัญหาอุปกรณ์การเรียนไม่สนับสนุนจากฐานะทางการเงินของครอบครัว

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนชั้นนำวิชาการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชั้นนำนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนบนวิถีความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้นำในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) แบบบูรณาการ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพปลอดภัยให้บริการชุมชน
- ส่งเสริมและประสานงานร่วมมือกับชุมชน ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Purpose)

- ข้อ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ข้อ 2 ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ข้อ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ
- ข้อ 4 บุคลากรเป็นผู้นำในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่สู่ชุมชน
- ข้อ 5 มีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) แบบบูรณาการ
- ข้อ 6 สถานศึกษาเป็นองค์กร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพ ปลอดภัยและให้บริการชุมชน
- ข้อ 7 ชุมชน ภาครัฐหรือเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด มารยาทดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผู้นำนวัตกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. สถานศึกษาเป็นผู้นำด้านวิชาการ และสามารถสื่อสารสองภาษาได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี
3. ผลการทดสอบความรู้ในระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้านได้รับการพัฒนาศักยภาพ
5. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นพลเมืองที่ดี
6. นักเรียนมีคุณธรรม รักษาระเบียบวินัย และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้
2. นักเรียนบูรณาการความรู้สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้
3. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรงและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้นำในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรมีทักษะในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม
2. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 เผยแพร่นวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชน

1. บุคลากรสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นและชุมชน
2. มีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน ที่มีประสิทธิภาพ
3. มีนวัตกรรมจากชั้นเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมชุมนุม

กลยุทธ์ ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

แบบบูรณาการ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีระบบและได้มาตรฐาน
2. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริหารระบบภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการจัดสรรงบประมาณและการดำเนินงานที่ดี
4. มีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมี

คุณภาพ ปลอดภัยและให้บริการชุมชน

1. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
3. สถานศึกษาปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้
4. สถานศึกษามีความพร้อมต่อการให้บริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและประสานงานร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน
2. สถานศึกษามีส่วนร่วม ร่วมมือในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน
3. ชุมชนและภาครัฐเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน

ประเด็นกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. ร้อยละสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักสูตรแกนกลาง	1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. ร้อยละสถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานเพื่อประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	2. สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. สถานศึกษาเป็นผู้นำด้านวิชาการ และสามารถสื่อสารสองภาษาได้	3. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาต่างประเทศและค่าเฉลี่ยทุกรายวิชา	3. ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาต่างประเทศและค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียน อยู่ในระดับดีมากกว่าร้อยละ 90	3. โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษา สอนภาษาต่างชาติเพื่อการสื่อสาร 4. โครงการ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	1. โครงการค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนของนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 2. โครงการรับนักเรียนใหม่ 3. โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผลการทดสอบความรู้ในระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	2. ร้อยละของผลเฉลี่ยผลการทดสอบความรู้ในระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น	2. ผลเฉลี่ยผลการทดสอบความรู้ในระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3,ม.6
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	3. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและทักษะทางด้านกีฬา 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 7. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระศิลปะ 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนร่วม
4. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษเฉพาะด้านได้รับการ พัฒนาศักยภาพ	4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมการพัฒนาศักยภาพพิเศษตาม ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน	4. มีนักเรียนที่เข้าร่วม การพัฒนาศักยภาพพิเศษตาม ความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85	1. โครงการศักยภาพเฉพาะด้าน ด้านดนตรี 2. โครงการสอนเสริม เติมฝัน สู่วัฒนาวิทยาลัย
5. นักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ เป็นพลเมืองที่ดี	5. ค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะของ นักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และเป็นพลเมืองที่ดี	5. นักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะของ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 และเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 3. โครงการเปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์ 4. โครงการของหายได้คืน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
6. นักเรียนมีคุณธรรม รักษา ระเบียบวินัย และ ประชาธิปไตย	6. ค่าเฉลี่ยคะแนนคุณลักษณะ คุณธรรม รักษาระเบียบวินัย และ ประชาธิปไตย	6. นักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะมี คุณธรรม รักษาระเบียบวินัย และ ประชาธิปไตยนักเรียนมีอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึก ความเป็นชาติไทย 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถาน 3. โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน 4. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 5. ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมฯ

กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. บุคลากรทางการศึกษาเป็น ผู้นำในการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของบุคลากรทาง การศึกษามีผลงานนวัตกรรมทาง การศึกษา	1. บุคลากรทางการศึกษามีผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฯ 2. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. นักเรียนบูรณาการความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นได้	2. ร้อยละของนักเรียนมีโครงงาน และนวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบ บูรณาการ	2. นักเรียนมีการจัดทำโครงงานและ นวัตกรรมจากการเรียนรู้แบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. โรงเรียนคุณธรรมสพฐ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
3. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	3.ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	3.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	1. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง) 2. โครงการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมฯ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผลร้อยละ 100	1. โครงการนิเทศการศึกษา
2. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมง/ปี	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมง/ปี ร้อยละ 100	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมแรงและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3. ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก	3. ร้อยละของครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่ได้รับการเสริมแรงและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1. โครงการสร้างเสริมขวัญใจแก่บุคลากร 2. ระลึกถึงพระคุณครู

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้นำในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. บุคลากรมีทักษะในการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1. ร้อยละของบุคลากรมีผลงานการสร้างสื่อ หรือสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1. บุคลากรมีผลงานการสร้างสื่อ หรือสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. โครงการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่ร่วมมหาวิทยาลัย 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 3. โครงการการพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
2. มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สื่อ และเทคโนโลยี	2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยี	2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้	3. ร้อยละของสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้	3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 6 เผยแพร่นวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. บุคลากรสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นและชุมชน	1. ร้อยละของนวัตกรรมการเรียนรู้ได้เผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นและชุมชน	1. นวัตกรรมการเรียนรู้ได้เผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ 2. โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์
2. มีการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
3. มีนวัตกรรมการจากชั้นเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมชุมนุม	3.ร้อยละของนวัตกรรมการจาก กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรม ชุมนุม	3. มีนวัตกรรมการจากชั้นเรียน กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรม ชุมนุม ร้อยละ 100 ของกิจกรรม ทั้งหมด	1. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุม ในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพใน โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) แบบบูรณาการ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีระบบ และได้มาตรฐาน	1.ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินหน่วยงานภายในและภายนอก	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการโรงเรียนสุจริต 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ
2. มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริหารระบบภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริหารระบบภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการบริหารระบบภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
3. สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการจัดสรรงบประมาณและการดำเนินงานที่ดี	3. ร้อยละของโครงการได้รับการวางแผนและดำเนินการจัดสรรงบประมาณและการดำเนินงานที่ดี	3. มีสถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการจัดสรรงบประมาณในโครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโครงการ	1. โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ
4. มีการพัฒนาระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน	4. ระดับคุณภาพมีการพัฒนาระบบการบริหารงานสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน	4. สถานศึกษามีระดับคุณภาพดี ในการพัฒนาระบบการบริหารงานสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามโครงสร้างการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	1. พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร 2. พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมีคุณภาพ ปลอดภัยและให้บริการชุมชน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. โครงการน้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการวันสุนทรภู่

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
2. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้	2.นักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1. โครงการทัศนศึกษา 2. ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ
3. สถานศึกษาปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้	3. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้	3. สถานศึกษามีระดับคุณภาพของสถานศึกษาปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดี	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน 2. โครงการปฏิรูปและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน 3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
4. สถานศึกษามีความพร้อมต่อการให้บริการชุมชน	4. ระดับคุณภาพของการประเมินความพร้อมในการให้บริการกับชุมชน	4. สถานศึกษามีความพร้อมในการให้บริการชุมชน ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและประสานงานร่วมมือกับชุมชน ภาควิชาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	1. นักเรียนได้เข้าร่วมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการการเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น 3. โครงการMind care Clinic 4. โครงการปัจฉิมนิเทศ
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมร่วมมือในกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนน้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	1. โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ชุมชนและภาควิชาช่วยมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน	3. ระดับคุณภาพของการประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของชุมชนและภาควิชาช่วยในการพัฒนานักเรียน	3. การประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของชุมชนและภาควิชาช่วยในการพัฒนานักเรียนอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนฯ 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ประมาณการรายรับสถานศึกษาปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)		
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	รวม
ค่าอุดหนุนการจัดการเรียน	877,946.00	877,946.00	1,755,892.00
ค่าหนังสือเรียน	487,253.00	-	487,253.00
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	217,700.00	-	217,700.00
ค่าอุปกรณ์การเรียน	215,800.00	-	215,800.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	216,282.50	216,282.50	432,565.00
เงินสนับสนุนการสอนครูต่างชาติ	309,000.00	-	309,000.00
เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	219,000.00	211,500.00	430,500.00
รวม	2,323,981.50	1,094,228.50	3,418,210.00

* หมายเหตุ เงินปัจจัยพื้นฐาน อ้างอิงจากปีการศึกษา 2567

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษาปีการศึกษา 2568 จากเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	755,033.56	
2. งบส่งเสริมระบบการบริหาร (งบกลาง)	175,589.20	
3.งบประมาณตามโครงการ	825,269.24	คิด%จากงบตามโครงการ
3.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	373,500.00	45 %
3.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล	270,769.24	32 %
3.3 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	143,000.00	17 %
3.4 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	63,000.00	6 %
รวม	2,734,482.23	100 %

รายละเอียดของแผนงานและงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2568

1. งบประมาณบริหารสำนักงานและงบส่งเสริมระบบการบริหาร

จากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้พิจารณางบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน 755,033.56 บาท และงบส่งเสริมระบบการบริหาร (งบกลาง) จำนวน 175,589.20 บาท โดยการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน 755,033.56 บาท		
ก	ค่าตอบแทนและวัสดุใช้สอย	
1	ค่าตอบแทนและวัสดุใช้สอย	40,151.56
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าที่พัก	10,000.00
3	ค่าซ่อมแซม และบำรุงยานพาหนะ	135,482.00
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000.00
	รวม	260,482.56
ข	ค่าจ้างลูกจ้าง 239,400.00 บาท	
6	ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1 อัตรา จ้าง 12 เดือน อัตราเดือนละ 9,500	119,700.00

	บาท ประกันสังคม 475 บาท/เดือน	
7	ค่าจ้างนักรการ 1 อัตรา จ้าง 12 เดือน อัตราเดือนละ 9,500 บาท ประกันสังคม 475 บาท/เดือน	119,700.00
	รวม	239,400.00
ค	ค่าสาธารณูปโภค	300,000.00
8	ค่าไฟฟ้า	300,000.00
2. งบส่งเสริมระบบการบริหาร (งบกลาง) 175,589.20 บาท		
9	งบส่งเสริมระบบการบริหาร (งบกลาง)	175,589.20
	รวม งบประมาณบริหารสำนักงานและงบส่งเสริมระบบการบริหาร	930,622.76

2. งบประมาณตามแผนโครงสร้างตามโครงการ

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จินจุฑา,ภัครดา	5,000.00			1. ค่าจ้างทำเอกสารหลักสูตร 5,000 บาท
2	ค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนม.1และม.4	ลลิตา	18,000.00			1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 4,400 บาท 2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 11,000 บาท 3. ค่าบอร์ด 1,000 บาท 4. ค่าวัสดุสำนักงาน1,460 บาท
3	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ภัครดา	1,000.00			1 ค่าปากกาสีและกระดาษชาร์ท 200 บาท 2 ค่ากระดาษเอสี่ 200 บาท 3 ค่ากระดาษปก 100 บาท 4 หมึกเติม printer 500 บาท
4	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	ฐิตา	5,000.00			1. ค่าจัดซื้อแบบ ปพ.1 , แบบ ปพ.2 และ ปพ.3 3,000 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำ ปพ.1 2,000 บาท
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6	ฐิตา	8,000.00			1. ค่าเอกสารและเข้าเล่ม คู่มือ O-NET 2,000 บาท 2. ค่าเอกสารและเข้าเล่ม รายงานสรุปผล 500 บาท 3. ดินสอ 2B 280 บาท 4 ปากกาน้ำเงิน 220 บาท 5 ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 5,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
6	นิเทศภายใน	จินจุฑา	4,000.00			1. ค่าจัดทำเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน 4,000 บาท
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จินจุฑา	1,000.00			1. ค่าจัดทำเอกสาร SAR 1,000 บาท
8	เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการชุมนุม	ภัครดา, ฐิตา	35,000.00			1. ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน = 10,000 บาท 2. ค่าไว้นิลป้ายอบรมโครงการฯ = 1,400 บาท 3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แสดงกิจกรรมชุมนุม (34 x 400 = 13,600 บาท) 4. ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมชุมนุม (3 ชุด x 1,000 = 3,000 บาท) 5. ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมชุมนุม (20 เล่ม x 150 บาท = 3000 บาท) 6. ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องขยายเสียง = 4,000 บาท
9	แนะแนวการศึกษาต่อ	วัชรวิชัย	10,000.00			1. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา 5,000 บาท 2. กิจกรรมแนะแนวสัญจร (เคาะประตูบ้าน) ค่าเดินทางไปราชการ 5,000 บาท
10	นิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	วัชรวิชัย	10,000.00			1. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ 5,000 บาท 2. ค่าจ้างเหมาจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญพร้อมอุปกรณ์ประกอบพิธี 3,000 บาท 3. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดกิจกรรม 2,000 บาท
11	มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	ฐิตา	5,000.00			1. ค่าดำเนินการและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
12	Mind care Clinic	วัชรวิชัย	2,000.00			1 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท 2 ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับจัดเอกสาร 1,000 บาท
13	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	นพเกล้า,บังอร	2,000.00			1. ค่ากระดาษวาดรูป 100 ปอนด์ จำนวน 500 บาท 2. สีชอล์ค จำนวน 200 บาท 3. สีไม้ จำนวน 500 บาท 4. หมึกเครื่องปริ้น จำนวน 800 บาท
14	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	ศิริภรณ์ นพเกล้า	2,500.00			1. กระดาษขนาดเอ = 500 บาท 2. กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาดเอ 4 = 800 บาท 3. สีไม้ = 350 บาท 4. กระดาษการ์ดสีขนาดเอ 4 = 360 บาท 5. ปากกาลูกกลิ้ง = 300 บาท 6. ดินสอ 2 B = 280 บาท
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ภัครดา	5,000.00			1. ค่าเอกสารและเข้าเล่ม 1,000 บาท 2. คู่มือการอบรม 2,000 บาท 3. กระดาษเอ 4 1,000 บาท 4. ค่าป้ายนิเทศการนำเสนองาน 1,000 บาท
16	เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	ภัทรวดี	-			-
17	สอนเสริม เติมนักเรียน สู่รวมหาวิทยาลัย	ภัทรวดีและคณะ	5,000.00			1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 = 3,000 บาท 2. ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน = 400 บาท 3. แม็คเย็บกระดาษ No.10 = 250 บาท 4. ลูกแม็คเย็บกระดาษ No.10 = 100 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						5. พิมพ์ใส่เอกสาร ขนาด A4 = 250 บาท 6. หมึกถ่ายเอกสาร 4 สี = 1,000 บาท
18	จ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษาสอนภาษาต่างชาติด * ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครูชาวต่างชาติ	จักรพงศ์			309,000.00	1. ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ รายเดือน ๆ ละ 25,000 บาท 12 เดือน และเงินประกันสังคม
19	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	วัชรวิทย์	10,000.00			1. ค่าวัสดุการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 6,000 บาท 2. ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 100 บาท x 10 ชุด = 1,000 บาท 3. ค่าจ้างเหมา ทำแผ่นป้ายโครงงาน 2,000 บาท 4. ค่าจ้างแผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 1,000 บาท
20	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วัชรวิทย์	10,000.00			1. ค่าวัสดุการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5,000 บาท 2. รางวัลสำหรับนักเรียนในการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ 3,000 บาท 3. ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 100 ชุด x 10 บาท = 1,000 บาท 4. ค่า วัสดุสำหรับการตกแต่งซุ้มกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในวันเปิดบ้านวิชาการ 100 บาท
21	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พชรชล	40,000.00			1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 10,000 บาท 1) ค่าอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี 5,000 บาท 2) ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						ทักษะวิทยาศาสตร์ 5,000 บาท 2 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12,000 บาท 1) ค่าจ้างเหมาป้าย 2 ป้าย 2,000 บาท 2) อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 2,000 บาท 3) ค่าเกียรติบัตร และอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน 4,000 บาท 4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรม นิทรรศการ 4,000 บาท 3 เปิดบ้านวิชาการ 3,000 บาท 1) อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท 2) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรม นิทรรศการ 2,000 บาท 4 โต๊ะหน้าขาว สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 15,000 บาท
22	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	รุ่งรัตน์	20,000.00			1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดจัดหาสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 8,000 บาท 2.แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาการ 8,000 บาท 3. เปิดบ้านวิชาการ 4,000 บาท
23	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพ	มะลิ	10,000.00			1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ทางด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและ อุตสาหกรรม 8,000 บาท 2. ค่าจ้างเหมาทำแผ่นป้ายโครงการ 2,000 บาท
24	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มะลิ	10,000.00			1. ค่าวัสดุการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ 8,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						2. ค่าจ้างเหมาแผ่นป้ายการแข่งขันทักษะวิชาการ 2,000 บาท
25	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ศึกษาและทักษะกีฬา	สุริยา	50,000.00			1. กิจกรรมกีฬาภายใน 40,000 บาท 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลางนอก 10,000 บาท
26	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สู่ศึกษา	สุริยา	10,000.00			1 ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3,500 บาท 2 ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมในการแข่งขันกิจกรรมทางศึกษาและพลศึกษา 3,500 บาท 3 ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม 1,000 บาท 4 ค่าจ้างเหมา ทำแผ่นป้ายของครูกลุ่มสาระ 2,000 บาท
27	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	อามร	20,000.00			1 จัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ 15,000 บาท 2 เปิดบ้านวิชาการ 5,000 บาท
28	วันสุนทรภู่	นพเกล้า	5,000.00			1. วัสดุอุปกรณ์และรางวัลกิจกรรมการประกวดทักษะทางภาษาไทย 5,000 บาท
29	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นพเกล้า	5,000.00			1. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง 5 ชุดการแสดง 1,000 บาท 2. เกียรติบัตรการประกวดงานเขียน 1,000 บาท 3. วัสดุกิจกรรมฐานการอ่าน 1,000 บาท 4. วัสดุกิจกรรมบันทึกเล่มโปรด 1,000 บาท 5. วัสดุอุปกรณ์พิธีเปิดนิทรรศการ 1,000 บาท
30	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นพเกล้า	10,000.00			1. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ) 10,000 บาท
31	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน	จักรพงศ์	20,000.00			1.ค่าวัสดุกิจกรรม Words Bank 2,000 บาท 2. ค่าวัสดุกิจกรรม Every time everywhere 2,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						3. ค่าวัสดุกิจกรรม Words a day 2,000 บาท 4. ค่าวัสดุกิจกรรม Christmas Day 5,000 บาท 5. ค่าวัสดุกิจกรรม Chinese is fun 2,000 บาท 6. ค่าวัสดุกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ 5,000 บาท
31	ส่งเสริมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	ลลิตา จินต์จุฑา	5,000.00			1. อุปกรณ์ วัสดุ 5,000 บาท
32	พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภัครดา,อภิชาติ	5,000.00			1. อุปกรณ์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 5,000 บาท
33	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	ฐิตา		34,000.00		1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ 34 กิจกรรม 34,000 บาท
34	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ลลิตา		20,000.00		1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 20,000 บาท
35	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	จินจุฑา,ภัครดา		14,000.00		1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 14,000 บาท
36	การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์	ภัครดาและคณะ	5,000.00			1. ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (60 คน x 20 บาท = 1,200 บาท) 2. ค่าไว้นิลป้ายอบรมโครงการฯ (1 ป้าย x 800 บาท = 800 บาท) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3,000 บาท
37	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ภัครดาและคณะ		10,000.00		1. ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 100 คน x 25 บาท = 5,500 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						2. ค่าไว้นิลป้ายอบรมโครงการฯ 1 ป้าย = 1,000 บาท 3. ค่ากระดาษ A4 6 รีม × 500 บาท = 3,000 บาท 4. ค่าปากกาสีและกระดาษชาร์ต 10 ชุด = 500 บาท
38	ค่ายพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (วงโยธวาทิต)	วีระพล		15,300.00		1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 7,200 บาท 2. ค่าอาหารนักเรียน 3 วัน 4,050 บาท 3. ค่าอาหารว่างนักเรียน 27 คน 4,050 บาท
39	รับนักเรียนใหม่	จินจุทา	20,000.00			1. ค่าจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน (ขนาด 2.5 × 4 เมตร จำนวน 6 ป้าย รวมเป็นเงิน 7,200 บาท) 2) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการรับสมัครนักเรียน สบคัดเลือกห้อง และรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน 12,800 บาท
40	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	วีระพล		80,000.00		1. ค่าจ้างเหมาอาหารนักเรียน (3 มื้อ × มื้อละ 50 บาท × นักเรียน 229 คน = 34,350 บาท) 2. ค่าจ้างเหมา อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (3 ครั้ง × 25 บาท × นักเรียน 229 คน = 17,175 บาท) 3. ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง 3,000 บาท 4. ค่าจ้างเหมาป้าย ขนาด 2 × 5 เมตร = 1500 บาท 5. วัสดุอุปกรณ์ 23,975 บาท
2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล						
41	พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	อนุศิษฐ์, พชรชล	5,000.00			1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 3,000 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 2,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
42	อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	อนุศิษฐ์,พชรชล	5,000.00			1 ค่าจ้างเหมาวิทยากร 3,000 2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 38 คน x25 = 950 บาท) 3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1,050 บาท
43	พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	พชรชล	5,000.00			1. วัสดุสำนักงาน 1,000 บาท 2. ค่าเอกสารประกอบการประเมินพัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร 4000 บาท
44	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	อนุศิษฐ์, ปัญญวิทย์				งบบริจาค
45	ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	อามร	70,000.00		รับบริจาค	1. ซ่อมแซมอาคารเรียน 30,000 บาท 2. ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 10,000 บาท 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 10,000 บาท 4. เทพื้นโรงจอดรถนักเรียน 20,000 บาท
46	ปรับปรุงระบบประปา	อามร	130,000.00			1 เหล็กเสากลม ขนาด 3 นิ้ว หนา 3.5 มม. 17,500 บาท 2 เหล็กกลมคอเสา ขนาด 2 นิ้ว หนา 3.5 มม. 20,000 บาท 3 เหล็กกากบาท ขนาด1.5 นิ้ว หนา 3.5 มม. 15,500 บาท 4 เหล็ก ขนาด 1 นิ้ว หนา 3.5 มม. 12,000 บาท 5 เหล็กกล่อง 3x1.5 นิ้ว หนา 3.5 มม. 15,000 บาท 6 เหล็กข้ออ้อย ขนาด12 มม. 6,000 บาท 7 คอนกรีตผสมเสร็จ 8 คิวบิก 22,000 บาท 8 ถังบรรจุน้ำขนาด 3000 ลิตร 2 ถัง 22,000 บาท
47	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงรถ	อามร	45,769.24			1 เหล็กโครงหลังคา 15,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						2 หลังคาเหล็กมุงหลังคา 23,789 บาท 3 โครงสร้างปูน 7,000 บาท
48	ปรับปรุงภูมิทัศน์	อามร	10,000.00			1 จัดซื้อกระถางต้นไม้ขนาดต่างๆ 2. ซื้อพันธุ์ไม้ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน
2.3 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ						
49	พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	ภัทรวดี	3,000.00			1 ค่าเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการ 500 บาท 2 ค่าเอกสารและเข้าเล่ม บันทึกการใช้งบประมาณ 200 บาท 3 ค่ากระดาษเกียรติบัตร 180 บาท 4 แฟ้มใส่เอกสาร 400 บาท 5 ค่าเอกสารและเข้าเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพฯ 220 บาท 6 เอกสารเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ 1,500 บาท
50	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน	นพเกล้า	30,000.00			1) ค่าจ้างมหาวิทยาลัยอบรมการเงิน (7,200 X 2 = 14,400 บาท) 2) ค่ากระดาษเกียรติบัตร 4 รีม x 400 บาท = 1,600 บาท 3) ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร เอสี่ 7 กล่อง = 3,500 บาท 4) ค่ากระดาษชาร์ตสี 20 แผ่น x 25 บาท = 500 บาท 5) ค่าปากกาและอุปกรณ์สำนักงาน 1,000 บาท 6) ค่าจ้างแผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 3,000 บาท 7) ค่าจ้างเหมาป้ายจัดกิจกรรม 2,000 บาท 8) ค่าเอกสารสรุปโครงการที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2,000 บาท 9) ค่าจ้างเหมาเอกสารสรุปโครงการอบรม 1,000 บาท 10) ค่าจ้างเหมา เอกสารแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
51	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ	วิไลวรรณ	30,000.00			1 ค่าจ้างเหมาวิทยากรอบรมการเงิน 14,400 บาท 2 ค่ากระดาษเกียรติบัตร 2 รีม $\times$ 400 บาท = 800 บาท 3 ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร เอสี่ 4 กล่อง = 2,000 บาท 4 ค่ากระดาษชาร์ตสี 20 แผ่น $\times$ 25 บาท = 500 บาท 5 ค่าปากกาและอุปกรณ์สำนักงาน 500 บาท 6 ค่าจ้างเหมา แผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานกลุ่มงาน 1,000 บาท 7 ค่าจ้างเหมาป้ายจัดกิจกรรม 1,000 บาท 8 ค่าเอกสารสรุปโครงการที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ 400 บาท 9 ค่าจ้างเหมาเอกสารสรุปโครงการอบรม 400 บาท 10 ค่าจ้างเหมา เอกสารแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
52	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)	นพเกล้า		185,000.00		1 ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ครั้ง ครั้งละ 6,000 บาท (ฝึกซ้อม) 36,000 บาท 2. ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน 30,000 บาท 3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (150 บาท $\times$ 25 บาท = 7,500 บาท) 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู (44 คน $\times$ 50 บาท = 4,400 บาท) 5. เครื่องดนตรีพื้นเมือง 30,000 บาท 6. ชุดและอุปกรณ์ของนักดนตรี นักแสดง 30,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						7. อุปกรณ์ประกอบฉาก 30,000 บาท 8. อุปกรณ์เครื่องขยายเสียง ไมค์ ขาตั้งไมค์ 17,100.63 บาท
	2.4 กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
53	ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน	วีระพล,ปดิวิ	3,000.00			1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องเรียน 2,000 บาท
54	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สุริยา	33,000.00			1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (12,100 บาท x 2 ภาคเรียน รวม 24,200บาท) 2) เยี่ยมบ้าน (8,800 บาท x 2 ภาคเรียน รวม 17,600 บาท)
55	สถานศึกษาปลอดภัย	สุริยา	3,000.00			1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 1400 บาท 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1 ป้าย 600 บาท
56	พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึก ความเป็นชาติไทย	รุ่งรัตน์,สุริยา	7,000.00			1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี 700 บาท กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 700 บาท กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) 5,000 บาท กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ 600 บาท
57	ของหายได้คืน	รุ่งรัตน์	500.00			1. กระดาษเกียรติบัตร 500 บาท
58	สถานศึกษาสีขาว	พุดศักดิ์,สุริยา	5,000.00			1. กิจกรรมวันต้านยาเสพติด 2,000 บาท 2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						อบายมุข 1,000 บาท 3. กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: รักษสถานขึ้นชมพิทยาการ 2,000 บาท
59	ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม อันดีตามหลักพุทธศาสนาแก่ผู้เรียน	รุ่งรัตน์, พุศศักดิ์	3,000.00			1 กิจกรรมวันวิชาบูชา 1,000 บาท 2 กิจกรรมวันมาฆบูชา 1,000 บาท 3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 1,000 บาท
60	ระลึกถึงพระคุณครู	นพเกล้า	7,000.00			1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท 2. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 2,000 บาท
61	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	พุศศักดิ์, จักรพงษ์, รุ่งรัตน์	3,000.00			1. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 1,500 บาท 2. การรณรงค์เลือกตั้งในระดับท้องถิ่น, ระดับชาติ 1,000 บาท 3. จัดรายการเสียงตามสาย/ป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย จำนวน 500 บาท
62	น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	ธีรกานต์	3,000.00			1. ผ้าสแลนกรองแสง 2 x 100 เมตร 1 ม้วน รวม 1,000 บาท 2. ท่อประปา ½ นิ้ว 1 เมตร 10 ท่อน และข้อต่อ 1,000 บาท 3. จอบ 5 อัน 500 บาท 4. เสียม 5 อัน 500 บาท
63	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	นฤทัย	1,500.00			1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1,800 บาท 2. ค่าป้ายโครงการ 600 บาท 3. ค่าวัสดุสำนักงาน 600 บาท
64	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน	นฤทัย	30,000.00			1. กิจกรรมฟันสะอาด เหยือกแข็งแรง 1,000 บาท 2. กิจกรรมด้านสุขภาพฝึกปฏิบัติ CPR และคัดกรองสุขภาพ ให้แก่ นักเรียน 4,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้นนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน (ซื้อเวชภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด 25,000 บาท)
65	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	รุ่งรัตน์	1,000.00			1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 500 บาท 2. ค่าจ้างทำป้าย ในการจัดกิจกรรม 500 บาท
66	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	รุ่งรัตน์	1,000.00			1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 500 บาท 2. ค่าจ้างทำป้าย ในการจัดกิจกรรม 500 บาท
67	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	นพเกล้า	12,000.00			1. ป้ายนิเทศ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆ 1,000 บาท 2. วัสดุ สำหรับปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ 10,000 บาท 3. ครุภัณฑ์ห้องประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท
68	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	สหวิชัย	5,000.00			1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 38 คน x 25 = 950 บาท) 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน 3,050 บาท
69	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	รุ่งรัตน์		27,000.00		1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 7,000 บาท 2. ค่าจ้างเหมาพระวิทยากร 6,000 บาท 3. ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 1,000 บาท 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 13,075 บาท
70	ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ	วีรพล,ธีรกานต์		20,000.00		1. ค่าวิทยากร 5,000 บาท 2. ค่าอาหาร 10,000 บาท 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 3,000 บาท

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณ			รายละเอียดการใช้งบประมาณในกิจกรรม
			สนับสนุนฯ	พัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	
						4. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม 2,000 บาท
71	ปรับปรุงและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน	นพเกล้า, จักรพงษ์			25,000.00	1. ป้ายนิเทศด้านโภชนาการ 5,000 บาท 2. วัสดุ อุปกรณ์ ปรับปรุงโรงอาหารและน้ำดื่ม 15,000 บาท 3. ครุภัณฑ์โรงอาหาร 5,000 บาท
72	ทัศนศึกษา	จักรพงษ์		130,000.00		1. ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 10 คัน คันละ 14,100 บาท รวมเป็นเงิน 141,000 บาท 2.ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 440 คน คนละ 50 บาท รวมเป็นเงิน 22,000 บาท

บทที่ 4

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดงาน/
โครงการ

บทที่ 4

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	ความสอดคล้อง		
			กลยุทธ์โรงเรียน	นโยบายสพม.มค.	มาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จินจุฑา,ภัครดา	1	3	2
2	ค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนม.1และม.4	ลลิตา	2	3	1
3	ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ภัครดา	2	4	2
4	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	ฐิตา	3	4	1,3
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)	ฐิตา	1	3	1
6	นิเทศภายใน	จินจุฑา	4	4	3
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	จินจุฑา	5	3	2
8	เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการชุมนุม	ภัครดา,ฐิตา	5	5	3
9	แนะแนวการศึกษาต่อ	วัชรวิชญ์	3	5	3
10	ปัจฉิม	วัชรวิชญ์	1	2	1
11	มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	ฐิตา	1	3	1
12	Mind care Clinic	วัชรวิชญ์	2	2	3
13	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	นพเกล้า,บังอร	1	2	3
14	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	ศิริภรณ์ นพเกล้า	1	3	1
15	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ภัครดา	1	4	2
16	เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	ภัทรวดี	5	3	1

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	ความสอดคล้อง		
			กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.มค.	มาตรฐาน การศึกษา
17	สอนเสริม เติมนิพนธ์ สู้ร่วมหาวิทยาลัย	ภัทรวดี และคณะ	2	3	3
18	จ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษาสอนภาษาต่างชาติ	จักรพงษ์	1	3	2
19	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	วัชรวิชัย	2	3	3
20	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วัชรวิชัย	2	3	3
21	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พชรพล	2	3	3
22	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	รุ่งรัตน์	2	3	3
23	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ฯ การงานอาชีพ	มะลิ	1	3	3
24	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มะลิ	2	3	3
25	ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและทักษะกีฬา	สุริยา	2	2	3
26	ยกผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้สุขศึกษา	สุริยา	2	3	3
27	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	อามร	2	3	3
28	วันสุนทรภู่	นพเกล้า	5	2	3
29	วันภาษาไทยแห่งชาติ	นพเกล้า	5	2	3
30	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นพเกล้า	2	3	3
31	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน	จักรพงษ์	2	3	3
32	ส่งเสริมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	ลลิตา จินต์จุฑา	1	3	1
33	พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ภัครดา,อภิชาติ	5	4	2
34	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน	ฐิตา	1	5	3
35	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ลลิตา	1	5	3
36	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	จินจุฑา,ภัครดา	1	5	3

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	ความสอดคล้อง		
			กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.มค.	มาตรฐาน การศึกษา
37	การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์	ภัครดาและคณะ	2	3	3
38	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ภัครดาและคณะ	2	3	3
39	ค่ายพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (วงโยธวาทิต)	วีระพล	1	3	3
40	รับนักเรียนใหม่	จินจุทา	3	2	3
41	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	วีระพล	1	2	3
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
42	พัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	อนุศิษฐ์, พชรชล	4	3	2
43	อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	อนุศิษฐ์,พชรชล	4	3	2
44	พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	พชรชล	4	4	2
45	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	อนุศิษฐ์,ปัญญวีรย์	4	3	3
46	ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่	อามร	5	1	2
47	ปรับปรุงระบบประปา	อามร	5	1	2
48	ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงรถ	อามร	5	1	2
49	ปรับปรุงภูมิทัศน์	อามร	5	1	2
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
50	พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	ภัทรวดี,วัชรวิชัย	3	4	2
51	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน	นพเกล้า	4	4	2
52	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ	วิไลวรรณ	4	4	2

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	ความสอดคล้อง		
			กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.มค.	มาตรฐาน การศึกษา
53	พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)	นพเกล้า	5	5	3
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
54	ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน	วีระพล,ปติว	1	3	1
55	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สุริยา	1	1	2
56	สถานศึกษาปลอดภัย	พุศศักดิ์,สุริยา	3	1	2
57	พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย	รุ่งรัตน์,สุริยา	1	3	2
58	สถานศึกษาสีขาว	พุศศักดิ์และคณะ	1	1	2
59	ของหายได้คืน	รุ่งรัตน์	1	3	1
60	ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมฯ	รุ่งรัตน์,พุศศักดิ์	2	3	3
61	ระลึกถึงพระคุณครู	นพเกล้า	4	3	2
62	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	พุศศักดิ์,จักร พงศ์,รุ่งรัตน์	1	3	3
63	น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ธีรกานต์	2	3	2
64	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	นฤทัย	1	1	1
65	โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน	นฤทัย	3	1	1
66	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ	รุ่งรัตน์	3	4	1
67	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โรงเรียนสุจริต)	รุ่งรัตน์	3	4	2
68	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	นพเกล้า	3	4	2
69	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	สหวิชัย	5	4	2
70	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	รุ่งรัตน์	2	3	1

ที่	โครงการ	เจ้าของโครงการ	ความสอดคล้อง		
			กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย สพม.มค.	มาตรฐาน การศึกษา
71	ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ	วีรพล,ธีรกานต์	2	3	1
72	ปรับปรุงและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน	นพเกล้า,จักรพงษ์	3	1	2
73	ทัศนศึกษา	จักรพงษ์	5	2	3

รายละเอียดโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินจุฑา ศรีสงค์และ นางสาวภัครดา จ้ายสอน
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมายที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อเนื้อหาวิชา กระบวนการจัดการเรียนรู้และสื่อ ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนาของงานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและนักเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไข หรือต้องการปรับปรุง 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน , นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน , นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
2	ขั้นดำเนินการ 2.ขั้นดำเนินการ (D) 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2568	5,000	งานวิชาการและ คุณครูผู้สอน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ผลการวิเคราะห์ -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร -จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล -จัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง -ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน - ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คำอธิบายรายวิชา -กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย			, นางสาวจินจุฑา ศรีสงค์
3	ขึ้นติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม 2569	-	นางสาวจินจุฑา ศรีสงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 7.3 คณะกรรมการดำเนินการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างทำเอกสารหลักสูตรของโรงเรียนและ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 5,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน
3. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามฤตธี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพนเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

2. โครงการ : ค่ายวิชาการปรับพื้นฐานก่อนเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ลักษณะโครงการ [√] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลลิตา ราชวงษ์ และ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้านการจัดการศึกษา จนกระทั่งต้องมีการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาของประเทศไทยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเทียบเท่ากับนานาประเทศซึ่งในการปฏิรูปการศึกษาศึกษานิจะเน้นถึงวิธีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งความรู้ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นงานบริหารวิชาการจึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อเป็นสิ่งสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ทางงานบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สู่การเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักเรียนจากระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อฝึกระเบียบวินัยของโรงเรียน และอบรมคุณธรรมจริยธรรม
4. เพื่อแนะนำ กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ม.1 และ ม.4 จำนวน 200 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้
2. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	มี.ค. 2568	-	นางสาวลลิตา ราชวงศ์ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน งานตามโครงการ	เม.ย. 2568	-	นางสาวลลิตา ราชวงศ์ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	เม.ย. 2568	-	งานวิชาการ
4	ดำเนินกิจกรรมปรับพื้นฐาน - จัดสอนเสริม 5 วิชาพื้นฐาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง - วัสดุสำนักงาน	พ.ค. 2568	18,000	งานวิชาการ และ คณะทำงานตามคำสั่ง
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 2568	-	นางสาวลลิตา ราชวงศ์
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรา ยงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ. 2569	-	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☒ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....18,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- โรงเรียนในศูนย์พัฒนาการศึกษาอำเภอชื่นชม

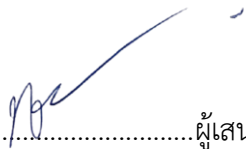
8. ประมาณการใช้จ่าย

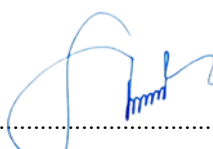
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงินตามแผน (บาท)
1	ค่าใช้สอย	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (20 บาท × 111 คน × 2 มื้อ)	4,400
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (50 บาท × 111 คน × 2 มื้อ)	11,000
2	ค่าวัสดุ	
	• บอร์ด	1,000
	• ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษ, ปากกา, สีสเมจิก, ฟิวเจอร์บอร์ด, กระดาษขาว, กาว, วัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ)	1,460

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้
2. นักเรียนรู้กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ ในโรงเรียน
3. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา ราชวงษ์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามมูลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

3. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัครดา จ้ายสอน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอนซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรงครูผู้สอนในยุคปัจจุบันจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถรู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน แก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้

ดังนั้นครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริงและครูผู้สอนสามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
- 2.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 2.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนหรือเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรม นักเรียนที่ไม่พึงประสงค์
- 2.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 2.5 รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.6 นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ

100

3.2 เชิงคุณภาพ

1)ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

2)ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	มีนาคม 2568	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2568	-	- ฝ่ายบริหาร - กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	3.1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการวิจัย - จัดอบรมบุคลากรในโรงเรียน เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอนหรือเพื่อแก้ปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอด ปี การศึกษา	1,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ - นส.ภัครดา จ่ายสอน
	3.2 กิจกรรมการใช้การวิจัยในชั้นเรียน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนส่งผลงานวิจัย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน - รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน - นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	- กลุ่มบริหาร วิชาการ - นส.ภัครดา จ่ายสอน
4	ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	-	- คณะกรรมการ ดำเนินการ
รวมงบประมาณ			1,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน.....1,000..... บาท
 จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ
 7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 7.3 คณะกรรมการดำเนินการ

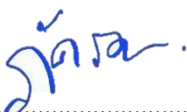
8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าปากกาสีและกระดาษชาร์ต 200 บาท
- ค่ากระดาษเอสี่ 200 บาท
- ค่ากระดาษปก 100 บาท
- หมึกเติม printer 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

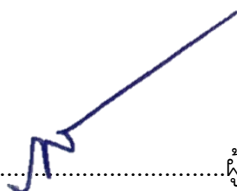
- 9.1 ครูมีประสิทธิภาพและมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน
 9.2 ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด
 ประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างสูงสุด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัครดา จำสอน)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี thalmathiri)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

4. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
 ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิตา บุรณพล
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เป็นกรอบงานหนึ่งในหลายกรอบงานของกลุ่มบริหาร วิชาการที่มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซึ่งเป็นกระบวนการที่จะทำให้ได้ข้อมูลผล การเรียนของนักเรียนอันจะนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานของการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ยังมีประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการปรับปรุงการเรียนการสอน และตัดสินผลการ เรียน และผ่านการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนขึ้นเพื่อให้ คณะครูได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป และเพื่อบริการและพัฒนาการจัดการในการ ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการงานวัดผลประเมินผลของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียน ให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำผลจากการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และระบบงานทะเบียน
- 2.5 เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชา และทุกกิจกรรม
- 3.1.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเรื่องธนาคารหน่วยกิต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.3 เพื่อให้รูปแบบการวัดผลประเมินผลและการบันทึกผลการวัดผลเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้ง จะรายงานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนรายบุคคล และของโรงเรียน ให้บุคคลในชุมชนได้รับทราบอย่างถูกต้องและเชื่อถือได้

3.3.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับงานการหน่วยกิตอย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	มิถุนายน 2568	5,000 บาท	นางสาวฐิตา บุรณพล
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน การปฏิบัติงาน - สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เสนอโรงเรียนขอนแก่น - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานการหน่วยกิต	กรกฎาคม – กันยายน 2568		
3. ขั้นติดตามประเมินผล - จัดทำเอกสารสารสนเทศ สถิติ ข้อมูลงานวัดผล	ตุลาคม 2568		
4. รายงานผลต่อผู้บริหาร - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[] ตลอดปีการศึกษา 2568

[✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [☐] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าจัดซื้อแบบ ปพ.1 , แบบ ปพ.2 และ ปพ.3 3,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำ ปพ.1 2,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล
- 9.2 นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 9.3 งานวัดผลและงานทะเบียนมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากขึ้น
- 9.4 มีระบบการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนเป็นระบบเดียวกัน
- 9.5 คุณครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตตา บุณพล)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

5. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3, ม.6

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัครดา จำยสอน ,นางสาวฐิตา บุณพล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ และในการแข่งขันทักษะทางวิชาการพบว่าผลการแข่งขันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อีกทั้งจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็นทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้

นอกจากนี้นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขปัญหาก็จะทำให้ นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางการแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ (กลุ่ม สพม.มค., ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ชาติ)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้น ม.3, ม.6
ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.3,ม.6
ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม.3, ม. 6
ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ5

3.1.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมระดับชั้น ม.3,ม.6 ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.5 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.3 ,
ม.6 ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3.1.6 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ ทุกกลุ่ม
สาระฯ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

3.2.3 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวฐิตา บุรณ พล
	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวฐิตา บุรณ พล
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	คณะดำเนินงาน
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ม.3 , ม.6 - ค่าจ้างเหมารถนำนักเรียนไปสอบ - ค่าวัสดุสำนักงาน	ต.ค. 2568 – ก.พ. 2569	8,000	นางสาวฐิตา บุรณ พล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ค่าวิทยากร			
3	ขั้นติดตามประเมินผล - ครูประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และสรุปผลการประเมิน	มกราคม 2569	-	คณะดำเนินงาน
	- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิตา บุรณ พล
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิตา บุรณ พล
	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิตา บุรณ พล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [☐] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [☐] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม เหล่าดอกไม้ กุดปลาตุก
 7.2 สพม. มค.

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม คู่มือ O-NET ตามปีการศึกษา	4 เล่ม	500 บาท	2,000 บาท
2	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	1 เล่ม	500 บาท	500 บาท
3	ดินสอ 2B	2 แพ็ค	140 บาท	280 บาท
4	ปากกาน้ำเงิน	1 แพ็ค	220 บาท	220 บาท
5	ค่าอาหารกลางวัน	100 คน	50 บาท	5,000 บาท
รวม				8,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิตา บุรณพล)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

6. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวลลิตา ราชวงษ์
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษาเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวังแต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้นพร้อมที่จะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจ อันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูให้สูงขึ้น

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้นมาเพื่อให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวฐิตา บุรณพล
	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวฐิตา บุรณพล
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน กำหนดหลักเกณฑ์และปฏิทินการ ปฏิบัติ	มิ.ย.2568	-	ฝ่ายบริหาร
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน /โครงการ /กิจกรรม	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	4,000	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวฐิตา บุรณพล
3	ขั้นติดตามประเมินผล - เยี่ยมห้องเรียน จัดทำเอกสารการนิเทศ และ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2569	-	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวฐิตา บุรณพล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- สพม. มหาสารคาม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าจัดทำเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน 4,000 บาท
- *หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์) (นางสาวลลิตา ราชวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

7. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์ และ นางสาวภัครดา จ้ายสอน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษามีคุณภาพและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินคุณภาพการศึกษาและประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ 1) มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน 2) มาตรฐานกระบวนการบริหาร และการจัดการ 3) มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีนโยบาย ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง โดยสถานศึกษาสามารถปรับแผนดำเนินการ การกำหนดค่าตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ส่วนการประเมินเน้นตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมินเพื่อลด ภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้การประเมิน แนวทางการประเมินเน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.3 คณะกรรมการดำเนินการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างเหมาทำเอกสาร SAR 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 สามารถรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ต่อต้นสังกัดทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการนิทรรศการชุมนุม

ลักษณะโครงการ [] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นางสาวจิตา บุรณพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
2. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
2. กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดแสดงผลงานร้อยละ 100
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ จัดนำเสนอผลงานร้อยละ 100
4. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 300 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในการด้านวิชาการ ด้านดนตรีกีฬา อาชีพ เทคโนโลยี และศิลปะ และแสดงผลงานการทากิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสาร และผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชุมนุม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวจิตา บุรณพล และ ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
4	- ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - จัดทำคำสั่งกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม 2568 – มีนาคม 2569	35,000	นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นางสาวจิตา บุรณพล และ คณะคุณครูทุกคนตามคำสั่ง ของโรงเรียน
5	. ขึ้นติดตามและประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นางสาวจิตา บุรณพล และ ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [/] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
3. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ศูนย์การศึกษาอำเภอชื่นชม)

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 400 คน x 25 บาท = 10,000 บาท
- ค่าไวณิลป้ายอบรมโครงการฯ 1 ป้าย x 1,400 บาท = 1,400 บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แสดงกิจกรรมชุมนุม 34 ชุด x 400 บาท = 13,600 บาท
- ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมชุมนุม 3 ชุด x 1,000 บาท = 3,000 บาท
- ค่าจ้างทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมชุมนุม 20 เล่ม x 150 บาท = 3,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการเครื่องขยายเสียง 1 ระบบ x 4000 บาท = 4,000 บาท

รวม 35,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัครดา จ้ายสอน) (นางสาวฐิตา บุรณพล)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

9.ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3
 สนองกลยุทธ์สำนักงานเขต กลยุทธ์ที่ 5
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งว่าด้วยกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเน้นการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคารจึงได้จัดบริการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ บริการสารสนเทศแนะแนวศึกษาต่อในโรงเรียน ออกแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาออกแนะแนวสัญจรในชุมชนของเขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้านเป็นการสานสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนโดยตรง และยังมีการออกแนะแนวโดยการสารสัมพันธ์ชุมชนเยี่ยมบ้านนักเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาที่กำลังจบชั้น ป.6 และ ม. 3 เพื่อเป็นทางเลือกในการเข้าศึกษาในระดับ ม.1 และ ม.4 ในโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคารต่อไป ดังนั้นกลุ่มงานแนะแนวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาได้เล็งเห็นคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพและศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร
 ในระดับ ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพและศึกษาต่อได้ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

3.2.2 ครู-อาจารย์ และนักเรียนเข้าใจนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดบริการด้านสารสนเทศการศึกษาต่อมากขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2568		งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม วางแผน ดำเนินการ	มิ.ย.- ธ.ค. 2568		คณะกรรมการ แนะ แนว คณะครูทุกคน
3. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ	มกราคม 2569		งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
4. จัดเตรียมเอกสารและเตรียมการดำเนินงาน	มกราคม 2569		งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ดำเนินงานตามโครงแผนแนะแนวศึกษาต่อ 5.1 แนะนำศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ การศึกษา 5.2 แนะนำสัจจร (เคาะประตูบ้าน)	ม.ค. 2569 - มี.ค. 2569	10,000	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ
6. ติดตามผล/ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ 6.1 ข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร ประจำปี การศึกษา 2568	มี.ค. 2569 - มิ.ย. 2569		งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ คณะผู้ประเมินและ สรุปผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....10,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. พื้นที่ดำเนินการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

ชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

8.1 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท

8.2 กิจกรรมแนะแนวสัญจร (เคาะประตูบ้าน)

- ค่าเดินทางไปราชการ 5,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาได้รับบริการแนะแนวศึกษา

ต่ออย่างครอบคลุม

2. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาได้เล็งเห็นคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ชื่นชมพิทยาคารมากขึ้น

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการตัดสินใจเลือกอาชีพและศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ ได้

4. นักเรียนได้รับการสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและทันต่อสถานการณ์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์)



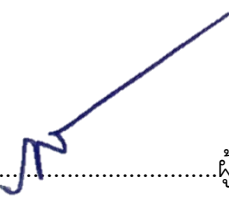
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

10. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568

- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน

ความสำเร็จของตน

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพนักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. ปฏิทินปฏิบัติงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มี.ค. 2568	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
พ.ค.2568	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์	
ม.ค. 2569	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ก.พ. 2569	ดำเนินงานตามโครงการ	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
มี.ค. 2569	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ		กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
รวม		10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [/] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1.	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ							

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
2	เสนอโครงการ ขออนุมัติ							
3	วางแผนรูปแบบ ดำเนินงาน							
4	ดำเนินงานตามโครงการ		8,000	2,000				
5	ประเมินผล/สรุปรายงาน โครงการ							

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ 5,000 บาท

ค่าจ้างเหมาจัดทำพานบายศรีสู่ขวัญพร้อมอุปกรณ์ประกอบพิธี 3,000 บาท

ค่า วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงานสำหรับจัดกิจกรรม 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความ พึงพอใจ -แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

10.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

10.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

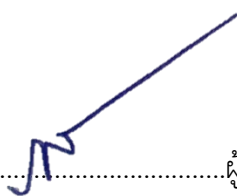
10.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

11. ชื่อโครงการ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอนกลุ่มผู้เรียน กลุ่มที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตา บุณพล
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว ให้ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จึงเป็นภาระกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่บริการการศึกษาภาคบังคับ ที่ต้องจัดและส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษารอบทุกคน

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เป็นสถานศึกษาที่เปิดบริการการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเมื่อผู้เรียนศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตรตามเกณฑ์ทั้งการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อเป็นการแสดงตัวอย่างให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่มีความตระหนัก และมีแรงผลักดันให้มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้จบหลักสูตรที่ตนศึกษาอยู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อเป็นการแสดงตัวอย่างให้ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่มีความตระหนัก และมีแรงผลักดันให้มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้จบหลักสูตรที่ตนศึกษาอยู่

3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษาได้เห็นคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6) เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 , 4 และ 5 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
- 2) ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวฐิตา บุรณพล
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	ก.พ. 2569	-	นางสาวฐิตา บุรณพล
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	มี.ค. 2569	5,000	นางสาวฐิตา บุรณพล กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวฐิตา บุรณพล
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวฐิตา บุรณพล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] งบอื่นๆ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- คณะกรรมการ
- ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน

8. ประมาณการใช้จ่าย

ค่าดำเนินการและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความตระหนัก และมีแรงผลักดันให้มีความตั้งใจ ศึกษาเล่าเรียน	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การ สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่มีความตระหนัก และมีแรงผลักดันให้มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียนให้จบหลักสูตรที่ตนศึกษาอยู่
3. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารได้แสดงให้เห็นถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา

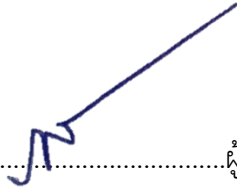


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตา บุรณพล)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

12. ชื่อโครงการ บริการให้คำปรึกษา (Mind care Clinic)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์ และคณะครูกลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการดูแลนักเรียนด้านต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้อย่างสัมฤทธิ์ผลตามที่ตั้งสถานศึกษากำหนด โดยจะต้องมีบทบาททั้งเป็นที่ปรึกษาเชิงวิชาการและเป็นที่ปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนะแนว ด้วยการทำหน้าที่ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถคิดและตัดสินใจแก้ไขปัญหาของตนเองได้ ด้วยการใช้เทคนิคของการสร้างความสัมพันธ์ และการสื่อสารความเข้าใจ ซึ่งขั้นตอนทั่วไปของการให้คำปรึกษาประกอบด้วย การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การสำรวจปัญหา การระคับประคองจิตใจให้อารมณ์สงบ การกระตุ้นให้มองหาทางเลือกและประเมินข้อดีข้อเสีย การชี้แนะช่องทางหรือข้อมูลประกอบการตัดสินใจ การทดลองปฏิบัติ และท้ายที่สุดคือการติดตามผล ก่อนจะยุติการช่วยเหลือ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (กิจกรรม บริการให้คำปรึกษา mind care Clinic) เป็นคลินิกให้คำปรึกษากับนักเรียนในทุกๆด้าน เช่น การศึกษาต่อ ปัญหาด้านจิตใจในเบื้องต้น เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำคลินิกบริการให้คำปรึกษา (Mind Care Clinic)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารที่มีความสนใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่รับบริการให้คำปรึกษา (mind care Clinic) สามารถเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและสามารถเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

4. วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปีการศึกษา 2568	คลินิกบริการให้คำปรึกษา (mind care Clinic)	2,000	กลุ่มงานแนะแนว	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		2,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [☐] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....2,000.....บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [☐] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูงานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 8.1 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท
 8.2 ค่าวัสดุสำนักงานสำหรับจัดเอกสาร 1,000 บาท
 รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท
 *หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดทำคลินิกบริการให้คำปรึกษา (mind care Clinic)	- สังเกต - ประเมินแบบทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

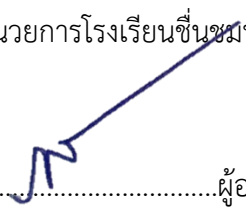
1. นักเรียนได้รับการให้คำปรึกษาจากคลินิกบริการให้คำปรึกษา (mind care Clinic) สามารถเลือกตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจและสามารถเลือกศึกษาต่อในสายอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
4. ครูแนะแนวสามารถประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาและแก้ไขปัญหาดได้อย่างรวดเร็ว เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามสุดตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

13. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบ นายนพเกล้า ทองธรรมมา และนางสาวบังอร โสมาบุตร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ ผู้ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

ดังนั้นการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม ครูผู้สอนจะต้องมีความเข้าใจในขั้นตอน กระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม มาจัดการเรียนการสอนเสริมทั้งด้านวิชาการ และด้านอาชีพให้กับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว เพื่อจะได้พัฒนาและเต็มเต็มความสามารถตามศักยภาพที่เขามีอยู่ในอนาคตนักเรียนกลุ่มดังกล่าวจะได้ครองตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักเรียนเรียนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียนเรียนร่วม
- 2.3 เพื่อติดตามช่วยเหลือนักเรียนเรียนร่วมอย่างใกล้ชิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวน)

- 3.1.1 นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ร้อยละ 60
- 3.2.2 นักเรียนเรียนร่วมเกิดทักษะทางด้านอาชีพ (เสริมสวยสระผม) ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการเยี่ยมบ้านร้อยละ 100
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนเรียนร่วมเกิดทักษะทางด้านอาชีพ (เสริมสวยสระผม) อยู่ในระดับดี
- 3.2.3 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนเรียนร่วม - ค่ากระดาษวาดรูป 100 ปอนด์ - สีชอล์ค - สีไม้ - หมึกเครื่องปริ้น	ตลอดปีการศึกษา	500 200 500 800	นายพนพเกล้า ทองธรรมมา นางสาวบังอร โสมาบุตร
2	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพเสริมสวย การสระผม	ตลอดปีการศึกษา		นายพนพเกล้า ทองธรรมมา นางสาวบังอร โสมาบุตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1 โรงพยาบาลเชียงยืน

2 โรงพยาบาลจิตเวช

3 วิทยากรท้องถิ่น

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่ากระดาษวาดรูป 100 ปอนด์ จำนวน 500 บาท

- สีชอล์ค จำนวน 200 บาท

- สีไม้ จำนวน 500 บาท

- หมึกเครื่องปริ้น จำนวน 800 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเรียนร่วมได้รับการตรวจวัดระดับสติปัญญาทุกคน
- 9.2 นักเรียนเรียนร่วมเกิดการพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 9.3 นักเรียนเรียนร่วมนำความรู้จากการพัฒนาทักษะด้านอาชีพเสริมสอยหญิงนำไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 9.4 ครูรู้ถึงปัญหาของนักเรียนเรียนร่วมและนักเรียนเรียนร่วมได้รับการแก้ปัญหา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

14. ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภรณ์ เลพล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นยุคข่าวสาร สังคมสารสนเทศทำให้โลกไร้พรมแดน ด้วยอิทธิพลความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญสำหรับทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตของคนทั้งโลก การจัดการสารสนเทศเพื่อให้เกิดสารสนเทศที่มีคุณภาพและมีการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ย่อมทำให้สังคมเกิดการเรียนรู้ ได้รับการตอบสนอง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นห้องสมุดจึงมีบทบาทในการพัฒนาต่าง ๆ เช่น การศึกษา วัฒนธรรมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม การเมืองและการปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้ตระหนักถึงการพัฒนางานห้องสมุดและเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ใช้บริการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยห้องสมุดคาดหวังว่ากิจกรรมและสื่อต่าง ๆ จะเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นการพัฒนางานห้องสมุดให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร
- 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 4 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 415 คน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 415 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2. ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้

4. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

5. นักเรียนและครูได้รับความรู้ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ /กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม - วางแผนการทำงานและกำหนดกิจกรรม - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	-	นางสาวศิริภรณ์ เลพล และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ ชี้แจงการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	พฤษภาคม 2568	2500	-กลุ่มงานบริหาร วิชาการ -นางสาวศิริภรณ์ เลพล
3	ขั้นติดตามประเมินผล	กรกฎาคม 2568		นางสาวศิริภรณ์ เลพล และคณะกรรมการ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กรกฎาคม 2568		นางสาวศิริภรณ์ เลพล น.ส.วิไลวรรณ พลศิริ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....2,500..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. งานห้องสมุด
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. กลุ่มงานบริหารวิชาการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	2,500 บาท
1. กระดาษขนาดเอ 4	จำนวน 1 กล่อง x 500 = 500 บาท
2. กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาดเอ 4	จำนวน 2 รีม x 400 = 800 บาท
3. สีไม้	จำนวน 5 กล่อง x 70 = 350 บาท
4. กระดาษการ์ดสีขนาดเอ 4	จำนวน 2 รีม x 180 = 360 บาท
5. ปากกาลูกกลิ้ง	จำนวน 2 กล่อง x 150 = 300 บาท
6. ดินสอ 2 B	จำนวน 1 กล่อง x 190 = 280 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้
3. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
4. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ และสนใจการอ่านหนังสือมากขึ้น
5. นักเรียน ครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศิริภรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริภรณ์ เลพล)



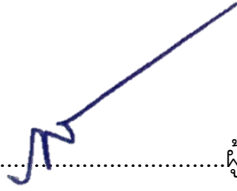
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

15. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัครดา จ้ายสอน

กลุ่มที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาวะเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สภาพสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกมุ่งค้นหาและพัฒนาคุณภาพของพลเมืองของชาติ ตนเองเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันเพื่อความอยู่รอด

โรงเรียนซึ่งถือเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรได้ศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อวางกรอบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดที่ต้องพัฒนา ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – class standard school) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ซึ่งเริ่มดำเนินการกับโรงเรียนนำร่องจำนวน 500 โรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในปีการศึกษา 2553 ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

โดยในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 8 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาบุคลากรและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อให้สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง

มาตรฐานสากล (World Class Standard) และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ให้เข้าสู่การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากลได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.2 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สูงขึ้นตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมได้พัฒนาสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-net ทุกกลุ่มสาระที่จัดสอบสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถสื่อสารภาษาที่สองได้มากกว่าร้อยละ 50
- 3.1.3 นักเรียนมีคะแนนจากผลการทดสอบ PISA มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนระดับประเทศทุกรายวิชาที่จัดสอบ
- 3.1.4 นักเรียนที่ได้เรียนวิชา IS ได้นำเสนอผลงานต่อหน่วยงานภายนอก และมีผลงานการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และ สังคม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3.2.4 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและนำเสนอผลงาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจกับแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	มิ.ย. 2568	-	คณะกรรมการดำเนินงาน
4	การจัดหาสื่อและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-net - กิจกรรมสอนเสริม PISA - สื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	5,000	คณะกรรมการดำเนินงาน
5	การนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวภัครดา จ้ายสอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม	10 เล่ม	100 บาท	1,000 บาท
2	คู่มือการอบรม	40 เล่ม	50 บาท	2,000 บาท
3	กระดาษเอ 4	2 กล่อง	500 บาท	1,000 บาท
5	ค่าป้ายนิเทศการนำเสนองาน	1 ป้าย	1000 บาท	1,000 บาท
รวม				5,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 9.2 นักเรียนมีผลการพัฒนาทุกด้านตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลร้อยละ 30 ขึ้นไป
- 9.3 โรงเรียนมีแผนโครงสร้างองค์กร (Organization Profile)
- 9.4 โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล (SCQA)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัครดา จ้ายสอน)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามมูลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

16. โครงการ : เปิดโลกกว้างทางวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. :นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาค้นหาให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษาและศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน - เสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินตามกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย 2.1 การสำรวจชุมชน และป่าโคกขาว 2.2 การสรุปความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ 2.3 สร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมจากความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน 2.4 ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง 3. ขั้นติดตามประเมินผล - ติดตามก่อนการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่างๆ - ติดตามในระหว่างการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนิน - ติดตามหลังการดำเนินกิจกรรมแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - จัดทำแบบประเมินกิจกรรม	พ.ค. - มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 - ม.ค.2569 ก.พ. 2569 มี.ค. 2569	-	น.ส.ภัทรวดี งามลตรี และคุณครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็น ข้อมูลสารสนเทศต่อไป			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน - บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 30 คน
 - คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

- 8.1 การสำรวจชุมชน และบริเวณป่าโคกข้าว
 8.2 การสรุปความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับหลักการทางวิทยาศาสตร์
 8.3 สร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมจากความรู้ สู่การพัฒนาชุมชน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี
 และ การรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
 9.2 นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

17. โครงการ : สอนเสริม เต็มฝัน สู่รั้วมหาวิทยาลัย

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทรวดี งามลตรีและคณะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามปกติ ครูผู้สอนจำเป็นต้องสอนนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนไปพร้อม ๆ กัน โดยใช้วิธีสอนคนเดียวและใช้เวลาในการสอนนักเรียนทุกคนเท่า ๆ กัน ซึ่งลักษณะการสอนเช่นนี้ นักเรียนทุกคนในชั้นย่อมไม่สามารถที่จะเรียนรู้ในสิ่งที่ครูสอนได้เท่าเทียมกัน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียน มีความแตกต่างกันทั้งด้านการรับรู้ พื้นฐานความรู้ เป็นต้น ผลที่ได้รับแต่ละครั้ง จึงพบว่ามึนักเรียนจำนวนหนึ่งยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเรียนที่กำหนดไว้ในการสอน และทำการบ้านยังไม่เสร็จในชั่วโมงเรียน ดังนั้นงานสอนเสริมตอนเย็นจึงเป็นวิธีการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ จะได้ทำการบ้านและเรียนเสริมเพิ่มเติม ในช่วงเวลาที่คอยผู้ปกครองมารับกลับบ้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนให้ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษหรือเฉพาะด้านได้เต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลนักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนก่อนเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางการเรียนในรายวิชาให้สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	----------	--------------

1. ^{ขั้น} เตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการสอนเสริมตอนเย็น	พ.ค. 68		
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายทฤษฎ์ มะเสมา และคณะ
3. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 68		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....5,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร/นักเรียน

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท

- | | |
|---|-------------|
| 1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 6 กล่อง x 500 | = 3,000 บาท |
| 2. ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 20 ด้าม x 20 | = 400 บาท |
| 3. แม็คเย็บกระดาษ No.10 5 อัน x 50 | = 250 บาท |
| 4. ลูกแม็คเย็บกระดาษ No.10 10 กล่อง x10 | = 100 บาท |
| 5. แฟ้มใส่เอกสาร ขนาด A4 25 ซอง x 10 | = 250 บาท |
| 6. หมึกถ่ายเอกสาร 4 สี | = 1,000 บาท |

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาใน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งผลสอบเฉลี่ยในระดับชาติที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพรชล ทาดทา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

18. โครงการ : โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสถานศึกษาสอนภาษาต่างชาติเพื่อการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ : [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. : นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพ ซึ่งเป็นจุดหมายสำคัญประการหนึ่งของการปฏิรูปการเรียนรู้ การที่ผู้เรียนจะใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วและเหมาะสมนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนจะต้องมีโอกาสดำเนินการฝึกทักษะการใช้ภาษาให้มากที่สุดทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ในปัจจุบันพบว่า การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษยังใช้รูปแบบการสอน วิธีการสอน เทคนิคการสอนไม่หลากหลายแผนการจัดการเรียนรู้อย่างไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะทำการเผยแพร่ได้ การใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังไม่เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง และอย่างแท้จริง สื่อนวัตกรรมที่ดีและมีคุณภาพมีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและมีจำนวนน้อยที่สามารถเผยแพร่ได้ นักเรียนขาดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จากปัญหาที่กล่าวมามีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่ได้มาตรฐาน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยตรงกับเจ้าของภาษาและการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีวิทยากรภายนอกชาวต่างชาติเจ้าของภาษาสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา 1 คน
- นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีความพึงพอใจการเรียนรู้กับวิทยากรภายนอก

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2
- นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (P)	-ประชุมบุคลากรเพื่อหา แนวทางในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน -จัดหาครูต่างชาติ -เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 68 เมษายน 68 พฤษภาคม 68	-	นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง และคณะครูในกลุ่มฯ
การปฏิบัติตาม แผน (D)	-ปฐมนิเทศครูต่างชาติ เกี่ยวกับหลักสูตรและการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยครูต่างชาติ	ระยะที่1 พฤษภาคม 68 - ตุลาคม 68 ระยะที่ 2 พฤศจิกายน 68 - มีนาคม 68	25,000 บาท ต่อเดือน	นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง วิทยากรภายนอก ชาวต่างชาติ
การประเมิน ผล (C)	-ติดตามผลการดำเนินงาน -ประเมินผลการดำเนินงาน	ระยะที่ 1 มิ.ย. 68– ต.ค. 68 ระยะที่ 2 พ.ย. 68– มี.ค. 69		นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง และคณะนิเทศภายใน
การปรับปรุง (A)	-สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานพร้อมแนว ทางการพัฒนา -จัดทำ SAR ของครูทุกคน ในกลุ่มสาระฯ	ระยะที่ 1 ตุลาคม 68 ระยะที่ 2 มีนาคม 69		นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง และครูในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[√] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 309,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[√] รายได้อื่น (...ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครูชาวต่างชาติ)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

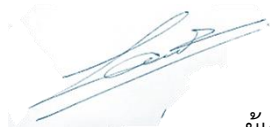
8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ รายเดือน ๆ ละ 25,000 บาท 12 เดือน โดยแบ่งตามงบประมาณดังนี้ - ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครูชาวต่างชาติ - เงินประกันสังคม 5% ของ 15,000	300,000 750 X12 = 9,000 บ.	300,000 9,000	-	-
รวม		309,000	-	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว

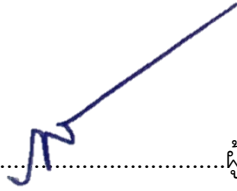
9.2 โรงเรียนมีวิทยากรภายนอกชาวต่างชาติเจ้าของภาษาช่วยสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน จำนวน 1 คน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

19. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดน ผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว ซึ่งการติดต่อสื่อสารเป็นสื่อกลาง โดยเฉพาะการเรียนรู้ยุคใหม่ในปัจจุบันมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น เรียนกับสื่อ วิทยุทัศน์ วีซีดี วิทยุ โทรศัพท์ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้เป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ขึ้นโดยจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถและสนใจที่จะเรียนคณิตศาสตร์ ส่งให้นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ การคิด และวิเคราะห์ ด้านเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับนักเรียนทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
4. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
5. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารที่มีความสนใจและเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าเรียนโครงการนี้ มีความสามารถ ในด้านการคิดคำนวณ ใช้เหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปีการศึกษา 2568	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	10,000	ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [√] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 6,000 บาท

ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 100 บาท x 10 ชุด = 1,000 บาท

ค่าจ้างเหมา ทำแผ่นป้ายโครงการ 2,000 บาท

ค่าจ้างเหมา แผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 1,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	สังเกตความสนใจในการเรียนของ นักเรียน	แบบสังเกตความสนใจของ นักเรียน

	ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน กิจกรรมของนักเรียน	แบบประเมินผลหลังการ เรียนรู้
--	---	---------------------------------

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ 2 เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
4. นักเรียนสามารถนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้มากขึ้น

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเป็นเลิศในด้านทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
3. นักเรียนใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และพัฒนาเชิงวิจัย
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการศึกษาต่อ หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
5. บรรยากาศในห้องเรียนสามารถส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีมากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี ทุมมตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

20. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาการทางด้านวิชาคณิตศาสตร์มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นช่วงชั้นที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของการเลือกสายการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการประกอบอาชีพ และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง แต่ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหามาโดยตลอด กล่าวคือ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบท่องจำ เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบกับการเรียนการสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้ ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ รวมถึงระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และเปิดบ้านวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในช่วงชั้นที่ 3 และ 4 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นรวมถึงเปิดมุมมองด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้ร่วมกิจกรรม ได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ นักคณิตศาสตร์และนักวิจัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของคณิตศาสตร์ในการพัฒนาประเทศและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทางด้านคณิตศาสตร์ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ของนักเรียนสูงขึ้น

3.2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ส.ค. 2568	วันวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	50,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
ภาคเรียน 2/2568	เปิดบ้านวิชาการ	5,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	
รวมเป็นเงินทั้งหมด		10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[✓] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรับ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 5,000 บาท

รางวัลสำหรับนักเรียนในการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ 3,000 บาท

ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 100 ชุด x 10 บาท = 1,000 บาท

ค่า วัสดุสำหรับการตกแต่งซุ้มกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในวันเปิดบ้านวิชาการ 100 บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้เกิดความเพลิดเพลินและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครู - ประเมินจากการนำการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงในการเรียนการสอน	- แบบประเมินโครงการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
6. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิดและแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง
7. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้
8. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
9. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
10. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขและมุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความภูมิใจในผลงานของตนเอง
11. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพที่ตนเองสนใจได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

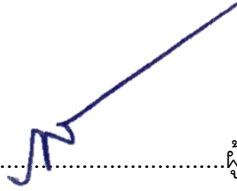
1. ศักยภาพของผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามสุดตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

21. โครงการ : ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรชล ทาดทา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ได้มีความมุ่งหวังว่า ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เข้าด้วยกัน มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นและคุณภาพของผู้เรียนที่ผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสารเคมี จึงมีความจำเป็นในด้านสื่อการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสารเคมีและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสารเคมีใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งนอกและภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร มีอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และสารเคมี และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ เหมาะสม ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร เรียนรู้ทั้งนอกและในสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน และทันสมัย

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งนอกและในสถานที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	มีนาคม 68		นางพชรชล ทาดทา
2. ขั้นตอนดำเนินการ - คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนวจความต้องการในการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ชุดโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการ และสารเคมี รวมถึงความสมบูรณ์ของห้องปฏิบัติการ - คณะครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่นพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ งานเปิดบ้านวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบนำเสนอรายการอุปกรณ์ทาง	มีนาคม 68 พฤษภาคม 68 – กุมภาพันธ์ 69	40,000 บาท	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิทยาศาสตร์ความจำเป็นในแต่ละห้องปฏิบัติการและส่วนต่างๆห้องปฏิบัติการที่มีการแก้ไขปรับปรุง - ร่วมประชุมจัดสรรอุปกรณ์และสารเคมีให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ชุดโต๊ะเก้าอี้ในห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ตามความเหมาะสม - ดำเนินการฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน - ส่งเสริมนักเรียนประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์ - เผยแพร่ผลงานผู้เรียน ในงานเปิดบ้านวิชาการ 3. ขึ้นติดตามประเมินผล - ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและประเมินผลของโครงการ 4. รายงานผลต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ 69 มีนาคม 69		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[√] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [√] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

8.1 พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 10,000 บาท

1) ค่าอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมี 5,000 บาท

2) ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 5,000 บาท

8.2 จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12,000 บาท

- 1) ค่าจ้างเหมาป้าย 2 ป้าย 2,000 บาท
- 2) อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 2,000 บาท
- 3) ค่าเกียรติบัตร และอุปกรณ์การจัดการแข่งขัน 4,000 บาท
- 4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมนิทรรศการ 4,000 บาท

8.3 เปิดบ้านวิชาการ 3,000 บาท

- 1) อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1,000 บาท
- 2) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมนิทรรศการ 2,000 บาท

8.4 โต๊ะหน้าขาว สำหรับใช้ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 15,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง เหมาะสม มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดภัยและทันสมัย และผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพชรชล ทาดทา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี ทุมุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

22. โครงการ : ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ดังนั้นกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา และวิชาประวัติศาสตร์ จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งนอกและภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีอุปกรณ์ทางในการเรียนวิชาสังคมศึกษาอย่างเพียงพอ
เหมาะสม ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เรียนรู้ทั้งนอกและในสถานที่ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์ทางในการเรียนวิชาสังคมศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพดี เพียงพอ เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งนอกและในสถานที่และมีความเข้าใจในระดับคุณภาพดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ - ผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ศ. 68	-	นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ คณะครูในกลุ่มสาระ สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม
2. ขั้นตอนการดำเนินการ - คณะครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำเนินชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน เช่น งานวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ งานเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	20,000	
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล - ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและประเมินผล ของโครงการ	มีนาคม 2569	-	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....20,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[/] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดหาสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 8,000 บาท
- แข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาการ 8,000 บาท
- เปิดบ้านวิชาการ 4,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

9.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามมูลตรี)

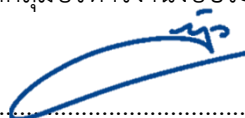
หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

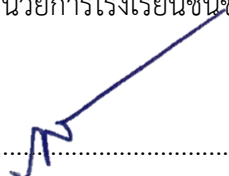
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุดมอล อุสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

23. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิ ชีวاجر

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นองค์ความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริตธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นและคุณภาพของผู้เรียนจะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง เหมาะสมดังนั้น เครื่องมือ อุปกรณ์ทาง คหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นในการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพทักษะให้แก่ผู้เรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเสริมสร้างทักษะด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติการคหกรรมและอุตสาหกรรม จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่อง อุปกรณ์ด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม

2.3 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคหกรรม และอุตสาหกรรมพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งนอกและภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร มีอุปกรณ์ทางด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรมและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ เหมาะสม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคาร เรียนรู้ทั้งนอกและในสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารมีทักษะและความสามารถด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารมีทักษะและนำความสามารถไปใช้ประโยชน์สูงสุด

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งนอกและในสถานที่

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ	มีนาคม 68		นางมะลิ ชีวاجر
2. ขั้นตอนการ - คณะครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ ผู้เรียน เช่น งานเปิดบ้านวิชาการ - ครูผู้รับผิดชอบนำเสนอรายการอุปกรณ์ความจำเป็น ในแต่ละห้องปฏิบัติการ - ร่วมประชุมจัดสรรอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการ เรียนรู้	มีนาคม 68- มกราคม 69	10,000 บาท	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและประเมินผล ของโครงการ	มกราคม 69		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 69		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- [] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ทางด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม 8,000 บาท
 - ค่าจ้างเหมาทำแผ่นป้ายโครงการ 2,000 บาท
- *หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

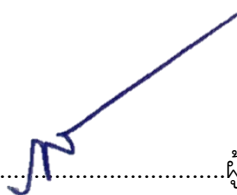
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะการใช้
อุปกรณ์ทางด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม มีห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมต่อ
การเรียนรู้ตลอดภัยและทันสมัย และผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิ ชีวจร)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

24. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมะลิ ชีวاجر

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นองค์ความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้นและคุณภาพของผู้เรียนจะต้องมีการตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่ถูกต้อง เหมาะสมดังนั้นเครื่องมือ อุปกรณ์ทาง คหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม จึงมีความจำเป็นในการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพทักษะให้แก่ผู้เรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนและส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเสริมสร้างทักษะด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรม และห้องปฏิบัติการคหกรรมและอุตสาหกรรม จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาการงานอาชีพให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มสาระการงานอาชีพให้สูงขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนการงานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชินชมพิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาการงานอาชีพและได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ 2. ขั้นดำเนินการ - คณะครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ รวมทั้งจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การแข่งทักษะวิชาการต่างๆ - ครูผู้รับผิดชอบนำเสนอรายการอุปกรณ์ความจำเป็นใน แต่ละกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - ร่วมประชุมจัดสรรอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 3. ขั้นติดตามประเมินผล - ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและประเมินผลของ โครงการ 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 68 พฤศจิกายน 68 มกราคม 69 กุมภาพันธ์ 69	10,000 บาท	นางมะลิ ชีวاجر คณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการการเรียนรู้การงานอาชีพ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ 8,000 บาท
- ค่าจ้างเหมา ทำแผ่นป้ายการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ 2,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. การติดตามประเมินผล

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและทักษะการใช้ อุปกรณ์ทางด้านคหกรรม งานเกษตร งานฝีมือและอุตสาหกรรมที่ถูกต้อง เหมาะสม มีห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ปลอดภัยและทันสมัย และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิ ชีวจร)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

25. โครงการ: ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและทักษะทางด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยา พลพิทักษ์ , นายเจตนา วิริยะ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันรัฐบาลได้เล็งเห็นว่าการกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่มีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมให้ประชาชนภายในประเทศมีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ กรมพลศึกษาได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาฟุตบอลและเป็นการเตรียมความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานนักกีฬาให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเล่นกีฬาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามความสามารถของนักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามความสามารถของนักเรียน

2) นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันและได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

2) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกายและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2568	นายสุริยา พลพิทักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ ดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นายเจตนา วิริยะ
- ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน - ประสานงานบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2568	
- ฝึกซ้อมเตรียมความพร้อม	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูผู้ฝึกสอนทุกคน
รายงานผลการดำเนินงาน	หลังการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสุริยา พลพิทักษ์ นายเจตนา วิริยะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....50,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ครูผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1.) กิจกรรมกีฬาภายใน 40,000 บาท

- ค่าป้าย 2 ป้าย 3,000 บาท
- ค่าบำรุงคณะสี 12,000 บาท
- ถ้วยรางวัล เหรียญรางวัลและเกียรติบัตร 17,000 บาท
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา 3,000 บาท
- สีทาสนาม 1,000 บาท X 3 ถัง = 3,000 บาท
- ประตุ เสวและตาข่าย 2,000 บาท

2) กิจกรรมการแข่งขันกีฬานอก 10,000 บาท

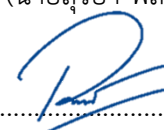
- ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มนักเรียน 6,000 บาท
- ยาและเวชภัณฑ์สำหรับนักกีฬา 2,000 บาท
- ค่าน้ำมัน 2,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

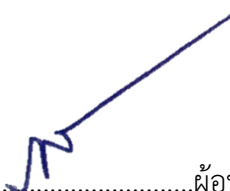
- 1) นักเรียนทีมกีฬาโรงเรียนชินชมพิทยาคาร ได้ฝึกซ้อมเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีน้ำใจนักกีฬา
- 2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระดับภาค พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา พลพิทักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี ดามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชุลิต แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชินชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชินชมพิทยาคาร

26. ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยา พลพิทักษ์ , นายเจตนา วิริยะ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีความเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับโดยเฉพาะการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสาขาวิชานี้จัดเป็นพื้นฐานของการศึกษาทุกแขนงในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นช่วงชั้นที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของการเลือกสายการศึกษาเพื่อตัดสินใจอนาคตในการประกอบอาชีพ และเป็นระดับชั้นที่ค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง แต่ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนั้นประสบปัญหาโดยตลอด กล่าวคือ นักเรียนส่วนใหญ่จะเรียนแบบไม่ได้ลงมือปฏิบัติมากเท่าที่ควร เรียนอยู่ในห้องเรียนสี่เหลี่ยมแคบ ๆ เน้นเฉพาะทางด้านทฤษฎี ขาดการฝึกปฏิบัติและการคิด หรือขาดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงซึ่งทำให้เกิดความยากลำบากในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้เต็มประสิทธิภาพ ประกอบกับการเรียนการสอนในห้องเป็นการเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้นักเรียนไม่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่ากัน ปัจจัยเหล่านี้เป็นผลให้นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาอย่างถ่องแท้และไม่สามารถลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ รวมถึงระดับประเทศตามลำดับ รวมถึงการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังส่งผลถึงการทำงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาในอนาคต

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาและรายการต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้นรวมถึงเปิดมุมมองให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขศึกษาและพลศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพ ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนสูงขึ้น

3.2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา 2568	การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา	
ภาคเรียน 2/2568	เปิดบ้านวิชาการ	5,000		
รวมเป็นเงินทั้งหมด		10,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน.....10,000.....บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 1) ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมและแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3,500 บาท
 - 2) ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อมในการแข่งขันกิจกรรมทางสุขศึกษาและพลศึกษา 3,500 บาท
 - 3) ค่าจ้างเหมา ทำเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 10 ชุด x 100 บาท = 1,000 บาท
 - 4) ค่าจ้างเหมา ทำแผ่นป้ายของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา ให้เกิดความเพลิดเพลินและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครู - ประเมินจากการนำการจัดการเรียนรู้ไปใช้จริงในการเรียนการสอน	- แบบประเมิน โครงการ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
3. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้
4. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
5. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
6. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขและมุ่งมั่นพัฒนางานด้วยความภูมิใจในผลงานของตนเอง
7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
8. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพที่ตนเองสนใจได้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

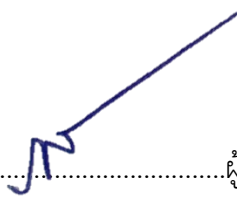
1. ศักยภาพของผู้เรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุริยา พลพิทักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี ทุมตური)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุทล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

27. โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอมร นาไชยเวศน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในชีวิตและสุนทรียภาพเพื่อจรจรโลงการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยให้สังคม มีการปรับตัวตามสภาพแวดล้อม และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงแนวคิดการสร้างความสุข เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ จึงมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการจัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้พัฒนาศักยภาพและฝึกฝนสร้างการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ทั้งนอกและภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จำนวน 447 คน มีอุปกรณ์ทางในการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จำนวน 447 คนได้รับการฝึกทักษะเกี่ยวกับทักษะศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีทักษะทางศิลปะในระดับที่ดี

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะในชีวิต

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ - ผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย. 68		
2. ขั้นตอนการ - คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประชุมเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาผู้เรียน - จัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ - ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยคุณครูในกลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ แสดงผลงาน จากการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ต.ค. 68	20,000 บาท	นายอามร นาไชยเวศน์ คณะครูในกลุ่ม สาระ
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล - ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและประเมินผลของ โครงการ	ต.ค. 68 ต.ค.- พ.ย.		
4. รายงานผลต่อผู้บริหาร	68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☒ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

- 8.1 จัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ 15,000 บาท
- 8.2 เปิดบ้านวิชาการ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในวิชาศิลปะและได้รับการพัฒนาทักษะทางศิลปะที่ทำให้ตระหนักถึง
 ความสำคัญของศิลปะในชีวิตประจำวัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายอมร นาไชยเวศน์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามสุดริ)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

28. โครงการ : โครงการวันสุนทรภู่
 ลักษณะโครงการ [√] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 2
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพเกล้า ทองธรรมมา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของสถานศึกษาคือการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรที่พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีมาตรฐาน และเพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา และสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอีกกิจกรรมหนึ่งที่เน้นพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาไทย ให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รูปแบบในการจัดกิจกรรมยังเป็นการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการ - เรียนรู้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ละครดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นต้น โดยบูรณาการได้อย่างเหมาะสม เช่น การแข่งขันคัดไทย การเขียนตามคำบอก การตอบปัญหาภาษาไทย การแต่งกลอนสุภาพ กิจกรรมการแสดงละครเวที กิจกรรมบนเวทีรูปแบบต่างๆ กิจกรรมตลาดนัดความรู้ภาษาไทย และประการสำคัญยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการต่อต้านยาเสพติดอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ตามโครงการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.3 ส่งเสริมกิจกรรมทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย และกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- 2.4 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
- 2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้รักภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ

ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการสุนทรภู่
3. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียน
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
4. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

5.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร / นักเรียน

7. ประมาณการใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวน เงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - กระดาษ เอสี่ - ป้ายกิจกรรม ขนาด 2.5 * 4.8 เมตร	2 กล่อง 2 ป้าย			☐ เงินนอก งบประมาณ	

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
	- โฟมขนาด 2 นิ้ว - โฟมขนาด 1.5 นิ้ว - กาวลาเทกซ์แบบถึง - วัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์ - กระดาษตกแต่งขอบคละสี	4 แผ่น 6 แผ่น 1 ถึง 1 พวง 4 ม้วน				
2	วัสดุอุปกรณ์และรางวัลกิจกรรมการประกวดทักษะทางภาษาไทย - ปากกาแดง - ปากกาน้ำเงิน - สมุด - ไม้บรรทัด - ยางลบ - ลิบบิ้นสี	10 โหล 10 โหล 10 โหล 20 โหล 5 โหล 3 ม้วน			☒ เงิน งบประมาณ	5,000
3	วัสดุอุปกรณ์นิทรรศการสุนทรภู่และผลงานนักเรียน - กระดาษชาร์ตสีคละสี - ดอกไม้แต่งบอร์ด - กระดาษสะท้อนแสงสองหน้า - กาวลาเทกซ์	10 แผ่น 10 ชุด 10 แผ่น 1 กระปุก			☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
		รวม		5,000		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วันเดือนปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
1. เขียนเสนอ อนุมัติกิจกรรม	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย	1 มี.ค. 68 6 มี.ค. 68	-ห้อง ภาษาไทย 1,2,3	5,000 บาท	นายพเกล้า นางสาวศิริภรณ์ นางสาวศิริฉัตร นางสาวบังอร

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วันเดือนปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
2. ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	11มิ.ย.68	หอประชุม		
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	4. นักเรียนมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรม	22-25 มิ.ย. 68			
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกวีเอกของไทย	29 มิ.ย. 68			
5. ติดตามผลการจัดกิจกรรม	6. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับชาบซึ้งและภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	30 มิ.ย. 68			
6. วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล					

10. การติดตามประเมินผล

1. ติดตามผลการจัดกิจกรรมสุนทรภู่
2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของพระสุนทรโวหาร (ภู่) 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 เห็นความสำคัญของ	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วรรณคดีไทย 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 กล้าแสดงออกบนเวที มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยสูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนทราบประวัติของสุนทรโวหาร(ภู่)
- 11.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย
- 11.3 นักเรียนกล้าแสดงออก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยและ
กิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระอื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

29. โครงการ : วันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพเกล้า ทองธรรมมา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศिलाหรือที่เราเรียกว่า "ศिलाจารึก" นับตั้งแต่อดีตชาตียุคนักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอด ต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไปมีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักศึกษาหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมากยิ่งขึ้นมีความตระหนักในความเป็นไทยตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่าวันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยรวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

2.2 เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

2.3 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทย
แก่นักเรียนตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
[] รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร / นักเรียน

7. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวน เงิน
1	วัสดุอุปกรณ์พิธีเปิด นิทรรศการ	1 ชุด	1,000	1,000	☐ เงินนอก งบประมาณ	
ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
2	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการ แสดง	5 ชุด	200	1,000	☒ เงินงบประมาณ	5,000
3	เกียรติบัตรการประกวดงาน เขียน	10 ชุด	100	1,000	☐ เงินอื่น ๆ (ระบุ)	
4	วัสดุกิจกรรมฐานการอ่าน	1 ชุด	1,000	1,000		
5	วัสดุกิจกรรมบันทึกเล่มโปรด	1 ชุด	1,000	1,000		
		รวม		5,000		

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

8. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมใน โครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
1. เขียนเสนออนุมัติ กิจกรรม	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม	8 มี.ค. 2568	-ห้อง ภาษาไทย 1,2,3		นายณพเกล้า น.ส. ศิริฉัตร นางสาวศิริภรณ์ นางสาวบังอร
2. ประชุมครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	2. นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านภาษาไทย 3. นักเรียนกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์	16 พ.ค. 2568			
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการ จัดกิจกรรม	4. นักเรียนมีความสุขกับการ เข้าร่วมกิจกรรม 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ชาบซึ้งและ	25-29 ก.ค. 2568			

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมในโครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	29 ก.ค. 2568	หอประชุม		
5. ติดตามผลการจัดกิจกรรม		30 ก.ค. 2568			
6. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล					

9. การติดตามประเมินผล

1. ติดตามผลการจัดกิจกรรมสุนทรภู่
2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของภาษาไทย 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 เห็นความสำคัญของภาษาไทย 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ80 กล้าแสดงออกบนเวที มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

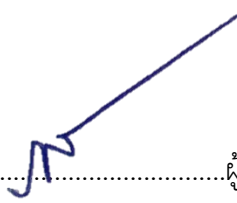
- 10.1 เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทย
- 10.2 นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

30. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพเกล้า ทองธรรมมา/ นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม/นางสาวศิริภรณ์ เลพล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ และในการแข่งขันทักษะทางวิชาการพบว่าผลการแข่งขันยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อีกทั้งจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้

นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไข อาจจะทำให้ให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 ของ สพฐ.เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ (กลุ่ม สพม. มค, ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ชาติ)
- 2.4 เพื่อปรับปรุงห้องวิชาการให้ดูสะอาด สะดวก ปลอดภัยต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้น ม.3, ม.6 ระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

3.2.3 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นายพนเกล้า ทองธรรมมา นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม นางสาวศิริภรณ์ เลพล
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	
4	สิ่งที่ต้องดำเนินการตามโครงการ - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2568		นายพนเกล้า ทองธรรมมา นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม นางสาวศิริภรณ์ เลพล
	-จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ)	กุมภาพันธ์ 2568	10,000	
		รวม	10,000	
5	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระและสรุปผลการประเมิน	มกราคม 2569	-	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
7	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
8	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
9	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	ตุลาคม 2569	-	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/กลุ่มบริหารงานวิชาการ/นักเรียน
 7.2 สพม.มค.

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

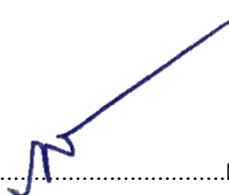
- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.2 โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- 9.3 โรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการรับรองมาตรฐานที่ 5
- 9.4 ผู้เรียนได้รับความสะดวก สบาย ในการติดต่อห้องเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชภูติ แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

31. โครงการ : พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและจีน

(Smart Learning and Improving Foreign Language Skills)

ลักษณะโครงการ [√] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประเมินระดับชาติ (NT) ในสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสาเหตุเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ ขาดทักษะด้านการอ่าน การใช้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นประตูสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน

ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
- 2.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้น
- 2.4 นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น
- 2.5 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคะแนนความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank

กิจกรรมธนาคารคำศัพท์เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นำคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นักเรียนสนใจวันละก็คำก็ได้มาฝากเขียนที่ครูประจำชั้นโดยครูประจำชั้นจะมีสมุดรับฝากคำศัพท์ของนักเรียนแต่ละคนทำลักษณะเดียวกันกับการฝากเงินออมทรัพย์แต่เปลี่ยนจากตัวเงินมาเป็นคำศัพท์ที่มีการปันผลการฝากเป็นของขวัญให้กับนักเรียนที่ฝากมากที่สุด 4 เดือนครั้งในกิจกรรมนี้สามารถเก็บข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนได้ เห็นถึงความกระตือรือร้นในการทำงานของนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 Every time everywhere

เป็นกิจกรรมที่เสริมทักษะการเรียนรู้โดยการติดย่ความรู้ สำนวน ประโยคข้อความภาษาอังกฤษไว้บริเวณโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนเห็นข้อความหรือประโยคบ่อยๆก็จะจำทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Words a day

เป็นกิจกรรมที่เน้นทักษะทางด้านการเขียนและการพูดโดยมอบหมายให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษบนป้ายกระดานไวท์บอร์ดและนำเสนอหน้าเสาธงในตอนเช้าซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องมีสมุดบันทึกคำศัพท์ของกิจกรรมนี้เพื่อบันทึกคำศัพท์ที่นำเสนอแต่ละวันกิจกรรมนี้จะเน้นให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นในการทำงาน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม Christmas Day

นอกจากผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้และความเข้าใจจากวันคริสต์มาสแล้ว ยังเป็นโอกาสอันดีที่จะได้ร่วมกันเฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวันสำคัญของคนไทยและคนทั่วโลกเช่นเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันคริสต์มาส เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้โอกาสนี้ในการแสดงความสามารถของตนเอง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมด้านการมีวินัย ความสามัคคี มีน้ำใจและการทำงานเป็นทีม

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Chinese is fun

เรียนรู้ภาษาจีน จากเกมส์และกิจกรรมแบบ Active Learning เรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม พัฒนาทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรม

กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	เดือนที่											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ธนาคารคำศัพท์ Words Bank	นางปัญญวิทย์ อันทะปัญญา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 2 Every time everywhere	นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 3 Words a day	นายสทวิชัย แสนโยธา	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 4 Christmas Day	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ทุกคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	/
กิจกรรมที่ 5 Chinese is fun	นายธีรกานต์ พิมพ์สุข	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 6 เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ครูในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ทุกคน	-	-	-	-	-	-	-	-	/	/	/	/

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [✓] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการกิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. คำวัสดุกิจกรรม Words Bank	2,000	
2. คำวัสดุกิจกรรม Every time everywhere	2,000	
3. คำวัสดุกิจกรรม Words a day	2,000	
4. คำวัสดุกิจกรรม Christmas Day	5,000	
5. คำวัสดุกิจกรรม Chinese is fun	2,000	
6. คำวัสดุกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ Open House	5,000	
รวม	20,000บาท	

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1-3	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ ประมาณ 200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประมาณ 200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประมาณ 200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4-6	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประมาณ 400 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7-9	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ ประมาณ 600 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประมาณ 600 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประมาณ 600 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประมาณ 1000 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประมาณ 1000 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประมาณ 1000 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
1-12	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประมาณ 800 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประมาณ 1,200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประมาณ 1,200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประมาณ 1,200 คำ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมที่ 2 Every time everywhere

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1-3	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 20 เปอร์เซนต์
4-6	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 50 เปอร์เซนต์
7-9	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 70 เปอร์เซนต์
10-12	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 100 เปอร์เซนต์

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Words a day

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1-3	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 20 เปอร์เซนต์
4-6	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 50 เปอร์เซนต์
7-9	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 70 เปอร์เซนต์
10-12	นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 100 เปอร์เซนต์

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม Christmas Day

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
12	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 100 เปอร์เซนต์

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Chinese is fun

เดือนที่	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1-12	นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาจีนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

32. โครงการ : ส่งเสริมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก
 ลักษณะโครงการ : [✓] ใหม่ [] ต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลลิตา ราชวงษ์ และ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
 กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

1. หลักการและเหตุผล

หนังสือเล่มเล็กเป็นสื่อที่สามารถใช้ถ่ายทอดความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีขนาดกะทัดรัด เข้าใจง่าย และสามารถออกแบบให้มีความน่าสนใจได้อย่างหลากหลาย การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนหรือผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกฝนทักษะการเขียน การคิดวิเคราะห์ และการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ การจัดทำหนังสือเล่มเล็กยังเป็นกระบวนการที่ช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการเวลา เพราะผู้จัดทำต้องวางแผนการเขียน จัดรูปแบบ และผลิตหนังสือให้ออกมาน่าสนใจและอ่านง่าย อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการความรู้ในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ศิลปะ เทคโนโลยี และสื่อสารมวลชน

หนังสือเล่มเล็กสามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอนได้ทั้งในโรงเรียนและชุมชน โดยสามารถออกแบบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน เช่น หนังสือส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กเล็ก หนังสือสารคดีให้ความรู้ หรือหนังสือสร้างแรงบันดาลใจสำหรับเยาวชน ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการ การจัดทำหนังสือเล่มเล็กขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นสำหรับการสื่อสารและการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยหนังสือที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการศึกษาและสาธารณประโยชน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการเขียนและการออกแบบหนังสือ
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการถ่ายทอดความรู้ผ่านงานเขียน
- 2.3 เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนที่สามารถใช้ได้จริงในห้องเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะด้านการเขียนและการออกแบบหนังสือ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการถ่ายทอดความรู้ผ่านงานเขียน ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนที่สามารถใช้ได้จริงในห้องเรียนได้ ร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถ และมีทักษะในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก มีความเป็นเลิศทางการทำหนังสือเล่มเล็ก และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวลลิตา ราชวงศ์ นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2569	5,000	
4	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	-	
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถ และมีทักษะในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก มีความเป็นเลิศทางการทำหนังสือเล่มเล็ก และมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา ราชวงษ์) (นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

33. โครงการ : พัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ : [] ใหม่ [✓] ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นายอภิชาติ พิณโพธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 โดยนโยบายให้เด็กยุคใหม่เรียนทักษะทางด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ของเด็ก เพราะเมื่อโลกก้าวสู่ยุคนวัตกรรมดิจิทัล สิ่งต่างๆ รอบตัวเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลหมด ทักษะทางด้านเทคโนโลยีจึงเป็นพื้นฐานความรู้คอมพิวเตอร์ที่เป็นรากฐานสำคัญสำหรับต่อยอดเป็นเครื่องมือบ่มเพาะทักษะในฐานะผู้มีความคิดสร้างสรรค์โดดเด่นในการคิดค้นนวัตกรรมต่อไป การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเล็งเห็นว่าทักษะทางด้านเทคโนโลยีจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและคุณครูของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อบทเรียนออนไลน์ในการพัฒนาทักษะทางความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์และกระบวนการคิด พัฒนาระบบข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้มีโครงการพัฒนาโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. มีอุปกรณ์โครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารและผู้สนใจ จำนวน 40 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถใช้งานโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อบทเรียนออนไลน์ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน นายอภิชาติ พิณโพธิ์
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
4	ดำเนินกิจกรรม - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - การส่งเสริมและจัดหา/การสร้างสื่อ บทเรียนออนไลน์	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	5,000	นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นายอภิชาติ พิณโพธิ์
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อ รายงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [/] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. อุปกรณ์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์
3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อบทเรียนออนไลน์ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. นักเรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนออนไลน์เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)

ลงชื่อ.....
(นายอภิชาติ พิณโพธิ์)

ลงชื่อ.....
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

34. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิตา บุรณพล

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจัดกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ และด้านอาชีพ การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมชุมนุม
2. กิจกรรมชุมนุมจัดแสดงผลงานร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความถนัด
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในการด้านวิชาการ ด้านดนตรีกีฬา อาชีพ เทคโนโลยี และศิลปะ และแสดงผลงานการทากิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสาร และผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชุมนุม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวจิตา บุรณพล,
	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	ฝ่ายบริหาร
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ - ค่ำวัสดุ อุปกรณ์ - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การจัดนิทรรศการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	34,000	งานวิชาการและคุณครูผู้สอน กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน
	- จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน (มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ)	ก.พ. - มี.ค. 2569	-	งานวิชาการและคุณครูผู้สอน กิจกรรมชุมนุมในโรงเรียน
3	ขั้นติดตามประเมินผล - ครูประเมินผลสัมฤทธิ์แต่ละกิจกรรม และ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2569	-	คุณครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม ในโรงเรียน
	- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	นางสาวจิตา บุรณพล,

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 34,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

☒ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

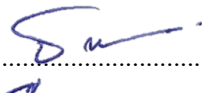
- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- สพม. มหาสารคาม
- หน่วยงานในชุมชน เช่น อำเภอ, กลุ่มสตรีอำเภอชื่นชม, อบต.

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 34,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

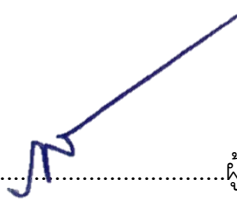
- 9.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิตา บุณพล)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

35. ชื่อโครงการ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตา ราชวงษ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมั่นใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ด้านอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้จัดแสดงผลงานร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและความถนัด
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรีกีฬา อาชีพ เทคโนโลยี และศิลปะ และแสดงผลงานการทากิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบข่าวสาร และผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวลลิตา ราวงษ์
	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2568	-	นางสาวลลิตา ราวงษ์
	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.2568	-	ฝ่ายบริหาร
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - จัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	20,000	งานวิชาการและคุณครู ผู้สอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- การจัดนิทรรศการ			
	- จัดนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียน (มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ)	ก.พ. - มี.ค. 2569	-	งานวิชาการและคุณครู ผู้สอนกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้
3	ขั้นติดตามประเมินผล - ครูประเมินผลสัมฤทธิ์แต่ละกิจกรรม และ สรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2569	-	คุณครูผู้สอนกิจกรรมลด เวลาเรียนฯ
	- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	นางสาวลลิตา ราชวงษ์
	- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
	- สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

☒ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

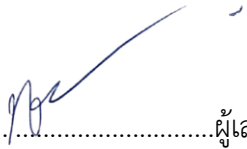
- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- สพม. มหาสารคาม
- หน่วยงานในชุมชน เช่น อำเภอ, กลุ่มสตรีอำเภอชื่นชม, อบต.

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา ราชนงษ์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพลเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

36. ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

“กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะอาชีพของนักเรียน ส่งเสริมทักษะทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความสามารถของตนเอง ภายใต้ความเชื่อที่ว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถที่ซ่อนอยู่ในตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งการปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการใช้ชีวิตในโลกปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จัดให้มีโครงการ “กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน” ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและ “กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ด้านอาชีพ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ “กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน”

2. ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียนตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่การเข้าร่วมโครงการ “กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน” มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนสามารถนำผลงานที่ได้รับการฝึกมาจัดแสดงในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ฝ่ายบริหาร
4. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน - จัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ - คำวัสดุ อุปกรณ์ วิทยากร - จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - การจัดนิทรรศการ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	14,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการและ คุณครูผู้สอนกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะอาชีพฯ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน
5. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน (มหกรรมเปิดบ้านวิชาการ)	ก.พ. - มี.ค. 2569		กลุ่มบริหารงานวิชาการและ คุณครูผู้สอนกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะอาชีพฯ
6. ครูประเมินผลสัมฤทธิ์แต่ละกิจกรรม และสรุปผลการประเมิน	มีนาคม 2569	-	คุณครูผู้สอนกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะอาชีพฯ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. การประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 1) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2) ประเมินความพึงพอใจ 3) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569	-	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์, นางสาวภัครดา จ้ายสอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[✓] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 14,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[✓] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

- สพม.มหาสารคาม

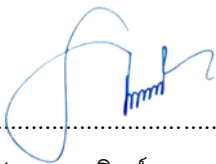
- หน่วยงานในชุมชน เช่น อำเภอชื่นชม, กลุ่มสตรีอำเภอชื่นชม, อบต.ชื่นชม

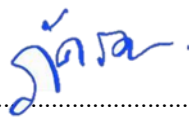
8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน	การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต/การ สอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์การแปลกใหม่จากวิทยากรจากภายนอก
4. นักเรียนได้มีวัสดุ อุปกรณ์ มีสื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย

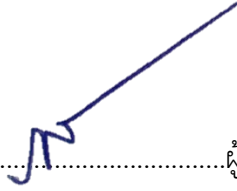
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

37. โครงการ : การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นายอภิชาติ พิณโพธิ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

Artificial Intelligence (AI) หรือปัญญาประดิษฐ์ เป็นเทคโนโลยีในรูปแบบหนึ่งที่ทำให้คอมพิวเตอร์มีลักษณะเหมือนมนุษย์หรือจักรกลอัจฉริยะ ทั้งในเรื่องของความคิด การวิเคราะห์ หรือการเลียนแบบพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ โดยใช้โปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่มนุษย์เขียนหรือจัดหาชุดคำสั่งขึ้น แล้วนำมาประมวลผลหรือนำมาฝังไว้กับอุปกรณ์ส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อทำให้เกิดระบบจักรกลอัจฉริยะหรืออุปกรณ์นั้นสามารถสื่อสารกับมนุษย์ได้ โดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาใดก็ตาม และยังสามารถแปลความหมายของคำที่มนุษย์พูด เพื่อให้ตรงกับภาษาตามที่ต้องการ อีกทั้งจักรกลอัจฉริยะยังสามารถทำให้อุปกรณ์ที่มีการฝังเทคโนโลยี AI ไว้ สามารถขยับหรือเคลื่อนไหวได้อีกด้วยรวมถึงเทคโนโลยี AI มีกระบวนการคิดที่คล้ายมนุษย์ และยังสามารถช่วยในการวิเคราะห์ตัดสินใจข้อมูลต่าง ๆ ได้เอง โดยมีการนำ AI มาใช้ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านการแพทย์และเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการวินิจฉัยโรค การเก็บข้อมูลและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วย การใช้หุ่นยนต์เพื่อการผ่าตัด การเพิ่มศักยภาพ การรักษาพยาบาลโดยใช้ข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อวางแผนการรักษาให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ด้านคมนาคมขนส่ง โดยการใช้รถยนต์ไฟฟ้าหรือรถยนต์ไร้คนขับ เพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง อีกทั้งสามารถคำนวณระยะเวลาในการเดินทางได้ด้วย ด้านการประมวลผลภาษา AI สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อนได้ใกล้เคียงกับมนุษย์ โดยใช้กระบวนการประมวลผลทางภาษา (Natural Language Processing : NLP) จากคำสั่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม่นยำ รวมถึงแสดงผลการวิเคราะห์ออกมาเป็นภาษามนุษย์ได้

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเล็งเห็นความรู้และทักษะทางด้าน AI จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและคุณครูของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ จึงได้มีโครงการอบรม การพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเทคโนโลยีของ AI (Artificial Intelligence)
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างและใช้งานระบบ AI (Artificial Intelligence)
3. เพื่อพัฒนาโครงงานขนาดเล็กโดยการประยุกต์ใช้ระบบ AI (Artificial Intelligence)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารและนักเรียนในศูนย์พัฒนาการศึกษาชื่นชม จำนวน 60 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารและผู้สนใจ จำนวน 20 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถออกแบบและพัฒนาโครงงานขนาดเล็กโดยการใช้ระบบ AI
2. นักเรียนสามารถพัฒนาโปรแกรมที่ใช้ AI จำแนกหรือแยกชนิดวัตถุ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	-	
4	ดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอุปกรณ์ประกอบการอบรม - ค่าเหมาบริการอาหารและเครื่องดื่ม - วัสดุสำนักงาน	กรกฎาคม 2568	5,000	นางสาวภัครดา จ้ายสอน, นายอภิชาติ พิณโพธิ์ คณะทำงานตามคำสั่งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้าน AI เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[] ตลอดปีการศึกษา 2568

[✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรับ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ศูนย์การศึกษาอำเภอชื่นชม)

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 60 คน x 20 บาท = 1,200 บาท
- ค่าไว้นิลป้ายอบรมโครงการฯ 1 ป้าย x 800 บาท = 800 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 3000 บาท = 3,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ระบบ AI
3. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทำงานของระบบ AI
4. นักเรียนสามารถพัฒนาโครงงานขนาดเล็กด้วยระบบ AI



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ พิณโพธิ์)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

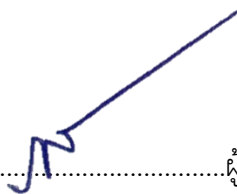
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

- 38. โครงการ** : การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
- ลักษณะโครงการ** : ใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ 2
- สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3**
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3**
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** : นางสาวภัครดา จำยสอน
- กลุ่มที่รับผิดชอบ** : กลุ่มบริหารงานวิชาการ
-

1. หลักการและเหตุผล

ทุกชีวิตล้วนต้องการประสบความสำเร็จ แต่การที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตได้นั้น อาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) และทัศนคติที่ดีเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งช่วงเวลาที่สำคัญในการเลือกเส้นทางชีวิต สำหรับนักเรียนสายสามัญ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอยู่ในระหว่างการเลือกอาชีพ เพื่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาว่าคณะใด มหาวิทยาลัยใด เหมาะสมกับตัวเองที่สุด ประกอบกับการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากการใช้ชีวิตในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก หากนักเรียนได้รับคำแนะนำที่ดี ก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ก็จะทำให้นักเรียนมีความพร้อม สามารถปรับตัว ใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต

ทั้งนี้ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และต้องการที่จะส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) มีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต จึงได้จัดโครงการ สานฝัน เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย ขึ้น โดยมีคุณครูให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งยังเพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพและการระงับกิริยามารยาทให้เหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์ ได้พัฒนาทักษะการพูด การสื่อสารโดยสามารถเลือกสรรถ้อยคำมาเรียบเรียงพูดได้ตอบ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม จนกระทั่งนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่ดีมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย เรียนรู้วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่ดีมีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างเสริมบุคลิกภาพและการระงับกิริยามารยาทให้เหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จำนวน 100 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารและผู้สนใจ จำนวน 40 คน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถออกแบบและมีทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์
2. นักเรียนสามารถเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน,
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	
4	ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) เตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอุปกรณ์ - ค่าเหมาบริการอาหารและเครื่องดื่ม	มิถุนายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	10,000	นางสาวภัครดา จ้ายสอน,
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน,
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวภัครดา จ้ายสอน,

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [/] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าบริการอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 100 คน x 25 บาท = 5,500 บาท
- ค่าไว้นิลป้ายอบรมโครงการฯ 1 ป้าย x 1,000 บาท = 1,000 บาท
- ค่ากระดาษ A4 6 รีม x 500 บาท = 3,000 บาท
- ค่าปากกาสีและกระดาษชาร์ต 10 ชุด x 50 บาท = 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านดิจิทัล (Digital Skills) ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนมีบุคลิกภาพและการระงับกิริยามารยาทให้เหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์
3. นักเรียนเตรียมความพร้อมสู่ร่วมหาวิทยาลัย เรียนรู้วิธีการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่ดีมีคุณภาพ

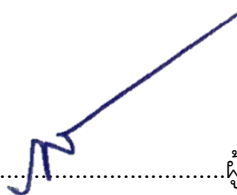
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัครดา จ้ายสอน)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี thalmulatri)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพนเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

39. โครงการ : ค่ายพัฒนาพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (วงโยธวาทิต)

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระพล มุ่งหมาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านดนตรีเพิ่มมากขึ้นจนเกิดความชำนาญในการปฏิบัติ การพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีเป็นการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนในคาบเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์รักในดนตรี ฝึกซ้อมความพร้อมเพรียงการทำงานเป็นทีมการสามัคคีกันภายใน วงรวมทั้งโดยการถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง พร้อมให้บริการแก่ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยความมั่นใจ และกล้าแสดงออก การพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีทำให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการปฏิบัติเครื่องดนตรี สามารถ นำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ เป็นความภาคภูมิใจแก่ตนเองและสร้างชื่อเสียงให้กับ สถานศึกษา

การคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักดนตรีวงโยธวาทิตของโรงเรียน ควบคุมดูแล อบรมนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นนักดนตรีฝึกซ้อมในเวลาหลังเลิกเรียน 16.00 – 17.30 น. ในวันจันทร์ถึง วันศุกร์ และ 09.00 -15.00 น. ในวันอาทิตย์ จัดทำปฏิทินให้นักเรียนได้วางแผนในการทำงานของตนเองไม่ให้เข้าซ้อนการฝึกซ้อมวงโยธวาทิต คุณครูเป็นผู้ควบคุม ในการฝึกซ้อมในการเข้าค่ายแต่ละครั้ง ได้มีการสรรหาผู้เชี่ยวชาญพิเศษในสาขาดนตรีมาพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีให้กับนักเรียนเพื่อที่จะให้ได้รับความรู้ที่หลากหลายและเป็นการฝึกซ้อมที่ทำให้เห็นศักยภาพของนักดนตรีได้ง่ายดังนั้นการพัฒนานักดนตรีโดยการเข้าค่ายฝึกซ้อมจึงมีประโยชน์ต่อนักดนตรีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติดนตรี (วงโยธวาทิต)
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างนักดนตรีใหม่มาทดแทนนักดนตรีเก่าที่จบการศึกษาหรือลาออกไป
- 2.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้และการสร้างรักความสามัคคีร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนวงโยธวาทิตสามารถปฏิบัติได้ นักเรียนวงโยธวาทิตได้เข้าค่ายฝึกซ้อมจำนวน 1 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีความรู้ความสามารถทางด้านวงโยธวาทิต
- 2) วงโยธวาทิตของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีความพร้อมในการเข้าร่วมแสดงกิจกรรมงานต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมนักเรียนเพื่อวางแผนเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำบันทึกข้อความเสนอเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 2568		
2. ขั้นดำเนินการ - ลงมือปฏิบัติตามแผน	22 พ.ค.- 29 ก.ย.2568	15,300	นายวีระพล มั่งหมาย
3. ขั้นติดตามประเมินผล - สำนักรวความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	30 ก.ย. 2568		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....15,300..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[✓] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- วิทยากรภายนอก

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าจ้างเหมาวิทยากร 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 7,200 บาท
- ค่าอาหารนักเรียน 27 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเวลา 3 วัน จำนวน 4,050 บาท
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 27 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท เป็นเวลา 3 วัน จำนวน 4,050 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี (วงโยธวาทิต)
2. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของวงโยธวาทิต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพล มุ่งหมาย)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

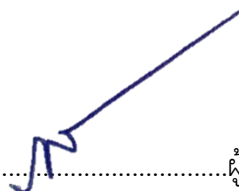
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชภูติ แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

40. โครงการ : รับนักเรียนใหม่
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สอนกฤษฎีกาโรงเรียน : กฤษฎีกาที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจินตจุฑา ศรีสงค์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับ เป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว ให้ถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จึงเป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่บริการการศึกษาภาคบังคับ ที่ต้องจัดและส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคบทุกคนให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. 2546

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เป็นสถานศึกษาที่เปิดบริการการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครศึกษาต่อของโรงเรียน
- 2.2) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของโรงเรียนและความสามารถด้านวิชาการของนักเรียนให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน

2.3) เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สารสนเทศและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้

3. เป้าหมาย

3.1) ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ให้บริการ ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ให้บริการ ร้อยละ 80 สมัครเข้าศึกษาต่อ

3.2) ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ให้บริการ ร้อยละ 95 ได้รับความประทับใจในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ให้บริการ ร้อยละ 95 ได้รับความรู้พื้นฐาน วัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษา และเกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวจันทจุฑา ศรีสงค์
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	-	- คณะกรรมการดำเนินงาน
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	ม.ค. - มี.ค. 2568	(ใช้งบประมาณ งานแนะแนว)	- งานแนะแนว
- กิจกรรมแนะนำสถานศึกษา	ม.ค. - มี.ค. 2568	(ใช้งบประมาณ งานแนะแนว)	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรับสมัครนักเรียน - กิจกรรมสอบคัดเลือกห้อง - กิจกรรมรายงานตัว/มอบตัวนักเรียน	มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 เม.ย. 2569	20,000	นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์
3. ขึ้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. – พ.ค. 2569	-	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	พ.ค. 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่ให้บริการ (อำเภอชื่นชม)
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- คณะกรรมการ
- ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 1) ค่าจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ขนาด 2.5 x 4 เมตร จำนวน 6 ป้าย
 ป้ายละ 1,200 บาท รวมเป็นเงิน 7,200 บาท
- 2) ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการรับสมัครนักเรียน สอบคัดเลือกห้อง และรับรายงานตัวและมอบตัวนักเรียน
 รวมเป็นเงิน 12,800 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา	เป็นเงิน
1	กระดาด เอ 4 สี	6	ท่อ	150	900
2	กระดาด เอ 4	2	กล่อง	650	1300
3	ที่เย็บกระดาด เบอร์ 10	6	อัน	100	600
4	ที่เย็บกระดาด เบอร์ 35	6	อัน	450	2700
5	กรรไกร	6	อัน	100	600
6	กาวลาเท็กซ์	6	กระปุก	100	600
7	ปากกาถูกลื่น	2	กระปุก	250	500
8	ปากกาเคมี	3	กล่อง	150	450
9	น้ำยาลบคำผิด	10	อัน	75	750
10	ลีนั่มพื้มพลาสติก	4	กล่อง	350	1400
11	พื้มใส่เอกสารสันกว้าง	12	อัน	125	1500
12	ตะแกรงใส่เอกสาร	12	อัน	125	1500
รวม					12,800

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

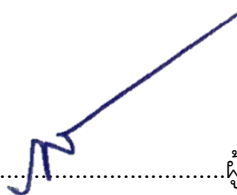
- 1) โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครศึกษาต่อ
- 2) โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานวิชาการของโรงเรียนและความสามารถด้านวิชาการของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน
- 3) โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร สารสนเทศและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพนเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

41. โครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลักษณะโครงการ : [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระพล มุ่งหมาย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือเพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีนี้ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม เพื่อทำการฝึกอบรมวิชาการลูกเสือ-เนตรนารี อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตามมติที่ประชุมของหัวหน้ากลุ่มงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีมติให้กองลูกเสือสามัญ-เนตรนารีของโรงเรียนเข้าค่ายพักแรม หลักสูตร 2 วัน 1 คืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินผลทักษะวิชาการลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ มีความอดทน รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือ และบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เรียนรู้การอยู่และการทำงานร่วมกัน
- 2.4 เพื่อปลุกฝังความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และผู้บังคับบัญชา เดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี หลักสูตร 2 วัน 1 คืน ร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีระเบียบวินัยรู้จักสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุม ครู เพื่อวางแผนเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำบันทึกข้อความเสนอเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ธ.ค. 2568 9 – 10 ก.พ. 2569	80,000	นายวีระพล ม่งหมาย
2. ขั้นดำเนินการ - ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน			
3. ขั้นติดตามประเมินผล - สํารวจความคิดเห็นความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ก.พ. 2569		นายวีระพล ม่งหมาย และ คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569		-

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....80,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [✓] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างเหมา

- ค่าจ้างเหมาอาหารนักเรียน 3 มื้อ x มื้อละ 50 บาท x นักเรียน 229 คน = 34,350 บาท

- ค่าจ้างเหมา อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 3 ครั้ง $\times$ 25 บาท $\times$ นักเรียน 229 คน = 17,175 บาท
- ค่าจ้างเหมาเครื่องเสียง 3,000 บาท
- ค่าจ้างเหมาป้าย ขนาด 2 $\times$ 5 เมตร $\times$ ตรม.ละ 150 = 1500 บาท

วัสดุอุปกรณ์

- ชุดอุปกรณ์เชือก 1,500 บาท
- ผ้าใบ ขนาด 72 นิ้ว $\times$ 200 หลา = 4,500 บาท
- ถังอาบน้ำและขันอาบน้ำ 4,975 บาท
- หลอดไฟ 4,000 บาท
- อุปกรณ์สายไฟและสายพ่วง 3,000 บาท
- น้ำมันเชื้อเพลิง 3,000 บาท
- เลื่อย 1,000 บาท
- ค้อน 1,000 บาท
- ลวด 500 บาท
- ตะปู 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

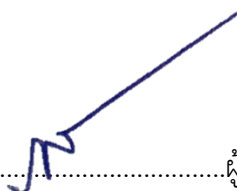
1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้และประสบการณ์ตรง มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน
2. ลูกเสือ-เนตรนารีนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่เกี่ยวข้องและชีวิตประจำวัน
3. ลูกเสือ-เนตรนารีนีมีทักษะวิชาการลูกเสือสามารถช่วยเหลือตนเองและพัฒนาสังคม
4. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ใช้อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างปลอดภัยและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวีระพล มุ่งหมาย)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

42. โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีอนุศิษฐ์ อันทะปัญญา และนางสาวพรชล ทาดทา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 ได้กำหนดไว้ว่า ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ บุคลากร และบริหารทั่วไป หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและพระราชบัญญัติบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาเพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมายระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการศึกษาดูงาน และอบรมสัมมนา
- 2) บุคลากรร้อยละ 95 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 3) บุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาไปพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรที่ได้ไปการศึกษาดูงาน ได้นำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียนจนเกิดประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างดียิ่ง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	ต.ค.68	5,000	-ผู้บริหาร -ว่าที่รต. อนุศิษฐ์ อ้นทะปัญญา
1.1 ประชุมครูเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร			
1.2 ร่วมกันวางแผนสำหรับการพัฒนาบุคลากร	ต.ค.68		-ครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1 สำรวจข้อมูลเบื้องต้นของบุคลากรตามบริบท ของโรงเรียน	ต.ค.68		
2.2 จัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	ต.ค.68		-ผู้บริหาร
2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการสอน on-hand และแบบสื่อออนไลน์	ต.ค.68		- ว่าที่รต. อนุศิษฐ์ อ้นทะปัญญา
2.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนา วิชาชีพครู	ต.ค.68		-ครูทุกคน
3. ขั้นติดตามประเมินผล	พ.ย.68		
3.1 ตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	มี.ค.68		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			-ผู้บริหาร
4.1 สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง			-ว่าที่รต.อนุศิษฐ์
4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน			อ้นทะปัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน..... 5,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- คณะกรรมการสถานศึกษา

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 3,000 บาท
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ
ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อนุศิษฐ์ อันทะปัญญา)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

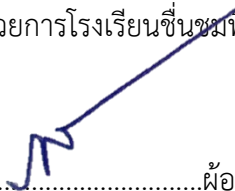


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

43. โครงการ : โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีอนุศิษฐ์ อันทะปัญญา และนางสาวพชรชล ทาดทา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายระยะเร่งด่วน (quick win) ประจำปีงบประมาณ 2568 ที่ต้องการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในการจัดการหนี้ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และการชะลอการก่อหนี้ใหม่ในอนาคต โดยเฉพาะความจำเป็นเร่งด่วนในการให้ความรู้ทางการเงินให้กับครูและบุคลากรเพราะถือเป็นปัจจัยพื้นฐานในการวางแผน ทางด้านการเงินเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเงินและมีความรู้ทางการเงินเบื้องต้นทำให้ สามารถเตรียมการวางแผนเรื่องการเงิน ในการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น ลดโอกาสในการมีปัญหาเรื่องการเงินในอนาคต และมีความรู้เรื่องการเงินกลายเป็นสิ่งที่จำเป็นในยุคปัจจุบันเพราะชีวิตกับเงินนั้นต้องเดินเคียงคู่กันตลอดเวลาหรือพูดง่ายๆว่า เงินเป็น 1 ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินชีวิตราบรื่นตามความต้องการ ทั้งนี้เมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดี จะสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติงานได้อย่างเต็มขีดความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้รับการอบรม สามารถวางแผนการเงินส่วนบุคคลได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการหนี้สิน
- 2.3 เพื่อให้รู้เท่าทันภัยทางการเงิน
- 2.4 เพื่อให้มีการเสริมสร้างวินัยทางการเงินที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การจัดการหนี้สิน และการป้องกันภัยทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นอีกในอนาคต

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมครูเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานการพัฒนาบุคลากร 1.2 ร่วมกันวางแผนสำหรับการพัฒนาบุคลากร 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 อบรมให้ความรู้ด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. ขั้นติดตามประเมินผล 3.1 ตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.1 สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	ต.ค.68 ต.ค.68 ต.ค.68 มี.ค.68	5,000	-ผู้บริหาร -ว่าที่รต.อนุศิษฐ์ อันตะปัญญา - นายทฤษฎ์ มะเสมา -ครูทุกคน -ผู้บริหาร - ว่าที่รต.อนุศิษฐ์ อันตะปัญญา -ครูทุกคน -คณะกรรมการนิเทศ -ว่าที่รต.อนุศิษฐ์ อันตะปัญญา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....5,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 1) ค่าจ้างเหมาวิทยากร 3,000
- 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 38 คน x 25 = 950 บาท)
- 3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1,050 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์ทางการเงินของตนเองและสถานการณ์ ของสังคม ปัจจุบันได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นและ สามารถวางแผนการเงินส่วนบุคคลของตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดความตระหนักถึงการมีวินัยทางการเงินที่ดี



ลงชื่อว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(อนุศิษฐ์ อันตะปัญญา)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี ดามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนเกล้า ทองธรรมมา)

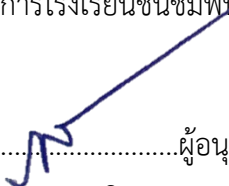
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

45. โครงการ : พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
- สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพชรชล ทาดทา
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล
-

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
2. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารในองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
4. เพื่อส่งเสริมและบำรุงขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร
5. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
6. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในฝ่ายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 40 คน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
2. การบริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันร้อยละ 95
3. การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้นร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้ระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -สำรวจปัจจัยพื้นฐานและความต้องการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		-	-ผู้บริหาร - นางพชรชล ทาดทา -ครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำข้อมูล - จัดทำเอกสาร - จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร - จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ - พัฒนาการดำเนินงานเวรยามตลอด	ตลอดปีการศึกษา	5,000	-ผู้บริหาร - นางพชรชล ทาดทา
ขั้นติดตามประเมินผล -สรุป ประเมินผลและรายงานผล -เสนอผู้บริหารสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	-ผู้บริหาร -นางพชรชล ทาดทา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน..... 5,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรดยก (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท จากเงินงบประมาณ
มีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วัสดุสำนักงาน	1,000	-	-	/
2	ค่าเอกสารประกอบการประเมิน	4,000	-	-	/
	พัฒนาการดำเนินงานของบุคลากร		-	-	/
			-	-	/
รวม		5,000			5,000

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติหน้าที่ของกลุ่มงานบุคคลเป็นไปด้วยความสะดวกและคล่องตัวทำให้เกิดผลดีต่อราชการ
สถานศึกษาและบุคลากรของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพชรชล ทาดทา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามมูลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

46. โครงการ : โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีอนุศิษฐ์ อันทะปัญญาและนางปัญญวีย์ อันทะปัญญา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ตลอดปี การศึกษา 2568	- เสริมสร้างกำลังใจครูผู้ที่เข้ารับการรักษาพยาบาล - ร่วมงานฌาปนกิจศพญาติของบุคลากร - ร่วมงานอุปสมบทของบุคลากรในโรงเรียน - รับขวัญหลาน	รับบริจาคจาก บุคลากร	- ว่าที่ร้อยตรีอนุศิษฐ์ อันทะปัญญา - นางปัญญวีย์ อันทะปัญญา, - นายหฤษฎ์ มะเสมา	

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- ร่วมงานมงคลสมรสของบุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร			

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [/] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- [/] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....การรับบริจาค.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายได้อื่น (การรับบริจาค)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน และมีการสร้างสรรค์ผลงานอย่าง มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(อนุศิษฐ์ อันทะปัญญา)

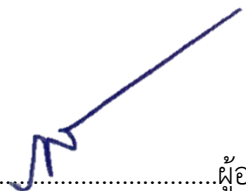
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

46. โครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอมร นาไชยเวศน์, นายสุจินต์ ทิพย์วงศา และนายอภิชาติ พิณโพธิ์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานรถยนต์ รถตัดหญ้า วัสดุ ครุภัณฑ์อื่น ๆ ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ แต่ปัจจุบัน สภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ

การจัดสภาพ

แวดล้อมของโรงเรียนเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สอง ของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ สติปัญญาของ นักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้มีเครื่องมือช่างที่ครบ สามารถซ่อมบำรุงได้สะดวก และทันต่อเหตุการณ์ เพื่อเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียนในการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมให้อยู่ใน สภาพที่ใช้งานได้ ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ 85

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 85

4. กิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (P)	1.ประชุมปรึกษาหารือสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ 2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์ นายอภิชาติ พิณโพธิ์ นายอามร นาไชยเวศน์
การปฏิบัติตามแผน (D)	1.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง และกรรมการตรวจสอบ 1. ซ่อมแซมอาคารเรียน, สุขา 2. ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 3. ปรับปรุงระบบประปา 4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 5. เทพื้นโรงจอดรถ	พฤษภาคม 2568 ตลอดทั้งปี การศึกษา		นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์ นายอภิชาติ พิณโพธิ์ นายอามร นาไชยเวศน์
การประเมินผล (C)	1.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม68- กุมภาพันธ์ 69		กรรมการตามคำสั่ง นายอามร นาไชยเวศน์
การปรับปรุง (A)	1.สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		กรรมการตามคำสั่ง นายอามร นาไชยเวศน์
รวมงบประมาณ			70,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [✓] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ซ่อมแซมอาคารเรียน 30,000 บาท

2. ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน 10,000 บาท

3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 10,000 บาท

4. เทพื้นโรงจอดรถนักเรียน 20,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทั่วไปเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว มีคุณภาพ และเกิดความสุข

3. ครูผู้สอนมีห้องสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้ออำนวยประโยชน์
ต่อผู้เรียนมากขึ้น

4. วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ มีสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย สะอาด สะดวก สบายในการใช้งาน
ของผู้เรียน

5 มีเครื่องมือในการซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ให้กลับมาใช้งานได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอามร นาไชยเวศน์)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

47. โครงการ : โครงการปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน
 ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอมร นาไชยเวศน์, นายสุจินต์ ทิพย์วงศา และนายอภิชาติ พิณโพธิ์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

ระบบประปาในสถานศึกษาเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และบุคลากร โดยใช้ในการอุปโภค บริโภค การรักษาความสะอาด ตลอดจนเป็นปัจจัยสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในบริบทปัจจุบันที่ให้ความสำคัญต่อสุขอนามัยและการดูแลสุขภาพ ระบบประปาที่มีความพร้อมและปลอดภัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ปัจจุบันระบบประปาของโรงเรียนมีสภาพเสื่อมโทรมจากการใช้งานมาอย่างยาวนาน เช่น ท่อประปาชำรุดรั่วซึม ระบบประปาขัดข้อง ถังเก็บน้ำเก่า ส่งผลให้การจ่ายน้ำไม่ต่อเนื่องและไม่สามารถรองรับความต้องการใช้น้ำในแต่ละวันได้อย่างเพียงพอ ปัญหาดังกล่าวไม่เพียงกระทบต่อสุขภาวะของผู้เรียนเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อภาพรวมของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการปรับปรุงระบบประปา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจ่ายน้ำให้มีความสะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ต่อเนื่อง และเอื้อต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ดี ตอบสนองต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อให้การจ่ายน้ำภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพทั่วถึงทุกอาคารเรียนและห้องน้ำ
- 2.3 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะและปลอดภัยต่อการใช้งานของนักเรียน ครู และบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงน้ำสะอาดได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การวางแผน (P)	1. ประชุมวางแผนและสำรวจ ปัญหาระบบประปา 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอมร นาไชยเวศน์ นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์ นายอภิชาติ พิณโพธิ์
การปฏิบัติ ตามแผน (D)	1. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และกรรมการตรวจสอบ 3. ดำเนินการปรับปรุงระบบ ประปาภายในโรงเรียน - เปลี่ยนท่อใหม่ที่ชำรุด - ซ่อมแซมปั้มน้ำและท่อเก็บน้ำ - ตรวจสอบการเดินท่อและจุด จ่ายน้ำ 2. ทดสอบระบบหลังปรับปรุง	พฤษภาคม 2568 ตลอดทั้งปี การศึกษา	130,000	นายอมร นาไชยเวศน์ นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์ นายอภิชาติ พิณโพธิ์
การประเมิน ผล (C)	1. นิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	พฤษภาคม 68- กุมภาพันธ์ 69		กรรมการตามคำสั่ง นายอมร นาไชยเวศน์
การปรับปรุง (A)	1. สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569		กรรมการตามคำสั่ง นายอมร นาไชยเวศน์
รวมงบประมาณ			130,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [✓] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 8.1 เหล็กเสากลม ขนาด 3 นิ้ว หนา 3.5 มม. 17,500 บาท
- 8.2 เหล็กกลมคอกเสา ขนาด 2 นิ้ว หนา 3.5 มม. 20,000 บาท
- 8.3 เหล็กกากบาท ขนาด 1.5 นิ้ว หนา 3.5 มม. 15,500 บาท
- 8.4 เหล็ก ขนาด 1 นิ้ว หนา 3.5 มม. 12,000 บาท
- 8.5 เหล็กกล่อง 3x1.5 นิ้ว หนา 3.5 มม. 15,000 บาท
- 8.6 เหล็กข้ออ้อย ขนาด 12 มม. 6,000 บาท
- 8.7 คอนกรีตผสมเสร็จ 8 คิวบิก 22,000 บาท
- 8.8 ถังบรรจุน้ำขนาด 3000 ลิตร 2 ถัง 22,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. ระบบประปาในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี มีน้ำเพียงพอและสะอาด
- 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย
- 4. สนับสนุนการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอมร นาไชยเวศน์)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

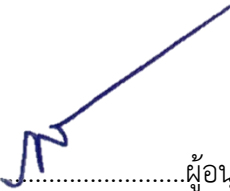


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

48. โครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงรถ

ลักษณะโครงการ [] ต่อเนื่อง [✓] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอมร นาไชยเวศน์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในการให้บริการ นักเรียน ยังขาดความสะดวกในการใช้ประโยชน์โรงจอดรถนักเรียนอย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องจอดรถตากแดดตากฝน ตรง บริเวณพื้นที่ไม่ได้เทพื้นคอนกรีต โดยเฉพาะในฤดูฝน ทำให้เป็นอุปสรรคในการจอดรถในโรงจอดรถเป็นอย่างดีและยังขาด กล้องวงจรปิดในการดูแลทรัพย์สินของนักเรียนในโรงจอดรถ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงมีนโยบายที่จะทำหลังคาเทพื้นคอนกรีต ติดกล้องวงจรปิดให้แก่ นักเรียนของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร รวมทั้งชุมชนที่มาใช้บริการสถานที่ในโอกาสต่างๆ ด้วย อีกทั้งเพื่อเป็นการสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษาให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป โดยคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นสูงสุดกับนักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงจอดรถนักเรียนให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อดูแลความปลอดภัยและทรัพย์สินของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสะดวกในการจอดรถจักรยานยนต์ในโรงจอดรถ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จำนวน 414 คน มีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการใช้โรงจอดรถโรงเรียนเรียน โดยเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีโรงจอดรถที่สะดวก ปลอดภัย สำหรับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [✓] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน..... 45,769.24 บาท
 จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

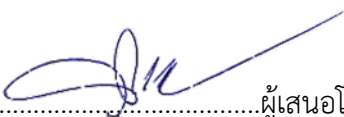
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 8.1 เหล็กโครงหลังคา 15,000 บาท
 8.2 หลังคาเหล็กมุงหลังคา 23,789 บาท
 8.3 โครงสร้างปูน 7,000 บาท
 *หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

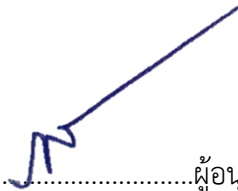
- 1.นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีโรงจอดรถที่สะดวก ปลอดภัย นำใช้งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอมร นาไชยเวศน์)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

49. โครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบ: นายอามร นาไชยเวศน์ นายอภิชาติ พิณโพธิ์และนาย สุจินต์ ทิพย์วงศ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน โดยเฉพาะภูมิทัศน์โดยรวม ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้มีความสุข และความภาคภูมิใจของนักเรียน ครู และชุมชนโดยรอบ

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมบางส่วนโรงเรียนมีความทรุดโทรม เช่น พื้นที่สีเขียวลดน้อยลง ต้นไม้รกร้าง ทางเดินชำรุด ป้ายชื่อและสิ่งแสดงอัตลักษณ์ของโรงเรียนขาดความโดดเด่น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนและบรรยากาศในการเรียนรู้ที่พึงประสงค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงเล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อการเรียนรู้ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน ครู และชุมชนอย่างยั่งยืน.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จำนวน 414 คน มีความสะดวกสบายและปลอดภัยในการใช้บริเวณโรงเรียน โดยเกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้บริการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมและผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน การปฏิบัติ ตามลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P)	1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนด หลักการพิจารณา 3. เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร 4. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ 1. เสนอกิจกรรม-รายการที่จะดำเนินการต่อ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 2. ปรับปรุงสวนหย่อม 3. ซ่อมต้นไม้ปรับปรุงสวนในโรงเรียน	วันที่ 1 เม.ย. – 31 พ.ค. 68	
2.ขั้นดำเนินการ (D)	1. คณะกรรมการที่รับผิดชอบติดตามงานบันทึก ลงในสมุดบันทึกรายวัน 2. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ 3. ตรวจสอบการรับงาน	วันที่ 1 พ.ค. 68 ถึง 30 พ.ค. 68	1.กลุ่มบริหาร ทั่วไป 2.กลุ่มงานอาคาร สถานที่ 3.งานพัสดุ
3.ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C)	1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1มิ.ย. 68– 28 ก.พ. 69	
4.แก้ไขปรับปรุง (A)	1. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....10,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มงานอาคารสถานที่
- งานพัสดุ

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

งาน/โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

1. จัดซื้อกระถางต้นไม้ขนาดต่างๆ 5,000 บาท
2. ซื้อพันธุ์ไม้ปรับปรุงสวนหย่อมในโรงเรียน 5,000 บาท
 - ต้นไทรเกาหลี
 - ต้นจั๋ง
 - ต้นเทียนทอง
 - ต้นหนวดปลาหมึก
 - ต้นหมากเหลือง
 - เฮลิโคเนีย
 - ต้นสนหอม
 - ต้นเพชรพวงทองต้นแก้วเจ้าจอม
 - ต้นสับประดสี
 - ต้นหลิว
 - ต้นสาธิตกลิ่นทอง
 - ต้นหางหงส์
 - ต้นหยิบบเงินหยิบบทอง
 - ต้นหงส์ฟู่
 - ต้นคริสติน่า
 - ต้นทองอุไร

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่เพื่อให้บริการต่อครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ตลอดจนประชาชนอย่างพอเพียง
- 2) ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก และปลอดภัย
- 3) อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่นมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของบุคคลในโรงเรียน
- 4) ช่วยพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และเป็นแหล่งความรู้ที่สมบูรณ์ของทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอามร นาไชยเวศน์)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

50. โครงการ : โครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัทรวดี งามลตรี และนายวัชรวิชญ์ เตชะจันทร์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 23 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการในลักษณะที่มีการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้แผนดังกล่าวมีความครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568-2570

2.2 เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชั้นชมพิทยาคาร
2. โครงการตามแผนปฏิบัติการ ดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการและชุมชน

2. โครงการตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. บุคลากรมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ การจัดทำข้อมูลนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษา และสพม.เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาแผนฯ	กุมภาพันธ์ 2568		ครูภัทรวดี ครูวัชรวิชัย
2. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนปฏิบัติการ ปี 2569 - กิจกรรมประชุมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ - การจัดทำเอกสารเล่มแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	มีนาคม 2568 เมษายน 2568	3,000 บาท	ผู้บริหารและ คณะครูทุกคน ครูภัทรวดี
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล การติดตามการดำเนินงานตามโครงการและ การใช้งบประมาณตามแผนงาน	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569		ผู้บริหารและคณะ ครูทุกท่าน
4. รายงานผลต่อผู้บริหาร รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	เมษายน 2569		ครูภัทรวดี ครูวัชรวิชัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [✓] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [☐] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม
1	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม แผนปฏิบัติการ	2 เล่ม	250 บาท	500 บาท
2	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม บันทึกการใช้งบประมาณตามแผน	1 เล่ม	200 บาท	200 บาท
3	ค่ากระดาษเกียรติบัตร	1 แพ็ค	180 บาท	180 บาท
4	แฟ้มใส่เอกสาร	4 แฟ้ม	100 บาท	400 บาท
5	ค่าเอกสารและเข้าเล่ม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 เล่ม	220 บาท	220 บาท
6	เอกสารเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ	50 ชุด	30 บาท	1,500 บาท
รวม				3,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและบรรรลุกลยุทธ์
2. โรงเรียนได้ปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 อย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรวิทย์ เตชะจันทร์)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

51. โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน

ลักษณะโครงการ [√] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณพเกล้า ทองธรรมมา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งได้แพร่กระจายขยายวงกว้างไปทั่วโลก จากผลการศึกษาพบว่า ในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการ และภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐอีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นส่งผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลงในขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิ ค่านิยมในการบริโภคนิยม ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรมระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติ ตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ปัจจุบันการทุจริตมีลักษณะเป็นวัฏจักรและเครือข่ายที่เกิดขึ้นในทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการทุจริตที่แตกต่างและหลากหลาย อาทิ การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับผลประโยชน์ และผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งล้วนแต่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยทั้งสิ้น

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่สร้างสรรค์ มีกลไกหรือเครื่องมือที่จะควบคุมให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐเกิดพฤติกรรมในเชิงบวก เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน และสร้างภาพลักษณ์ ที่ดี ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายไปราชการ และใช้จ่ายเงินราชการได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในสถานศึกษา และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการทำงานที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจแนวทางการเงินและพัสดุที่ถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแบบทดสอบ
3. ผลการปฏิบัติของผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนขึ้นชมพินัยการมีเครื่องมือ/ระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ • การจัดทำข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ • เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เดือน มีนาคม 2568		ครุฑพเกล้า
2. ขั้นดำเนินการ • กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน • การจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานการอบรม	เดือน เมษายน - สิงหาคม 2568	30,000	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสาร และป้ายแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		ครูณพเกล้าและ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. ติดตามประเมินผล			
การติดตามการดำเนินงานตามโครงการและการใช้งบประมาณตามแผนงานใช้ถูกต้องตามระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา		
4. รายงานผลต่อผู้บริหาร			
รายงานการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานตรวจสอบ	มีนาคม 2569		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [☐] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน..... 30,000..... บาท
- จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- [☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- [☐] รายได้อื่น โปรตรับ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- 1) ค่าจ้างเหมาวิทยากรอบรมการเงิน $7,200 \times 2 = 14,400$ บาท
- 2) ค่ากระดาษเกียรติบัตร 2 รีม $\times 400$ บาท = 800 บาท
- 3) ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร เอสี่ 4 กล่อง = 2,000 บาท
- 4) ค่ากระดาษชาร์ตสี 20 แผ่น $\times 25$ บาท = 500 บาท
- 5) ค่าปากกาและอุปกรณ์สำนักงาน 500 บาท

- 6) ค่าจ้างเหมา แผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 1,000 บาท
- 7) ค่าจ้างเหมาป้ายจัดกิจกรรม 1,000 บาท
- 8) ค่าเอกสารสรุปโครงการที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ 400 บาท
- 9) ค่าจ้างเหมาเอกสารสรุปโครงการอบรม 400 บาท
- 10) ค่าจ้างเหมา เอกสารแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
จำนวน 40 ชุด x 200 บาท = 8,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

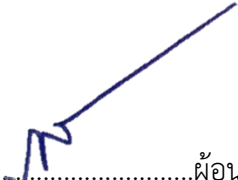
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน และการป้องกันการทุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการทำงานที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นาย นพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาว ภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาย นพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

52. โครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับพัสดุ

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิไลวรรณ พลศิริ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งได้แพร่กระจายขยายวงกว้างไปทั่วโลก จากผลการศึกษาพบว่า ในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอดทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ทั้งภาคราชการ และภาคเอกชน ซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นส่งผลกระทบต่ออย่างร้ายแรง ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังมิได้ลดน้อยลงในขณะนี้ เนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรม และค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อาทิ ค่านิยมในการบริโภค ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรมระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน ประกอบกับปัญหาความล่าช้าและความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งการละเลยการปฏิบัติ ตามกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่เคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่เรื้อรังสะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ปัจจุบันการทุจริตมีลักษณะเป็นวัฏจักรและเครือข่ายที่เกิดขึ้นในทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการทุจริตที่แตกต่างและหลากหลาย อาทิ การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับผลประโยชน์ และผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งล้วนแต่มีเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องด้วยทั้งสิ้น

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่สร้างสรรค์ มีกลไกหรือเครื่องมือที่จะควบคุมให้เจ้าหน้าที่ภาครัฐเกิดพฤติกรรมในเชิงบวก เพื่อกระตุ้นเตือนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายอย่างเคร่งครัดในการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน และสร้างภาพลักษณ์ ที่ดี ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ ประกาศ กฎกระทรวง ภายใต้พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักของพัสดุ

3. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการทำงานที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจแนวทางการเงินและพัสดุที่ถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของแบบทดสอบ
3. ผลการปฏิบัติของผู้เข้าอบรม ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีพฤติกรรมการทำงานที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนชั้นนำมีเครื่องมือ/ระบบการควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ • การจัดทำข้อมูลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ • เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เดือน มีนาคม 2568		ครูวิไลวรรณและเจ้าหน้าที่พัสดุ
2. ขั้นดำเนินการ • กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเงิน • การจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินการอบรม	เดือน เมษายน - สิงหาคม 2568	30,000	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสาร และป้ายแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา		ครูวิไลวรรณและ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
3. ติดตามประเมินผล การติดตามการดำเนินงานตามโครงการ และการใช้งบประมาณตามแผนงานใช้ ถูกต้องตามระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา		
4. รายงานผลต่อผู้บริหาร รายงานการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2569		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[✓] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน..... 30,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1) ค่าจ้างเหมาวิทยากรอบรมการเงิน $7,200 \times 2 = 14,400$ บาท

2) ค่ากระดาษเกียรติบัตร 2 รีม $\times 400$ บาท = 800 บาท

3) ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร เอสี่ 4 กล่อง = 2,000 บาท

4) ค่ากระดาษชาร์ตสี 20 แผ่น $\times 25$ บาท = 500 บาท

5) ค่าปากกาและอุปกรณ์สำนักงาน 500 บาท

- 6) ค่าจ้างเหมา แผ่นป้ายแนวทางปฏิบัติงานของกลุ่มงาน 1,000 บาท
 - 7) ค่าจ้างเหมาป้ายจัดกิจกรรม 1,000 บาท
 - 8) ค่าเอกสารสรุปโครงการที่ใช้จ่ายเงินงบประมาณ 400 บาท
 - 9) ค่าจ้างเหมาเอกสารสรุปโครงการอบรม 400 บาท
 - 10) ค่าจ้างเหมา เอกสารแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ
- จำนวน 40 ชุด x 200 บาท = 8,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

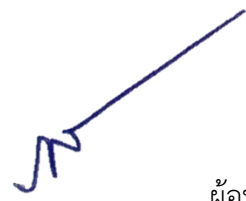
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน และการป้องกันการทุจริต
2. เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการทำงานที่สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ พลศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

53. ชื่อโครงการ: พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. :นโยบายที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพเกล้า ทองธรรมมา, , นายวีระพล มุ่งหมาย, นางสาวศิริภรณ์ เลพล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีพื้นบ้านเป็นสิ่งที่สะท้อนอัตลักษณ์และวิถีชีวิตของความเป็นไทยเพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้กับเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้เกิดความรักความหวงแหน และภาคภูมิใจในดนตรีพื้นบ้าน ประกอบกับโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ต้องการเพิ่มทักษะทางด้านดนตรีให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนสามารถนำการแสดงออกทางด้านดนตรีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดทำกิจกรรมการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้านวงโปงลาง ของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารเพื่อเป็นการรักษาสมบัติอันทรงคุณค่าของชาวอีสานและพัฒนาทักษะการปฏิบัติให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีพื้นบ้าน
3. เพื่อพัฒนางวงโปงลางของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน (วงโปงลาง)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน
2. โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารมีวงโปงลางของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 2568	-	นายนพเกล้า, นางสาวศิริภรณ์ นายวีระพล
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568	-	
4	ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีที่บ้าน (วงโปงลาง) - จัดอบรมให้ความรู้/ฝึกซ้อม เกี่ยวกับดนตรีที่บ้าน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุและอุปกรณ์เครื่องดนตรี - อุปกรณ์ประกอบฉากและเวทีการแสดง - อุปกรณ์ขยายเสียงค์ ไมค์ ขาตั้งไมค์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	185,000	นายนพเกล้า, นายวีระพล
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2569	-	นายนพเกล้า
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานและประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2569	-	นายนพเกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [√] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน..... 185,000..... บาท
 จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [✓] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
 - วิทยากรภายนอก

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณทั้งหมด 185,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงินตามแผน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ครั้ง ครั้งละ 6,000 บาท (ฝึกซ้อม) - ค่ายพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีที่บ้าน	36,000 30,000
2	ค่าใช้สอย	
	• ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (150 บาท × 25 บาท)	7,500
	• ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู (44 คน × 50 บาท)	4,400
3	ค่าวัสดุ	
	• เครื่องดนตรีพื้นเมือง	30,000
	• ชุดและอุปกรณ์ของนักดนตรี นักแสดง	30,000
	• อุปกรณ์ประกอบฉาก	30,000
	• อุปกรณ์เครื่องขยายเสียง ไมค์ ขาตั้งไมค์	17,100.63

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องดนตรีพื้นบ้าน	การลงทမ်းเขียน	เอกสารการลงทမ်းเขียน
2. นักเรียนสามารถแสดงออกและเล่นเครื่องดนตรีพื้นบ้าน	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีพื้นบ้าน	การใช้แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

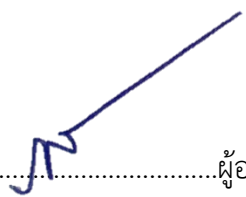
1. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน
2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีพื้นบ้าน
3. วงโปงลางของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนเกล้า ทองธรรมมา)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี ทุมตური)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุวตล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

54. โครงการ : โครงการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระพล มุ่งหมาย นางปติว บุรณพล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มิผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน วินัยดี มีมารยาท

ดังนั้นโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดกิจกรรมระเบียบดี มีวินัย ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกิจกรรม ระเบียบวินัย และยังปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีการพัฒนาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทยในระดับที่ดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมอบรมระเบียบวินัย (ชั้น ม.1 - ม.6) ค่าตกแต่งสถานที่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าเช่าเครื่องเสียง - กิจกรรมส่งเสริม การมีวินัย การประกอบกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน ภาคเช้า การให้ครายชื่อร่วมกิจกรรม การเดินแถวเข้าชั้นเรียน /อื่น ๆ ตรวจการแต่งกาย ติดตามแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน - กิจกรรมประกวดห้องเรียนสวยงาม 3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 พ.ค. - มิ.ย 2568 ตลอดปี ตลอดปี ก.ย.68 – มี.ค. 68 ก.ย.68 – มี.ค. 69	3,000	- นายวีระพล มุ่งหมาย - นายวีระพล มุ่งหมาย - ครูที่ปรึกษาทุกท่าน - นายวีระพล มุ่งหมาย - นางปติว บุรณพล - ครูที่ปรึกษาทุกท่าน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....3,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- พระวิทยากร / วัดในเขตชุมชน / คณะวิทยากรจากหน่วยงานอื่น ๆ
- องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม / สถานีตำรวจภูธรชื่นชม / อำเภอชื่นชม
- ผู้ปกครองนักเรียน / โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอชื่นชม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องเรียนจัดกิจกรรม 2,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพล มุ่งหมาย)

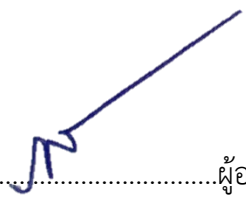
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพนเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

55. โครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยา พลพิทักษ์ , นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ , นายธีรกานต์ พิมพ์สุข ,
 นายพุดศักดิ์ แวงสูงเนิน
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นเดียวกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืนคงทนงานปกครองโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงเห็นควรให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทำการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนแบบ 100%
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจร่วมกัน ในการดูแลผู้เรียน ในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 98 ได้รับการเยี่ยมบ้าน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 ผ่านกระบวนการคัดกรองนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 98 ได้รับการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้น นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ผ่านกระบวนการคัดกรอง ได้รับการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....33,000.... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้ปกครองนักเรียน
- สถานีตำรวจภูธรอำเภอชื่นชม
- โรงพยาบาลชื่นชม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1 / 2568

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน

(จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย $404 \times 25 = 10,100$ บาท)

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม

ป้ายขนาด 10 ตารางเมตร ตารางเมตรละ 120 บาท = 1200 บาท

รวมภาคเรียนที่ 112,100..... บาท

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2 / 2568

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน

(จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย $404 \times 25 = 10,100$ บาท)

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม

ป้ายขนาด 10 ตารางเมตร ตารางเมตรละ 120 บาท = 1200 บาท

รวมภาคเรียนที่ 212,100..... บาท

กิจกรรมเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 1 / 2568

ค่าเดินทางแบบเหมาจ่ายห้องเรียนละ 275 บาท จำนวน 16 ห้องเรียน = 4,400 บาท

กิจกรรมเยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 2 / 2568

ค่าเดินทางแบบเหมาจ่ายห้องเรียนละ 275 บาท จำนวน 16 ห้องเรียน = 4,400 บาท

รวม.....33,000.....บาท

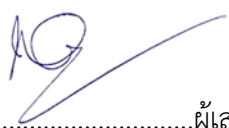
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

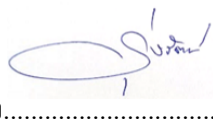
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีความอบอุ่น มีความสุขและเป็นคนดีของสังคม
- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน

- นักเรียนได้รับการดูแลเป็นรายบุคคล เพื่อทำการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคม
- ผู้ปกครองได้เข้าใจ ดูแล บุตรหลาน และร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เจริญยิ่งขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริยา พลพิทักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรกานต์ พิมพ์สุข)

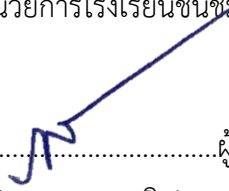

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพุศศักดิ์ แวงสูงเนิน)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริยา พลพิทักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี thalmakorn)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

56. โครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุริยา พลพิทักษ์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชั้นนำพิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		
2. ขั้นดำเนินการ - ฝึกอบรมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมส่งเสริม กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ค. 2568 พ.ค.68 - มี.ค.68	3,000	นายสุริยา พลพิทักษ์
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.68-มี.ค.69		
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานการจัดกิจกรรม	ก.ย.68-มี.ค.69		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....3,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม

- สถานีตำรวจภูธรชื่นชม

- อำเภอชื่นชม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม = 1,400 บาท

- ป้ายกิจกรรม = 600 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริยา พลพิทักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

57. โครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน, นางปติว บุรณพล, นายสุรียา พลพิทักษ์,
 นายวีระพล มุ่งหมาย, นายธีรกานต์ พิมพ์สุข, นายเจตนา วิริยะ, นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ในสภาพปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและเอดส์ ได้เข้าสู่สังคมไทยทุกระดับ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับความรู้เกี่ยวกับอันตรายของสารเสพติด ตลอดจนรู้วิธีป้องกัน แก้ไขปัญหาอันเกิดจากสารเสพติด และการรณรงค์ป้องกันไม่ให้สารเสพติด เข้ามาแพร่ระบาดในสังคม โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด
2. เพื่อรณรงค์ป้องกันไม่ให้นักเรียนไปเกี่ยวข้องกับ และห่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะชีวิตและความเข้มแข็งของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียน กับเพื่อนนักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
การวางแผน (Plan-P)	1. ประชุมปรึกษาหารือ		-ผู้บริหาร -งานปกครอง -งานอนามัย	16 พ.ค.68
	2. วางแผนดำเนินงาน - จัดทำ MOU ระหว่างผู้อำนวยการ สถานศึกษากับผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ สถานศึกษา		- งานปกครอง - งานอนามัย	20 พ.ค.68
ปฏิบัติตามแผน (Do-D)	1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน		- งานปกครอง - งานอนามัย	26 มิ.ย.68
	2. ดำเนินงานตามปฏิทิน - กิจกรรมวันต้านยาเสพติด 1) ป้ายขนาด 1 * 2 จำนวน 3 ป้าย 2) ค่าเครื่องดื่ม 3) กระดาษทำเกียรติบัตร 50 แผ่น 4) ของรางวัลประกวดคำคม ม.ต้น – ม.ปลาย 5) ของรางวัลประกวดวาดภาพระบายสี 6) กาว 2 หน้า 4 ม้วน - กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติด อบายมุข	2,000 1,000	- งานปกครอง - งานอนามัย	26 มิ.ย.68

ขั้นตอน	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	เวลา
	-ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมประกวด สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข - โครงการครูตำรวจแดร์ - ครูวิทยากรป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - โครงการรายงานข้อมูลในระบบNispa - คัดกรองกลุ่มเป้าหมาย สำนวณสภาพการใช้ สารเสพติด / ตรวจปัสสาวะนักเรียน - กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: รัก สถาบันชื่นชมพิทยาคาร 1) ป้ายขนาด 2 * 3 2) กระดาษบรูฟ 30 แผ่น 3) กระดาษชาร์ท ขาว-เทา 10 แผ่น 4) แลคซันจำนวน 4 ม้วน 5) เชือกขาวแดง 2 ม้วน 6) ปากกาเคมี 1 กล่อง 7) อุปกรณ์ในการเล่นกิจกรรม 8) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือยาเสพติด - กิจกรรมจิตบำบัดในสถานศึกษาโดย เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ร่วมกับสถานศึกษา - กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	2,000 บาท		
	3. ตั้งคณะกรรมการประเมินผล		- งานปกครอง - งานอนามัย	4 ก.ค.68
การตรวจสอบ (Check-C)	1. ติดตามตลอดระยะเวลาดำเนินงาน 2. ประเมินผล	-	- คณะกรรมการ ประเมินผล	3 พ.ย. 68 -25 มี.ค. 69
การปรับใช้ (A)	1. สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน	-	- งานปกครอง - งานอนามัย	24 มี.ค.69
รวม		5,000		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ /] ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....5,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☐ /] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- องค์การบริหารส่วนตำบลชื่นชม
- สถานีตำรวจภูธรชื่นชม
- อำเภอชื่นชม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- กิจกรรมวันต้านยาเสพติด 2,000 บาท
 - กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุข 1,000 บาท
 - กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: รักสถาบันชื่นชมพิทยาคาร 2,000 บาท
- *หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพุศศักดิ์ แวงสูงเนิน)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสีม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

58. โครงการ: พัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นชาติไทย

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ และ นายสุรียา พลพิทักษ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน ทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัวจะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้นักเรียน แม้อาจต้องใช้เวลานาน ในการกล่อมเกล่า ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความเป็นชาติไทยตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 441 คน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย	700	รุ่งรัตน์/ สุรียา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 (พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลง กรณมหิศรภูมิพลราชาวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินท ราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว)	28 ก.ค	700	รุ่งรัตน์/ สุริยา
กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)	12 ส.ค	5000	รุ่งรัตน์/ สุริยา
กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค	600	รุ่งรัตน์/ สุริยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [/] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....7,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ฝ่ายกิจการนักเรียน
- บุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 400 บาท

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 300 บาท

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 700 บาท

กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 400 บาท

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 300 บาท

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 700 บาท

กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ)

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 4400 บาท

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 600 บาท

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 5,000 บาท

กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 400 บาท

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 200 บาท

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4 600 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

9.2. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

9.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้มีความมั่นคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา

9.4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริยา พลพิทักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
 (นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
 หัวหน้าแผนงานและโครงการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แผงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

59. โครงการ : ขอยายได้คืน

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายๆด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงมีแนวคิดทำโครงการ “ขอยายได้คืน” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นสื่อกลางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของสูญหาย เพื่อส่งคืนแก่เจ้าของ
- 2.2 เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ได้รับความเดือดร้อน
- 2.3 เพื่อชื่นชมผู้มีจิตอาสาที่นำสิ่งของมาส่งคืนแก่เจ้าของ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 441 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักในคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - วางแผนการประชาสัมพันธ์ - หาแนวทางในการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขึ้นดำเนินการ - จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืนโดยทุกครั้งที่มีการจดบันทึก ครูเวรประจำวันจะประกาศ ชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็น การชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
3. ขึ้นติดตามประเมินผล - สรุปรายชื่อผู้ทำความดี - จัดทำเกียรติบัตร - ผู้อำนวยการมอบเกียรติบัตรผู้ทำความดี	ตุลาคม 2568 และ มีนาคม 2568	500	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึง ภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับ ฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกน นำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อ หาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการ ถัดไป	ตุลาคม 2568 และ มีนาคม 2569	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....500..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กระดาษเกียรติบัตร 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์

9.2 นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

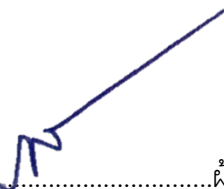
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสีม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

60. โครงการ: ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนาแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ และ นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และมีจิตสำนึกความเป็นชาติไทยตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

คุณธรรมเป็นความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ จนเกิดเป็นจิตสำนึกที่ดี และมีความกตัญญู ส่วนจริยธรรมนั้น เป็นความประพฤติ หรือแนวทางในการปฏิบัติตนที่เหมาะสมแก่การยึดปฏิบัติตามความดีงามแห่งคุณธรรม เพื่อเสริมให้ผู้เรียนเติบโตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และมีศีลธรรม คือการไม่ละเมิดต่อสิ่งที่จะเป็นเหตุทำลายความดีงามแห่งคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดการเสื่อมลง

ดังนั้น โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงได้จัดกิจกรรมปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนาแก่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จึงเปรียบเสมือนการพัฒนาคุณภาพจิตใจที่มีอิทธิพลต่อความประพฤติของผู้เรียนให้ปฏิบัติแต่ในสิ่งที่ควร และละทิ้งสิ่งต้องห้ามทั้งหลาย โดยการสอดแทรกไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมช่วยพัฒนาคุณภาพจิตใจผู้เรียนให้ยกระดับขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 441 คนและ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติ
ปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรมอันดีตามหลักพุทธศาสนาแก่ผู้เรียนในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิถุนายน	1,000	รุ่งรัตน์/พุทธศักดิ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันมาฆบูชา	มีนาคม	1,000	รุ่งรัตน์/พุทธศักดิ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	สิงหาคม	1,000	รุ่งรัตน์/พุทธศักดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....3,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

- วัด

- หมู่บ้านหนองหว้า

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันวิสาขบูชา

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท

ชุดสังฆทาน 4 ชุด

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 1,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันมาฆบูชา

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1,000 บาท

ชุดสังฆทาน 4 ชุด

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2 1,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 1,500 บาท

เทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน 1,000

รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

9.2. โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน

9.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้มีความมั่นคงสืบไป ตลอดจนทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ สนับสนุนบำรุงพระพุทธศาสนา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

61. โครงการ : ระลึกถึงพระคุณครู
 ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สnogกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4
 สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 3
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพเกล้า ทองธรรมมา
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพิธีไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและคุณค่าทางจิตใจอย่างยิ่งในระบบการศึกษาไทย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อครูผู้เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา อันถือเป็นรากฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม พิธีไหว้ครูยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ผ่านการแสดงออกถึงความเคารพ ความอ่อนน้อมถ่อมตน และการรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ

นอกจากนี้ พิธีไหว้ครูยังเป็นสื่อกลางในการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน ช่วยสร้างบรรยากาศแห่งความเมตตา ความเข้าใจ และความร่วมมือในการเรียนการสอน อีกทั้งยังสืบทอดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทยที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

การจัดโครงการพิธีไหว้ครูจึงเป็นการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพของครูในด้านความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เป็นการบูรณาการคุณธรรมและวัฒนธรรมเข้ากับการศึกษาอย่างเหมาะสม และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจให้แก่นักเรียนในทุกกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงถึงความเคารพ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณครู

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 470 คน ได้ร่วมกิจกรรมระลึกพระคุณครู

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมกิจกรรมระลึกพระคุณครู

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมโครงการ	มีนาคม 2568	-	นพเกล้า

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ - ค่าป้ายกิจกรรม - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - อาหารว่างนักเรียน	สิงหาคม 2568	7,000	นพเกล้า และคณะครูทุกคน
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล	สิงหาคม 2568	-	นพเกล้า
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม 2568	-	นพเกล้า

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐ ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐ ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....7,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 5,000 บาท

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 2,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู เพื่อระลึกถึงพระคุณและเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครู
- 9.2 ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็นศิษย์มีครู
- 9.3 ผู้เข้าร่วมพิธี เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในพิธีไหว้ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นาย นพเกล้า ทองธรรมมา)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

62. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 , 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน, นายจักรพงษ์ ไชยสูงเมือง, นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชนเพื่อนำไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตามหลักประชาธิปไตยและนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝัง การถ่ายทอดและการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตยและได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวันและร่วมกับโลกภายนอกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและส่งเสริมประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าเชิงปริมาณ (จำนวน)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ร้อยละ 85 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมและส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร มีส่วนร่วมและส่งเสริมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะและรู้จักวิธีอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม/ขั้นตอน	ปีการศึกษา 2568											
		2568								2569			
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
2	ดำเนินการตามแผนที่ วางไว้												
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล										→		
4.	นำผลการประเมินมา ปรับปรุงและแก้ไข											→	

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☐ งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
☐ งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

วิธีการวัดและประเมินผล

1. สังเกต
2. การสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบสังเกต
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 1,500 บาท
- การรณรงค์เลือกตั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ จำนวน 1,000 บาท
- จัดรายการเสียงตามสาย/ป้ายนิเทศความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
จำนวน 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพุดศักดิ์ แวงสูงเนิน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แฝงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

63. โครงการ : น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 ลักษณะโครงการ : [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2
 สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป
-

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 9 ที่ได้ทรงพระราชทานให้พสกนิกรดำเนินชีวิตแบบพออยู่พอกิน โดยทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ให้สอดคล้องกับแนววิถีชีวิตชุมชนและภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อเพิ่มทักษะให้กับเด็กและเยาวชนในการดำรงชีวิต และประชาชนทุกหมู่เหล่าสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศ ในภาวะที่เศรษฐกิจของประเทศได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในปัจจุบัน ได้ตระหนักถึงการดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกิน โดยการทำเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้พัฒนาความรู้ด้านการเกษตร และเกิดทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ ตามความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน ผ่านวิธีการ และกระบวนการที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้และแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาตนเองได้
- 2.3 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำเกษตรตามความเหมาะสมของพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน เข้าร่วมโครงการ 20 คน

3.1.2 ครู จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน 68	-	นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมชุมนุมสนองหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 68	3,000	นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
3. ขั้นติดตามประเมินผล - สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน	มีนาคม 68	-	นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	นายธีรกานต์พิมพ์สุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....3,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

- ผ้าสแลนกรองแสง 2 x 100 เมตร 1 ม้วน รวม 1,000 บาท
- ท่อประปา ½ นิ้ว 1 เมตร 10 ท่อน และข้อต่อต่างๆ รวม 1,000 บาท
- จอบ 5 อัน 500 บาท
- เสียม 5 อัน 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเกษตรบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 ผู้เรียนรู้จักทักษะการทำการเกษตรไว้ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.3 ผู้เรียนได้เจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

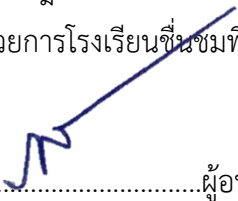
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรกานต์ พิมพ์สุข)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

64. โครงการ การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤทัย รางศรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นวัยแห่งการค้นหาตัวตน ถือเป็นวิกฤตช่วงหนึ่งของชีวิต เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันสภาพแวดล้อมรอบตัวของนักเรียน ทั้งครอบครัว ชุมชน โรงเรียน กระทั่งสื่อออนไลน์ต่างๆ ส่งผลกระทบต่อนักเรียนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวม เป็นไปตามค่านิยมและขาดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติตน หากพัฒนาการดังกล่าวเป็นไปอย่างเหมาะสม โดยได้รับการดูแลเอาใจใส่ใกล้ชิด จะช่วยให้วัยรุ่นสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาพจิตที่ดีและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร จึงได้จัดทำกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจในกลุ่มวัยรุ่น ให้เกิดความพร้อมที่จะรับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสมดุลงบกับการเจริญเติบโตทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาพร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในอนาคตจนกว่าจะมีภาวะเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพเป็นคนดีในสังคม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่นมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแนะนำให้แก่บุคคลอื่นได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่และบทบาทของตนเองในสังคม
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการตามปกติของวัยรุ่น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นกับท่านวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนตระหนักถึงทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น ความสำคัญของภาระหน้าที่ บทบาทของตนเองในสังคมและพัฒนาการตามปกติของวัยรุ่นรวมถึงแนวทางการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี
4	ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตและ จิตวิทยาวัยรุ่น - จัดอบรมให้ความรู้เรื่องทักษะชีวิตและ จิตวิทยาวัยรุ่น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ	พ.ค.2568– ธ.ค. 2568	1,500	นางสาวนฤทัย รางศรี
5	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ธ.ค. 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี
6	สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงาน และประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้อง	ม.ค. 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- [✓] ตลอดปีการศึกษา 2568
 [] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
 [] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท

- จากแหล่งงบประมาณ [✓] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรดระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร
- โรงพยาบาลชื่นชม,
- ศูนย์สุขภาพจิตที่7

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย มีดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงินตามแผน (บาท)
1	ค่าตอบแทน	
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ท่าน x 3 ชั่วโมง	1,800
2	ค่าป้ายโครงการ	600
	การเสริมสร้างทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	
3	ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษชาร์ต, สีเมจิก, กระดาษA4,ถ่าน 2A)	600
	รวม	3,000

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	การลงทะเลเบียน	เอกสารการลงทะเลเบียน
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่นไปปรับใช้ได้	การสังเกต/ การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและจิตวิทยาวัยรุ่น	การใช้แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของภาระหน้าที่และบทบาทของตนเองในสังคม
2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการตามปกติของวัยรุ่น รวมถึงแนวทางการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น
3. นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นกับท่านวิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนฤทัย รวงศรี)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามฤทธิ)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

65. โครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน

ลักษณะโครงการ [√] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤทัย รางศรี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด การส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านสุขภาพและพลานามัยให้สูงขึ้น ดูแลสุขภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ติดตามภาวะการเจริญเติบโต ทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบปรับปรุงพฤติกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพและพลานามัยที่ดี เพื่อให้ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่อการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยในสถานศึกษา ดังนั้นจึงควรจะมีเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆในห้องพยาบาลที่สามารถใช้งานได้สะดวกทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรที่มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในห้องพยาบาลสามารถใช้งานได้สะดวกทนทานและเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรที่มาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย – สุขภาพจิตดี
2. นักเรียนมีการเจริญเติบโตมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีความสนใจด้านกีฬา และมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ดีเหมาะสมตามวัย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย - สุขภาพจิตที่ดี

2. นักเรียนร้อยละ 90 เจริญเติบโตมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์

3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจการเล่นกีฬา และมีสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ที่ดี เหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากทางโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวนฤทัย รางศรี
2.	วางแผน/ประชุมปรึกษาหารือการปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผน (ตามโครงการที่วางไว้)	พฤษภาคม 2568	-	- ผู้อำนวยการ - กลุ่มบริหารทั่วไป - งานอนามัยโรงเรียน
3.	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ อนามัย ที่ดี ดังนี้ 3.1 กิจกรรมพั่นสะอาด เหงือก แข็งแรง 3.2 กิจกรรมด้านสุขภาพฝึกปฏิบัติ CPR และคัดกรองสุขภาพ	มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา	1,000 4,000	-งานอนามัยโรงเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา
4.	กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้นนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และทำความสะอาดห้องพยาบาล (ซื้อเวชภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด)	ตลอดปีการศึกษา	25,000	-งานอนามัยโรงเรียน
5.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69		- งานอนามัยโรงเรียน
รวมงบประมาณเป็นเงิน		30,000 บาท		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

- [☒] ตลอดปีการศึกษา 2568
- [☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- [☐] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

จากแหล่งงบประมาณ [☒] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตระกูล (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. วิทยากร (ศูนย์แพทย์ชนคม) และโรงพยาบาลชนคม
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอชนคม

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. กิจกรรมฟื้นฟูสุขภาพ เหงือกแข็งแรง (1,000 บาท)
 - ยาสีฟันและแก้วพลาสติก
2. กิจกรรมด้านสุขภาพฝึกปฏิบัติ CPR และคัดกรองสุขภาพให้แก่นักเรียน (4,000บาท)
 - ค่าจ้างวิทยากร 1คน 3 ชม. ชม.ละ 600 บาท = 1,800 บาท
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 88 คน x 25 บาท = 2,200บาท)
3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้นนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
 - ซื้อเวชภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด 25,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สำรวจ / สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามความคิดเห็น
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจข้อมูล / ทดสอบ	แบบสำรวจข้อมูล/ แบบบันทึกสุขภาพรายบุคคล
8.3 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สำรวจ / สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบสอบถามความคิดเห็น / แบบสำรวจข้อมูล
8.4 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน กับการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. นักเรียนเห็นโทษของสิ่งเสพติด, สิ่งมอมเมา
4. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
5. วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องพยาบาลมีสภาพสมบูรณ์ปลอดภัย สะอาด สะดวกสบาย ในการใช้บริการของผู้เรียน และบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



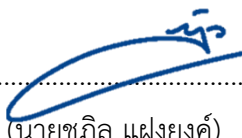
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤทัย รางศรี)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แผงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

66. โครงการ: โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลักษณะโครงการ : [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่สถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ต้องมีการดำเนินงานกำกับติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ฉะนั้นการสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการส่งโรงเรียนประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ในปีการศึกษา 2568 จึงได้กำหนดให้การจัดทำโครงการส่งประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน 44 คนและนักเรียน 50 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร ดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - เตรียมประชุมกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เตรียมประชุมกรรมการจัดทำโครงการ - เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน - จัดทำโครงการนำเสนอผู้บริหาร	พ.ค - ก.ค 68	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
2. ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการระดับปฏิบัติการแต่ละมาตรฐาน - ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ด้วยความ มีประสิทธิภาพ	ตามกำหนดการ จากเขตพื้นที่ การศึกษา	1,000	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
3. ขั้นติดตามประเมินผล - กำกับ ติดตาม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - ประเมินโครงการและจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2568	ดำเนินการตาม กำหนดการจาก เขตพื้นที่ การศึกษา	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ - มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและ วิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับ ฟัง ข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้า ห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการ ปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป		-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....1,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 500 บาท

ค่าจ้างทำป้าย ในการจัดกิจกรรม 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

9.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

9.3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนพล ท่องธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แฝงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสีม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

67. โครงการ: เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 โดยได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับแนวทางของ “ปณิญาโรงเรียนสุจริต” ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายให้กับโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน และจากการขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตในปี 2558 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคมฯ ได้เข้าร่วมเครือข่ายโรงเรียนสุจริต โดยปฏิบัติตามนโยบาย “สพฐ. ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน” และจะต้องรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป และมาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จ และใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจรับรองภายในโรงเรียนสุจริตเพื่อขอรับป้ายของโรงเรียนสุจริต รวมถึงความเข้าใจในตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

2. วัตถุประสงค์

2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวมาตรฐานโรงเรียนสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

2.2 วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

1. เพื่อส่งเสริมร่วมมือในการปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ ผลประโยชน์ ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 44 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี นักเรียนจำนวน 125 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 44 คน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ร้อยละ 90 ของนักเรียน 125 คน ได้รับการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริต มีจิตสำนึกของ การมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามมาตรฐาน โรงเรียนสุจริต 1. เสนอขออนุญาตจัดกิจกรรมและประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน	พ.ค.-ต.ค 68	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ชั่วโมง			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต 1. เสนอขออนุญาตจัดกิจกรรมและประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อ ความสะดวกในการดำเนินงาน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ชั่วโมง	พ.ค.-ต.ค 68	-	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี 2) พิจารณานุมัติโครงการ 3) กำหนดวันเวลาและรับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะดำเนิน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้าง การดีให้แก่แก่นักเรียน 5) ให้นักเรียนดำเนินการเลือกคณะกรรมการตามโครงสร้างที่ กำหนด 6) คณะกรรมการบริษัท สืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรมตามแบบตารางวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจเลือกกิจกรรม 7) นักเรียนดำเนินงานตามโครงการตามแบบที่กำหนด 8) ประชุมใหญ่สามัญประจำปีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปี 9) จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	พ.ค.68 - ม.ค 69	1,000	ครูรุ่งรัตน์ สมอคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....1,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
 [] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 [] รายได้อื่น โปรตระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 500 บาท

ค่าจ้างทำป้าย ในการจัดกิจกรรม 500 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อป้องกัน ปลุกฝังบุคลากรครูและนักเรียนให้ตระหนัก รู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งเรียนรู้ เป็นคนดีซื้อตรงมีกิริยามารยาทรู้จักการทำมาหากิน สร้างชีวิตให้รุ่งเรือง ชิมช้ขอบคุณค่าแห่งแห่งการทำควมดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชฎิล แฝงยงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภูวดล ภูสิม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

68. โครงการ : พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนพเกล้า ทองธรรมมาและนายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จึงสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียน ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนสาธารณชน ได้ รับรู้ ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมในโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศ จดหมายข่าว วารสาร เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนทั่วถึง
- 3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบข้อมูลกิจกรรม การดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

KPI :

1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ กิจกรรมและโครงการต่างๆคิดเป็นร้อยละ 93
2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆคิดเป็นร้อยละ 93

3. โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 93

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2568	-	นายพเกล้า
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	
4	- ป้ายนิเทศ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆ - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ - ครุภัณฑ์ห้องประชาสัมพันธ์	ปีการศึกษา 2568	12,000	นายพเกล้า
		รวม	12,000	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	มกราคม 2569	-	นายพเกล้า
6	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
7	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
8	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2569	-	
9	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	ตุลาคม 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....12,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน/กลุ่มบริหารงานทั่วไป/ข้าราชการครูและนักเรียน

7.2 ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

- ป้ายนิเทศ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆ 1,000 บาท
- วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ 10,000 บาท
- ครุภัณฑ์ห้องประชาสัมพันธ์ 1,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความตระหนักในข่าวสาร และการดำเนินงานของโรงเรียนและเข้าถึงข่าวสารอย่างทั่วถึง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของงานโภชนาการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน
- 2) นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แฝงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสีม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

69. โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสทวิชัย แสนโยธา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากในการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ขณะเดียวกันถ้าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนขาดความรู้ ในระเบียบ ตลอดจนไม่ตระหนักบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในท้องถิ่นของตนเอง สถานศึกษานั้นก็จะไม่สามารถพัฒนาได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจึงเห็นควรจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความรู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
กำกับติดตาม ดูแลขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

2.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ในกฎระเบียบ และบทบาทหน้าที่ตนเอง
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบกำหนด โดยกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3) ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ที่มีต่อสถานศึกษา
- 4) ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่กำกับดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาช่วยในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1.ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2568	5,000 บาท	-ผู้บริหาร -นายสหวิชัย แสนโยธา -บุคลากรทุกคน		
1.1 ประชุมเพื่อเตรียมการ	พ.ค. 2568			- ผู้บริหาร -นายสหวิชัย แสนโยธา	
1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ					- ผู้บริหาร -นายสหวิชัย แสนโยธา
2. ขั้นดำเนินการ					
2.1 สํารวจข้อมูลเบื้องต้น	- นายสหวิชัย แสนโยธา				
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม				- คณะกรรมการ นิเทศ	
- ประชุม/ศึกษาดูงานให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน					- นายสหวิชัย แสนโยธา
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- นายสหวิชัย แสนโยธา				
- สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน				- คณะกรรมการ นิเทศ	
2.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน งานให้บรรลุตามเป้าหมาย การให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา					- นายสหวิชัย แสนโยธา
3. ขั้นติดตามประเมินผล	มี.ค 2568	- นายสหวิชัย แสนโยธา			
3.1 ตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล			มี.ค 2568	- นายสหวิชัย แสนโยธา	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ					มี.ค 2568
4.1 สรุปผลการประเมินและแจ้งผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค 2568	- นายสหวิชัย แสนโยธา			
4.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน			มี.ค 2568	- นายสหวิชัย แสนโยธา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....5,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [/] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครอง

8. ประเมินการค่าใช้จ่าย

8.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน

1. ค่าจ้างเหมาวิทยากร 1,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
(จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 38 คน $\times$ 25 = 950 บาท)
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน 3,050 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และช่วยพัฒนาสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสหวิชัย แสนโยธา)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสีม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

70. โครงการ: ค่ายส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง □ ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ นายสุริยา พลพิทักษ์ และนายพุศศักดิ์ แวงสูงเนิน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม พร้อมดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข นอกจากนี้ มาตรา 22 ยัง ระบุให้การจัดการศึกษาต้องปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่ดี และรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการสร้างเยาวชนที่มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในอนาคต

โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจึงเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างจิตสำนึกในคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความกตัญญู ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสา อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของชาติในระยะยาว

การจัดค่ายในรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนยังเป็นการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน กระตุ้นให้ เกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำความดี ซึ่งเป็นหัวใจของการพัฒนาคนตาม เจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์และเพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารจำนวน 441 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม ส่งเสริมวินัยและความประพฤติ - ติดต่อวิทยากรการอบรม	พ.ค. - มิ.ย 2568	-	รุ่งรัตน์/สุริยา/ พุศศักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ - ค่าตกแต่งสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ - ค่าตอบแทนวิทยากร	พ.ค. 2568- ก.พ. 2569	27,075	รุ่งรัตน์/สุริยา/ พุศศักดิ์
3. ขั้นติดตามประเมินผล - เกียรติบัตรผู้เข้าร่วม	ก.พ. 69	-	รุ่งรัตน์/สุริยา/พุศศักดิ์
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	รุ่งรัตน์/สุริยา/พุศศักดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/257 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....27,075..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[/] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 7,000 บาท

ค่าจ้างเหมาพระวิทยากร 6,000

ค่าจ้างทำป้ายกิจกรรม 1,000 บาท

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 13,075 บาท

(จำนวนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย $523 \times 25 = 13,075$ บาท)

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามุลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

71. โครงการ: ค่ายส่งเสริมวินัยและความประพฤติ

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวีระพล มุ่งหมายและนายธีรกานต์ พิมพ์สุข

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในปัจจุบันปัญหาประชาชนเริ่มมาก คุณธรรม จริยธรรม ไม่มีวินัยในตัวเองทำให้เกิดปัญหาที่ตามมามากมาย เช่น มีปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ มีความฟุ้งเฟ้อ ทางกลุ่มงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร เห็นความสำคัญในข้อนี้จึงจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรม ส่งเสริมวินัย และความประพฤติ ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปรับปรุงความประพฤตินักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งเป็นการปลูกฝังนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารที่มีคะแนนพฤติกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ ทำงานร่วมกันและเสียสละเพื่อส่วนรวมที่ดีขึ้น

3. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

4.

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม ส่งเสริมวินัยและความประพฤติ - ติดต่อวิทยากรการอบรม	มีนาคม 2568	-	นายวีระพล มุ่งหมาย นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
2. ขั้นดำเนินการ	พ.ค. - มิ.ย 2568	20,000	นายวีระพล มุ่งหมาย

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าตกแต่งสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอื่น ๆ - ค่าตอบแทนวิทยากร			นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
3. ติดตามประเมินผล - เกียรติบัตรผู้เข้าร่วม	ธันวาคม- กุมภาพันธ์ 2569	-	นายวีระพล มุ่งหมาย นายธีรกานต์ พิมพ์สุข
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	-	นายวีระพล มุ่งหมาย นายธีรกานต์ พิมพ์สุข

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[/] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีงบประมาณ 2568)

[] ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....20,000..... บาท

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[/] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าวิทยากร 5,000 บาท

ค่าอาหาร 10,000 บาท

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 3,000 บาท

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม 2,000 บาท

รวม 20,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และเสียสละในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

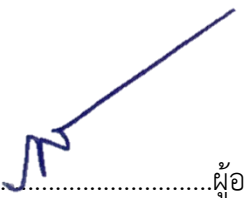
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพล มุ่งหมาย)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรกานต์ พิมพ์สุข)

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจทานโครงการ
(นางสาวภัทรวดี ทุมตური)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชฎิล แฝงยงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูวดล ภูสิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

72. ชื่อโครงการ : ปฏิรูปและพัฒนาระบบโภชนาการโรงเรียน

ลักษณะโครงการ [/] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณพเกล้า ทองธรรมมาและนายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการให้บริการนักเรียน ครู บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนา และยกระดับโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการ โรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการงานโภชนาการให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อปรับปรุง พัฒนา แก้ไข โรงอาหารให้สะอาดและปลอดภัยมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพประโยชน์และถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักให้งานโภชนาการได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 บุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 งานโภชนาการมีมาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ได้รับรองมาตรฐานจาก
กระทรวงสาธารณสุข

KPI :

1. โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย ได้รับรองมาตรฐานจากกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข
2. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการให้บริการโรงอาหาร ไม่น้อยต่ำกว่าร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 2568	-	นายณพเกล้า ทองธรรมมา นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค 2568	-	
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	-	
4	- ป้ายนิเทศด้านโภชนาการ - วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงโรง อาหารและน้ำดื่ม - ครุภัณฑ์โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา 2568	5,000 15,000 5,000	นายณพเกล้า ทองธรรมมา นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง
		รวม	25,000	
5	สรุปผลการจัดทำโครงการ	มกราคม 2568	-	นายณพเกล้า ทองธรรมมา นายจักรพงศ์ ไชยสงเมือง
6	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	-	
7	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	-	
8	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2568	-	
9	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหาร	ตุลาคม 2568	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ /] ตลอดปีการศึกษา 2568
- ☐] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
- ☐] ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน.....25,000..... บาท

- จากแหล่งงบประมาณ ☐] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- ☐] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ /] รายได้อื่น โปรตระบุ (เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์)

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 7.1 งานโภชนาการโรงเรียน/กลุ่มบริหารงานทั่วไป/ข้าราชการครูและนักเรียน
- 7.2 ผู้ปกครองและผู้ประกอบการ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ป้ายนิเทศด้านโภชนาการ 5,000 บาท
- วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงโรงอาหารและน้ำดื่ม 15,000 บาท
- ครุภัณฑ์โรงอาหาร 5,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ปลอดภัยและน่าใช้บริการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของงานโภชนาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงอาหารได้รับการปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 10.2 งานโภชนาการมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และผู้รับบริการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายณพเกล้า ทองธรรมมา)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี ทุมตური)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

73. โครงการ : ทศศึกษา

ลักษณะโครงการ [✓] ต่อเนื่อง [] ใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องนโยบาย สพม.มค. นโยบายที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจักรพงษ์ ไชยสงคราม , นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ

และนายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลักในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ สถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอนที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชีวิตในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพผู้เรียน

โรงเรียนชื่นชมพิทยาคารตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้านโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโดยการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทศศึกษา

4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวจึงจัดโครงการทัศนศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ โดยตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้
- 2.2) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ โดยตรง
- 2.3) เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีและสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการใฝ่เรียนรู้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1) ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2) ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทัศนคติที่ดีและมีลักษณะนิสัยในการใฝ่เรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ โดยตรง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	- นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง - นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ - นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน - คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	-	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ย. 2568 - มี.ค. 2569	163,000	
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2568 - มี.ค. 2569	-	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

[] ตลอดปีการศึกษา 2568

[] ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

[✓] ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 163,000บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

จากแหล่งงบประมาณ [] งบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

[✓] งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[] รายได้อื่น โปรตรระบุ (.....)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูที่ปรึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน
- หน่วยงานหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

8. ประมาณการค่าใช้จ่าย

1) ค่าจ้างเหมารถโดยสารปรับอากาศ จำนวน 10 คัน คันละ 14,100 บาท รวมเป็นเงิน 141,000 บาท

2) ค่าอาหารสำหรับนักเรียน จำนวน 440 คน คนละ 50 บาท รวมเป็นเงิน 22,000 บาท

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้
- 2) โรงเรียนได้ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ โดยตรง
- 3) โรงเรียนได้สร้างเสริมทัศนคติที่ดีและสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการใฝ่เรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง)

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพุทธศักดิ์ แวงสูงเนิน)



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานโครงการ

(นางสาวภัทรวดี งามลตรี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณพเกล้า ทองธรรมมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ

(นายชฎิล แผงยงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ โรงเรียนขึ้นชมพิทยาคาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงานและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูล ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายภูวดล ภูสิม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชฎิล แผงยงค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ร.ต.อนุศิษฐ์ อันทะปัญญา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๑.๔ นายสหวิชัย แสนโยธา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป		กรรมการ
๑.๕ นางสาวภัครดา จ้ายสอน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ		กรรมการ
๑.๖ นายณพเกล้า ทองธรรมมา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ		กรรมการ
๑.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑.๘ นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี หัวหน้างานแผนงาน		เลขานุการ
๑.๙ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์ เจ้าหน้าที่งานแผนงาน		ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา สภาพแวดล้อม

ภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานการณ์ของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๓ ปี ของโรงเรียน(ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายชฎิล แฝงยงค์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร.ต.อนุศิษฐ์ อันทะปัญญา	ครู	กรรมการ
๒.๓ นายสหวิชัย แสนโยธา	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวภัศรดา จำยสอน	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายนพเกล้า ทองธรรมมา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอามร นาไชยเวศน์	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางมะลิ ชีวاجر	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางปัญญาวิทย์ อันทะปัญญา	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางปติว บุณพล	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางพชรชล ทาดทา	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาววิไลวรรณ พลศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นายธีรกานต์ พิมพ์สุข	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวศิริภรณ์ เลพล	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นายวีระพล มุ่งหมาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายเจตนา วิริยะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวลลิตา ราชวงษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวรุ่งรัตน์ สมอคำ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจินต์จุฑา ศรีสงค์	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวฐิตา บุณพล	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวพรชนัน จำปามูล	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุรียา พลพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นายพุศศักดิ์ แวงสูงเนิน	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นายอภิชาติ พิณโพธิ์	ครู	กรรมการ

๒.๒๖	นางสาวนฤทัย รางศรี	ครู	กรรมการ
๒.๒๗	นายสุจินต์ ทิพย์วงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๘	Miss Bajih Haret Mbiayu	ครู	กรรมการ
๒.๒๙	นางบังอร โสมาบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๓๐	นายภูมิพัฒน์พรดี สิริเสมอศรี	ครู	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี	ครู	เลขานุการ
๒.๓๒	นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก และจัดงบประมาณในการดำเนินการอบรม ประกอบด้วย

๓.๑	นายณพเกล้า ทองธรรมมา	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาววิไลวรรณ พลศิริ	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวศิริภรณ์ เลพล	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี	ครู	กรรมการ
๓.๖	นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์	ครู	กรรมการ
๓.๗	นางสาวพรชนัน จำปามูล	ครู	เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์การจัดงาน ตามความเหมาะสมและเป็นพิธีกรในการจัดงาน ประกอบด้วย

๔.๑	นายณพเกล้า ทองธรรมมา	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายจักรพงษ์ ไชยสงเมือง	ครู	กรรมการ
๔.๓	นางสาวศิริฉัตร แก้วงาม	ครู	เลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมระบบเครื่องเสียง โทรทัศน์และโปรเจคเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการอบรม และบันทึกภาพการจัดกิจกรรมการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑	นายวีระพล มุ่งหมาย	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายอภิชาติ พิณโพธิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๓	นายธีรกานต์ พิมพ์สุข	ครู	เลขานุการ

๖. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกและภายใน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผล

ข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคารและคณะกรรมการ
สถานศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ นายนพเกล้า ทองธรรมมา	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวภัทรวดี ถามุลตรี	ครู	กรรมการ
๖.๓ นายวัชรวิชัย เตชะจันทร์	ครู	เลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อ
ความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาอันจะเกิดความเสียหาย ให้รับรายงานต่อ
ผู้บริหาร ให้ทราบทันที เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นายภูวดล ภูสิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่นชมพิทยาคาร

